



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
CARLO ALBERTO DALLA CHIESA
Sesto Calende

PTOF 2020-21 - SINTESI

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Esiti

Priorità A- Potenziamento delle competenze dell'area logico-matematica nelle classi del biennio (dall'a.s. 2019-20).

Traguardi - Mantenimento o miglioramento delle prestazioni nell'area logico-matematica degli alunni che si iscrivono al nostro istituto. Lo scarto tra le prestazioni medie degli alunni in prove standardizzate alla fine del biennio e all'inizio della prima superiore deve risultare positivo o prossimo allo zero (non inferiore a -0,5).

Priorità B - Potenziamento delle competenze nell'area delle materie di indirizzo (rinviato a partire dall'a.s. 2021-22). **Traguardi:** Da definire a inizio a.s. 2021-22

Competenze Chiave Europee

Priorità C- Attuazione di un curriculum verticale digitale.

Traguardi: Saper utilizzare strumenti informatici quali elaboratori di testi, fogli di calcolo, presentazioni, email, motori di ricerca per adempiere alle richieste delle discipline studiate (relazioni, elaborazioni di dati, presentazioni di argomenti, ..).

Priorità D - Attuazione un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze sociali e civiche. (Tale curriculum, a partire dall'a.s. 2020-2021 viene integrato dal CURRICULUM VERTICALE PER L'ED. CIVICA)

Traguardi - Aumento del livello di consapevolezza e di senso civico negli studenti del biennio.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) (blu)

ASPETTI GENERALI

OBIETTIVI STRATEGICI

- **AUTOVALUTAZIONE** Garantire la qualità della formazione attraverso un processo di autovalutazione trasparente che inneschi processi di miglioramento.

AZIONI:

- a. Monitoraggio e verifica delle attività curricolari ed extracurricolari
- b. Monitoraggio e verifica dei progetti

del Piano dell'offerta formativa in itinere e al termine

- c. Lettura degli esiti delle prove INVALSI in funzione di un miglioramento del successo formativo
- d. Raccolta e analisi dei dati per l'autovalutazione d'Istituto e per la rendicontazione sociale

- **ORIENTAMENTO** Aiutare ogni studente nella costruzione del proprio "progetto di vita"

AZIONI

- a. Centratura della didattica per uno sviluppo di competenze e conoscenze innovative rispondenti alle richieste del territorio
- b. Realizzazione di rapporti con la realtà universitaria e professionale
- c. Riflessione sul "sé"

- **INCLUSIVITA'** Realizzare una didattica personalizzata

AZIONI

- a. Elaborazione del PAI d'Istituto
- b. Coordinamento del GLI (Gruppo di lavoro inclusività d'Istituto)
- c. Supporto agli alunni con bisogni educativi speciali e alle famiglie.

- **CITTADINANZA EUROPEA** Valorizzare la dimensione interculturale europea e le competenze di cittadinanza

AZIONI

- a. Miglioramento della comunicazione e della motivazione all'apprendimento attraverso attività di potenziamento delle lingue straniere
- b. Riflessione sul nostro essere cittadini (curriculum verticale sulle competenze di comunicazione e sulle competenze digitali)
- c. Confronto con gli altri cittadini d'Europa e del mondo: identità e diversità

- **SALUTE E BENESSERE** Costruire la personalità dello studente e curarne la crescita e lo sviluppo psicofisico

AZIONI

- a. Supportare i docenti e i CdC nell'analisi del disagio e nell'individuazione degli interventi
- b. Attivare interventi mirati di classe per migliorare le relazioni e per una cultura della prevenzione
- c. Attivare uno sportello di ascolto individuale
- d. Promuovere le attività sportive e il volontariato come strumenti di maturazione e di crescita
- e. Valorizzare le iniziative della componente studentesca

- **INNOVAZIONE** Implementare una didattica interattiva e innovativa

AZIONI

- a. Introduzione di tecnologie informatiche di ultima generazione (CAD, uso lavagna LIM, stampante 3D, ecc.)
- b. Pratiche esperienziali e laboratoriali

- **ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO IN INGRESSO** Preparare l'ingresso dei nuovi studenti

AZIONI

- a. Informazione sull'offerta formativa d'Istituto
- b. Incontro con docenti, studenti e famiglie per favorire l'orientamento
- c. Accoglienza alunni classi prime

- **VALORIZZAZIONE DELLE SCELTE** Valorizzare le peculiarità dei singoli indirizzi di studio

