



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

A.S 2023/2024

## Piano per l'Inclusione



La Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 ricorda che “ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta”. - leggere le situazioni di alcuni alunni attraverso il concetto di Bisogno Educativo Speciale (B.E.S) può far fare alla Scuola un significativo passo in avanti verso la piena inclusione.

Il PI è il documento che “fotografa” lo stato dei bisogni educativi /formativi della nostra scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate.

Il PI conclude il lavoro svolto collegialmente dalla nostra scuola ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l'avvio del lavoro dell'a.s. successivo.

Il presente documento ha lo scopo di:

- garantire l'unitarietà dell'approccio educativo e didattico della comunità scolastica
- garantire la continuità dell'azione educativa e didattica anche in caso di variazione dei docenti e del dirigente scolastico
- consentire una riflessione collegiale sulle modalità educative e sui metodi di insegnamento adottati nella scuola.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

## Premessa

La **Direttiva del MIUR sui Bisogni Educativi Speciali (BES) del 27 Dicembre 2012** vede interessati i bisogni di tutti quegli alunni dotati di particolarità che impediscono loro il normale apprendimento e che richiedono

pertanto interventi individualizzati. La Direttiva Ministeriale identifica i seguenti alunni:

- ✓ alunni con disabilità;
- ✓ alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento);
- ✓ alunni con ADHD/DOP (Deficit di attenzione e iperattività/Disturbo oppositivo-provocatorio);
- ✓ alunni con disturbi evolutivi specifici (Borderline cognitivo, Disturbo evolutivo specifico misto);
- ✓ alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale, familiare, affettivo-relazionale etc., non sempre certificabili o diagnosticabili a livello sanitario. Per questi alunni può esistere documentazione medica o documentazione pedagogica e didattica, nonché segnalazione dei servizi sociali;
- ✓ alunni multiculturali.

Il presente documento, denominato **Piano per l'Inclusione (P.I.)** rappresenta:

- ✓ un progetto di lavoro;
- ✓ un progetto per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e per gli studenti che, per personali attitudini e capacità ottengono risultati eccellenti nelle materie di indirizzo e di area comune.

Il P.I. non deve essere inteso come un mero adempimento burocratico, ma come *"uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi"*. Il P.I. è dunque **lo strumento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno al fine di realizzare obiettivi comuni per tutti, costituendo le linee guida per un concreto impegno di programma per l'Inclusione, "basato su una attenta lettura del grado di Inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie".**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

(D.M. 27/12/2012)

La **circolare 8/2013** sottolinea che, fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di Disabilità e di DSA, è compito doveroso dei Consigli di Classe indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni. I docenti sono chiamati a formalizzare i percorsi personalizzati attraverso il **Piano Didattico Personalizzato**, deliberato dai Consigli di Classe e firmato dal Dirigente scolastico, dai docenti e dalla famiglia. **IL PDP**, introdotto con la legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento, consente a tutti gli alunni, attraverso una didattica personalizzata, di raggiungere il successo formativo. La **didattica personalizzata**, anche sulla base di quanto indicato nella Legge 53/2003 e nel Decreto legislativo 59/2004, calibra l'offerta didattica, e le modalità relazionali, sulla specificità dei bisogni educativi che caratterizzano gli alunni della classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail [vais00900x@istruzione.it](mailto:vais00900x@istruzione.it) - [www.superiorisesto.edu.it](http://www.superiorisesto.edu.it)

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: [vais00900x@pec.istruzione.it](mailto:vais00900x@pec.istruzione.it) - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

<b>Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità</b>
--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<b>A. Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>47</b>
➤ <b>minorati vista</b>	<b>1</b>
➤ <b>minorati udito</b>	<b>1</b>
➤ <b>Psicofisici</b>	<b>45</b>
<b>1. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>165 circa</b>
➤ <b>DSA</b>	<b>150</b>
➤ <b>ADHD/DOP</b>	<b>3</b>
➤ <b>Borderline cognitivo</b>	<b>0</b>
➤ <b>Altro</b>	
<b>1. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>6</b>
➤ <b>Socio-economico</b>	<b>2</b>
➤ <b>Linguistico-culturale</b>	<b>11</b>
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	<b>10</b>
➤ <b>Altro dis. Non cert- vista</b>	
<b>Totali</b>	
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>16%circa</b>
<b>N° PEI redatti dai GLO</b>	<b>47</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>165 circa</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>1</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<b>A. Risorse professionali specifiche</b>	Prevalentemente utilizzate in...	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>SI</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>SI</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>SI</b>
<b>Altro:</b>		
<b>Altro:</b>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<b>A. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	Attraverso...	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>NO</b>
	Altro:	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<b>A. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SI</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>A. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>A. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>NO</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>NO</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>NO</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>NO</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>NO</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>A. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>NO</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>SI</b>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorsesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

		0	1	2	3	4
<b>A. Formazione docenti</b>	Progetti a livello di reti di scuole				NO	
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe				SI	
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva				SI	
	Didattica interculturale / italiano L2				SI	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)				NO	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)				SI	
Altro:						
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>						
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					

\* = 0: per niente  
1: poco  
2: abbastanza  
3: molto  
4: moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

## ***Obiettivi di incremento dell'Inclusività proposti per il prossimo anno***

### **Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo**

*(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)*

#### **Dirigente Scolastico:**

- è un punto di riferimento per tutti i soggetti coinvolti;
- ha compiti consultivi, di formazione delle classi, di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- individua una figura professionale di riferimento (il docente responsabile della Funzione Strumentale per l'Inclusione scolastica) il cui compito è di organizzare le risorse umane e di curare la documentazione necessaria;
- coordina le riunioni del GLO o delega un suo rappresentante;
- valorizza progetti che attivino strategie orientate a potenziare il processo di inclusione;
- promuove attività di formazione e aggiornamento del personale operante a scuola per il conseguimento di competenze specifiche;
- garantisce e cura i rapporti con gli enti territoriali coinvolti nel processo di inclusione.

