

Educazione civica
AREE: Costituzione/ Sviluppo sostenibile/ Cittadinanza digitale
Focus o Argomento del percorso: *es. lotta al cyberbullismo*

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA:

(essendo il percorso di educazione civica un'attività annuale complessa, della durata di non meno di 33 ore e gestita dall'intero Consiglio di Classe, si suppone che i momenti di verifica siano diversi e che avvengano con diverse modalità, anche combinate tra loro)

- **Analisi/Produzione di materiali in tema, cartacei e multimediali**
- **Presentazione ed esposizione orale dei risultati delle ricerche condotte**
- **Partecipazione e interazione ad attività laboratoriali (anche di gruppo) e compiti di realtà**
- **Comportamento agito nell'affrontare il percorso**

RUBRICA VALUTATIVA

LIVELLO AVANZATO (A)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INIZIALE (D)
9-10	7-8	6	5
<p>CONOSCENZE Lo studente conosce in modo approfondito le problematiche affrontate.</p> <p>COMPETENZE Lo studente comprende pienamente la complessità delle problematiche affrontate e assume un atteggiamento critico nella valutazione degli argomenti proposti.</p>	<p>CONOSCENZE Lo studente conosce in modo adeguato le problematiche affrontate.</p> <p>COMPETENZE Lo studente comprende in maniera adeguata le problematiche affrontate e , talvolta, assume un atteggiamento critico nella valutazione degli argomenti proposti.</p>	<p>CONOSCENZE Lo studente conosce in modo essenziale le problematiche affrontate.</p> <p>COMPETENZE Lo studente mostra una comprensione sufficiente delle problematiche affrontate e raramente assume un atteggiamento critico nella valutazione degli argomenti proposti.</p>	<p>CONOSCENZE Lo studente conosce parzialmente le problematiche affrontate, mostrando spesso incertezze.</p> <p>COMPETENZE Lo studente comprende solo parzialmente la complessità delle problematiche proposte e non è in grado di interpretare in maniera critica gli argomenti proposti.</p>

<p>ATTEGGIAMENTO Lo studente si mostra propositivo, attivo e autonomo nella produzione di materiale del tutto idoneo al progetto.</p> <p>Si relaziona in modo completamente empatico nell'esecuzione dell'attività.</p> <p>Propone e sostiene con fondate argomentazioni le proprie opinioni nel pieno rispetto delle regole della convivenza civile, dimostrando un comportamento responsabile.</p> <p>Mostra consapevolezza e completa disponibilità in tutte le fasi del percorso.</p>	<p>ATTEGGIAMENTO Si mostra interessato e impegnato nella produzione di materiale idoneo al progetto;</p> <p>Argomenta in maniera opportuna le proprie opinioni nel rispetto dell'applicazione delle regole della convivenza civile, dimostrando un comportamento consapevole.</p> <p>Mostra autonomia e disponibilità in tutte le fasi del percorso</p>	<p>ATTEGGIAMENTO Si mostra sufficientemente impegnato nella produzione di materiale idoneo al progetto, seguendo le istruzioni ricevute.</p> <p>Discute delle tematiche individuate intervenendo in modo semplice ma corretto, riconoscendo e rispettando le regole della convivenza civile.</p> <p>Si relaziona e interagisce educatamente, anche senza prendere iniziative; mostra disponibilità a lasciarsi guidare.</p>	<p>ATTEGGIAMENTO. Lo studente non si relaziona in modo sufficientemente empatico con gli altri nell'esecuzione dell'attività, mostrando interesse e disponibilità limitati. Partecipa solo se sollecitato all'attività laboratoriale.</p>
--	--	--	--

NON CERTIFICATO (E):

L'allievo non produce materiale idoneo al progetto; non si relaziona in modo empatico con gli altri nell'esecuzione dell'attività; non mostra interesse e disponibilità; non partecipa all'attività laboratoriale.