AZIONI

Ampliamento dell'Offerta Formativa mediante progetti

- **COMUNICAZIONE** Rendere chiaro e visibile a tutti il lavoro di ciascuno

AZIONI

- a. Implementazione e aggiornamento del sito online dell'Istituto
- b. Comunicati stampa

- **SICUREZZA** Garantire e tutelare la sicurezza e la salute di ogni membro della comunità scolastica

AZIONI

- a. Formazione per studenti e personale
- b. Verifica puntuale degli ambienti di lavoro

PROGETTI SUDDIVISI PER AREE

AREA 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1.A PTOF E AUTOVALUTAZIONE

OBIETTIVI GENERALI DELL'AREA:

- potenziare le abilità logico-matematiche, in linea con il piano di miglioramento;
- potenziare la conoscenza e l'uso delle lingue straniere;
- implementare le abilità linguistico-espressive;
- migliorare la didattica per competenze attraverso la costruzione di percorsi interdisciplinari;
- autovalutazione d'istituto;
- valutazione di sistema attraverso le prove invalsi;

PROGETTI

Area logico- matematica- progetti finalizzati al Piano di miglioramento

- Giochi di Anacleto
- Matematica senza frontiere
- AllenaMenti: giochi matematici per giovani menti

Area lingue straniere - progetti finalizzati alla realizzazione di obiettivo prioritario

- Certificazioni linguistiche (Delf B1/B2; PET; FCE; DELE)
- Un T.O.T di Inglese (solo in caso di miglioramento della situazione sanitaria)

Prove Invalsi → finalizzate all'autovalutazione

N.B. II CURRICULUM VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA è da intendersi come trasversale alle diverse AREE.

1.B EDUCAZIONE CIVICA (Curriculum verticale di Educazione Civica - Costituzione)

OBIETTIVI GENERALI DELL'AREA:

- sviluppare le competenze comunicative;
- acquisire una maggiore consapevolezza dei diritti e doveri in una società dinamica;
- agire nel rispetto degli altri;
- sviluppare un pensiero critico nell'analisi delle vicende umane.

PROGETTI

Area comunicazione

- Giornalino d'Istituto, Sei di Sesto
- Cineforum
- Writing and Reading Workshop

Area educazione civica- Costituzione, legalità, memoria

- "Io non ho paura"
- Uno sguardo dietro le sbarre
- Creare memoria (arte, letteratura e psicologia al tempo del COVID-19 con la collaborazione di Rotary Club Sesto Calende-Verbano e del dott. Luigi Pala)
- Quotidiano in classe (cartaceo/digitale)
- Giornata della memoria
- Aperitivo letterario (ex Simposio)

AREA 2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

2.A INNOVAZIONE DIDATTICA (Curriculum verticale di Educazione Civica - Cittadinanza digitale)

OBIETTIVI GENERALI DELL'AREA:

- attuare il curriculum digitale verticale;
- supportare nell'uso di Gsuite fo Education;
- supportare i docenti in DAD e DDI;
- acquisire e affinare competenze nell'uso degli strumenti digitali;
- riconoscere e superare le criticità del mondo digitale;
- conoscere il funzionamento di impianti tecnologici all'avanguardia;

PROGETTI

- Dalla Chiesa Channel e creativi digitali
- Robotica
- Certificazioni ICDL (ex ECDL)
- Cad 2D
- Codeweek
- Debate della matematica
- Progetto STEM 2020 (progetto trasversale alle diverse aree individuate)

2.B SVILUPPO SOSTENIBILE (Curriculum verticale di Educazione Civica - Sviluppo sostenibile)

OBIETTIVI GENERALI DELL'AREA:

- imparare a conoscere meglio se stessi;
- favorire la concentrazione;
- gestire serenamente la vita di classe;
- comprendere il valore delle relazioni interpersonali e l'importanza di ascoltare e partecipare;
- sviluppare le competenze comunicative;
- promuovere la salute;
- sensibilizzare al rispetto dell'ambiente;
- perseguire la sostenibilità in tutte le sue declinazioni.

