



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Project work

CLASSI TERZE

STUDENTE:

CLASSE:

ANNO SCOLASTICO:

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:

1. il giudizio complessivo attribuito a ogni studente deve essere basato sulla compilazione della griglia (si ricorda che la griglia presenta un'articolazione completa e può adattarsi a qualsiasi tipologia di percorso);
2. la valutazione delle competenze tecnico-professionali spetta ai docenti delle materie di indirizzo coinvolte nel percorso;
3. la valutazione delle competenze trasversali avviene su proposta del referente PCTO;
4. la valutazione delle competenze comunicative spetta ai docenti delle discipline linguistiche (sulla base della relazione finale e dell'*abstract* in lingua);
5. la valutazione del prodotto finale spetta, auspicabilmente, al tutor esterno, oppure, qualora quest'ultimo non dovesse essere previsto, al referente PCTO.

COMPETENZE TECNICO - PROFESSIONALI (su proposta dei docenti delle materie di indirizzo)	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CE3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	6	7-8	9-10
CE4 COMPETENZE DIGITALE			
CE8 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
Utilizzare correttamente le conoscenze, gli strumenti di ricerca, eventuali modelli matematici di pensiero e presentazione e i principi metodologici			
Adoperare correttamente e concretamente le conoscenze disciplinari per la risoluzione di problemi			
Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie digitali per la creazione di contenuti			

COMPETENZE TRASVERSALI (su proposta del referente PCTO)	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
CE5 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ A IMPARARE A IMPARARE			
CE6 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
CE7 COMPETENZA IMPRENDITORIALE			
Partecipare in maniera propositiva al percorso			
Interagire e cooperare correttamente con il gruppo di lavoro			
Interpretare e operare scelte in maniera soggettiva, assumendosi la responsabilità			
Gestire efficacemente tempo e informazioni			
COMPETENZE COMUNICATIVE (su proposta dei docenti delle discipline linguistiche)	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
CE1 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE			
CE2 COMPETENZA MULTILINGUISTICA			
Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo, nella lingua madre e nelle lingue straniere			
Relazionare in maniera articolata e completa, nel rispetto dei vincoli relativi alla tipologia testuale			
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (su proposta del tutor esterno/ referente PCTO)	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Pertinenza rispetto alla richiesta e livello di complessità raggiunto			

GIUDIZIO COMPLESSIVO: .../100

VALUTAZIONE STAGE ALTERNANZA

STUDENTE:

CLASSE:

ANNO SCOLASTICO:

Valutazione della relazione di tirocinio per le discipline di indirizzo, italiano e inglese

1	Valutazione della capacità di relazionare i contenuti dell'esperienza, di analizzare e di riflettere <i>(a cura del docente di materie d'indirizzo)</i>	Livello						Ottim a
		assente	Inadeguata	Carente	Suff	Discreta	Buona	
		1	2-4	5	6	7	8	
A	Presentazione del soggetto ospitante (natura giuridica – sede – descrizione dell'attività dell'azienda/ente/servizio, descrizione dell'organizzazione produttiva, tipologia di clientela)							
B	Descrizione dell'organizzazione generale delle attività produttive dell'azienda/ente e dell'ufficio/settore/servizio nel quale è stata svolta l'esperienza di tirocinio							
C	Descrizione delle attività svolte nel tirocinio							
D	Valutazione critica dell'esperienza							
2	Valutazione delle competenze espositive della relazione (correttezza ortografica e morfo-sintattica, forma espositiva, proprietà di linguaggio) <i>(a cura del docente di lettere)</i>							
3	Valutazione delle competenze di uso della lingua inglese nella relazione (correttezza grammaticale, competenza lessicale, capacità argomentative) <i>(a cura del docente di inglese)</i>							
	Punteggio globale conseguito (media di 1-2-3) da riportare nella sezione valutazione della relazione*							

Valutazione globale dello stage PCTO e proposta di voto *(in decimi)*

*Valutazione della relazione	
Valutazione Tutor scolastico	
Valutazione Tutor aziendale	
Voto proposto	