PROGETTI:

Educazione civica, area sviluppo sostenibile

- Promozione della salute: attività/incontri per la prevenzione delle ludopatie, del bullismo, delle dipendenze (fumo, tossicodipendenze, inquinamento ambientale...), incontri con associazioni ed esperti (AVIS, ecc.)
- Espressività corporea e consapevolezza del sé
- Io sono la mia voce - versione online
- Sensibilizzazione contro il bullismo e il cyberbullismo
- N@T - Natural and Artistic Treasures, Heritages of the Highlands (progetto MIUR nell'ambito del PNSD - istituto Capofila " Liceo Crespi" Busto Arsizio)

Centro sportivo d'Istituto

- Nuoto in attività curriculare

- Orienteering
- Kayak
- Rafting
- Vela
- Mountain bike: corretto uso della bicicletta e uscite sul territorio
- Corso in ambiente naturale
- Uscita didattica di una giornata (solo in caso di miglioramento della situazione sanitaria)
- Gare e competizioni (solo in caso di miglioramento della situazione sanitaria)

AREA 3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

OBIETTIVI GENERALI DELL'AREA:

- realizzare il PAI (Piano Annuale dell'Inclusione);
- favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali;
- consentire il pieno diritto all'istruzione e alla formazione di tali studenti;
- favorire una responsabilità condivisa e collettiva al fine di garantire una piena inclusione scolastica;
- favorire la diffusione di una comunicazione interculturale.

PROGETTI

- BES - Everyone matters
- Potenziamento motorio per alunni con disabilità
- Insegnare italiano a stranieri

AREA 4 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

4.A ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

OBIETTIVI GENERALI DELL'AREA:

- creare le condizioni ideali e costruttive per l'inserimento dei nuovi studenti;
- presentare l'offerta formativa dell'Istituto e gli obiettivi educativi e formativi delle singole discipline;
- conoscere le strutture scolastiche;
- organizzare e realizzare attività di presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto;

PROGETTI

- Accoglienza classi prime

- Virtual open day
- Salone dei mestieri

4.B PCTO E ORIENTAMENTO POST DIPLOMA

OBIETTIVI GENERALI DEI PROGETTI:

- sperimentare il mondo del lavoro e le sue dinamiche;
- applicare concretamente le conoscenze teoriche acquisite;
- apprendere i meccanismi di funzionamento delle imprese;

PROGETTI

Percorsi di formazione, cultura della sicurezza e certificazioni studenti Lavoratori

Percorsi in Istituto per il potenziamento di competenze trasversali e professionalizzanti

- Project work sui droni (3AT)
- project work: progetti IoT con Arduino (4BT)
- Project work: Domotica con Arduino/Raspberry (4AT)
- Project work sull'assemblaggio PC (3BT)
- Project work: cittadinanza economica classi terze liceo scientifico (collaborazione Sodalitas)
- Project work : classi terze economico
- Project work: Notizie dal mondo (3ARI)
- Project work: Fotovoltaico (4MAN)
- Project work: Serra (3MAN)

Percorsi in alternanza scuola-lavoro

Percorsi di orientamento post diploma classi quarte e quinte

- Giornata delle opportunità
- Salone dell'orientamento
- Partecipazione a open day virtuali
- Lauree scientifiche (solo in caso di miglioramento della situazione sanitaria)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ A - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELL'AREA LOGICO-MATEMATICA NELLE CLASSI DEL BIENNIO (DALL'A.S. 2019-20).

Descrizione Percorso

Al centro del percorso vi è il potenziamento delle competenze matematico-fisiche del biennio attraverso:

- individuazione di contenuti minimi imprescindibili;
- predisposizione di una progettazione condivisa per classi parallele dello stesso indirizzo;
- elaborazione di materiali condivisi (esercitazioni, approfondimenti, verifiche formative e sommative);
- programmazione di interventi di recupero;
- utilizzo di metodologie didattiche, ambienti e strumentazioni innovative;
- formazione docenti

Obiettivi di processo collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

- § Individuazione dei contenuti e degli obiettivi minimi nelle materie e loro allineamento per classi parallele.
- § Individuazione delle competenze logico-matematiche e dei relativi indicatori in ingresso e in uscita del biennio
- § Incentivare e valorizzare la partecipazione degli studenti ad attività e progetti che mettano in gioco le loro competenze e abilità logico/matematiche (kangourou della matematica, giochi senza frontiere della matematica, Brebas dell'informatica, Hackathon, giochi di Anacleto della fisica, ...)

Ambiente di apprendimento

- § Aumento e valorizzazione di metodologie didattiche innovative
- § Potenziamento della didattica laboratoriale nelle classi del primo biennio
- § Utilizzare a livello dell'intero istituto l'ambiente di apprendimento virtuale Gsuite per permettere la condivisione e la collaborazione dei docenti e degli alunni e l'utilizzo di strumenti informatici.

Inclusione e differenziazione

§ Attivazione di corsi di recupero e sportelli per il supporto degli alunni in difficoltà

§ Attivazione di corsi di alfabetizzazione di base (L2) e di semplificazione linguistica dei contenuti delle principali materie scolastiche

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

§ Formazione docenti su metodologie didattiche innovative

§ ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROMOZIONE DI ATTIVITÀ E PROGETTI LOGICO-MATEMATICI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2022

Destinatari: Studenti Docenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Studenti e scuole e università organizzatrici di gare

Responsabili: Docenti delle discipline coinvolte nelle attività logico-matematiche (matematica, fisica, informatica, ...)

Risultati Attesi: Le attività ludiche (giochi) e laboratoriali svilupperanno interesse negli studenti per le materie scientifiche e aumenteranno le loro abilità e competenze.

§ ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DEFINIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI IMPRESCINDIBILI E CREAZIONE DI TEST PER MISURARNE LA CONOSCENZA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/12/2019

Destinatari: Docenti, Studenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti

Responsabile: Docenti del dipartimento di matematica e fisica

Risultati Attesi: Elenco dei contenuti minimi per matematica e fisica per ogni indirizzo;

Test di ingresso standardizzato per gli studenti delle classi prime

Test di uscita per gli studenti delle classi seconde, standardizzato e diversificato per indirizzo

§ ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DOCENTI SU METODOLOGIE INNOVATIVE E LABORATORIALI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2020

Destinatari: Docenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti, consulenti esterni, ATA, Associazioni

Responsabile: Funzione strumentale innovazione didattica e animatore digitale

Risultati Attesi: Aumento percentuale dei docenti formati all'utilizzo di metodologie innovative e laboratoriali; aumento delle ore di utilizzo dei laboratori

PRIORITÀ B - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELL'AREA DELLE MATERIE DI INDIRIZZO (dall'a.s. 2021-2022)

PRIORITÀ C - ATTUAZIONE DI UN CURRICULUM VERTICALE PER IL PERSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI DIGITALI

Descrizione Percorso

Il percorso prevede :

- § Definizione di un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze di comunicazione, digitali e sociali e civiche
- § Attuazione dei percorsi nelle classi dell'Istituto, con elaborazione di attività condivise

Obiettivi di processo collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

- § Attuazione di un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze di comunicazione, digitali, sociali e civiche

Ambiente di apprendimento

- § Potenziamento della didattica laboratoriale nelle classi del primo biennio
- § Aumento e valorizzazione di metodologie didattiche innovative
- § Utilizzare a livello dell'intero istituto l'ambiente di apprendimento virtuale Gsuite per permettere la condivisione e la collaborazione dei docenti e degli alunni e l'utilizzo di strumenti informatici.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

§ Formazione docenti su metodologie didattiche innovative

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IMPLEMENTAZIONE DEL CURRICULUM VERTICALE DIGITALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/06/2021

Destinatari: Docenti, studenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti, Studenti

Responsabile: Curriculum verticale competenze digitali: gruppo di lavoro

Risultati Attesi: Implementazione di Curriculum verticale competenze digitali

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ELABORAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI ATTIVITÀ SPECIFICHE PER L'ATTUAZIONE DEL CURRICULUM DIGITALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:

Destinatari: Studenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti, Studenti, Consulenti esterni, Associazioni

Responsabile: Tutti i docenti delle aree/dei cdc

Risultati Attesi: Aumento delle competenze digitali degli studenti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PREDISPOSIZIONE DI UN QUESTIONARIO/TEST PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI CONSEGUITE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: alla fine di ogni anno scolastico

Destinatari: Studenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti

Responsabile: Gruppo di lavoro CDV

Risultati Attesi: Valutazione delle competenze conseguite in seguito alle attività programmate.

PRIORITÀ D - ATTUAZIONE UN CURRICOLO VERTICALE PER IL PERSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.

Descrizione Percorso:

Individuazione dei moduli necessari alla realizzazione di un curriculum verticale di cittadinanza che permetta agli studenti dell'istituto di acquisire o aumentare le competenze riguardanti la società civile, il rispetto della natura e il rispetto per se stessi e per l'altro (**Tale percorso è integrato dal curriculum verticale di Ed. civica**).

Obiettivi di processo collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

§ Attuazione di un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze di comunicazione, digitali, sociali e civiche

Ambiente di apprendimento

§ Individuazione di regole di comportamento per educare al rispetto reciproco nelle relazioni sociali, al senso civico e al rispetto dell'ambiente

Inclusione e differenziazione

§ Attivazione di corsi di alfabetizzazione di base (L2) e di semplificazione linguistica dei contenuti delle principali materie scolastiche