#### **Figura Strumentale Inclusione e coordinamento attività di sostegno:**

È una figura di riferimento che, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, si occupa di tutti i processi organizzativi che hanno come scopo la piena integrazione degli alunni con disabilità.

In particolare:

- sulla base della pre-iscrizione, dopo una consultazione con il Dirigente Scolastico, determina il numero degli allievi con disabilità iscritti, valuta la gravità e i bisogni di ogni singolo caso e propone insieme ai GLO all'USP l'assegnazione dell'organico degli insegnanti di sostegno
- predispone, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le conferme di sostegno, per l'anno scolastico successivo, di tutti gli allievi certificati, iscritti e frequentanti;
- predispone, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, la documentazione necessaria per la richiesta alle neuropsichiatrie del territorio degli Operatori Socio Sanitari per gli alunni con disabilità con ridotta autonomia personale;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

- controlla la documentazione in ingresso, in itinere e predispone quella in uscita;
- effettua colloqui in itinere con gli allievi con disabilità, i coordinatori di classe, i docenti di sostegno, gli Operatori Socio Sanitari, gli assistenti per la comunicazione (lettore e ripetitore), il personale della neuropsichiatria, le famiglie;
- propone e collabora nella formulazione di progetti in tema di accoglienza e inclusione;
- tiene monitorati i progetti e le attività avviate;
- richiede la convocazione dei Gruppi di Lavoro (G.L.O.);
- coordina i Gruppi di lavoro in assenza del Dirigente;
- predispone e aggiorna la modulistica per le attività di sostegno;
- fornisce indicazioni e consulenza in merito alla compilazione dei documenti;
- partecipa agli incontri di raccordo e formazione del Centro Territoriale per l'Inclusione (C.T.I.);
- informa i coordinatori, prima di ogni Consiglio di classe, sulla situazione degli alunni con disabilità e fornisce chiarimenti sulle procedure da seguire previste dal protocollo;
- divulga iniziative di informazione e formazione relative all'inclusione ai docenti dell'Istituto;
- partecipa ad iniziative di formazione relative agli alunni con disabilità;
- cura le relazioni e le collaborazioni con ASL, enti locali, associazioni, cooperative, per favorire l'integrazione sociale e lavorativa degli alunni con disabilità.

**Docente di sostegno:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

- accoglie l'alunno nel gruppo classe favorendone l'inclusione
- effettua l'intervento individualizzato e personalizzato centrato sulle caratteristiche e sui bisogni dello studente;
- predispone e organizza il materiale di studio facilitato e facilitante l'apprendimento;
- svolge una funzione di mediazione tra tutte le componenti coinvolte nel processo di inclusione dell'alunno;
- cura il dialogo con la famiglia;
- individua, assieme al Consiglio di Classe, le discipline sulle quali intervenire;
- redige, con il Consiglio di Classe, il Piano Educativo Individualizzato
- condivide il PEI con la famiglia e gli Specialisti referenti di riferimento;
- partecipa ai GLO e stila il verbale dell'incontro;
- redige una relazione finale sul percorso educativo-didattico svolto dall'alunno durante l'anno, verificando i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi stabiliti nel PEI;

#### **Docente curricolare:**

- accoglie l'alunno nel gruppo classe favorendone l'inclusione;
- partecipa alla programmazione e alla valutazione individualizzata, concordando con il docente di sostegno le modalità di verifica e i criteri di valutazione coerenti con il percorso didattico-educativo dell'alunno con disabilità;
- collabora alla stesura e alla messa in pratica del PEI;
- predispone interventi individualizzati e consegne calibrate per l'alunno con disabilità, soprattutto quando non è presente il collega di sostegno.

#### **Assistenti per l'autonomia e la comunicazione:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

- partecipano, a pieno titolo, alla stesura del PEI, contribuendo, con le proprie competenze, alla definizione degli obiettivi di intervento;
- collaborano e operano anche sul piano didattico, con materiale fornito dagli insegnanti;
- partecipano ai GLO;
- collaborano con gli insegnanti e il personale della scuola per l'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dal PTOF.;

### **Collaboratori scolastici:**

Aiutano l'alunno con disabilità:

- negli spostamenti all'interno e all'esterno dell'Istituto;
- nell'uso dei servizi igienici.

### **G.L.O.**

Ha il compito di:

- discutere della situazione educativo-didattica dell'alunno;
- individuare e programmare le modalità operative e gli interventi necessari all'integrazione dell'alunno;
- individuare e coordinare le linee di fondo del PEI;
- valutare in itinere i risultati.

### **Referenti DSA d'Istituto:**

- informano i coordinatori, prima di ogni CdC, sulla situazione degli alunni con DSA e forniscono chiarimenti sulle procedure da seguire previste dal protocollo;
- supportano i colleghi nella compilazione del Piano Didattico Personalizzato;
- tengono monitorata l'applicazione degli interventi educativi;
- mediano i rapporti tra docenti, famiglia, studenti e specialisti;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail [vais00900x@istruzione.it](mailto:vais00900x@istruzione.it) - [www.superiorisesto.edu.it](http://www.superiorisesto.edu.it)

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: [vais00900x@pec.istruzione.it](mailto:vais00900x@pec.istruzione.it) - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

- divulgano iniziative di informazione e formazione sui DSA ai docenti dell'Istitu



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

### Referente BES d'Istituto:

- informa i coordinatori, prima di ogni CdC, sulla situazione degli alunni con BES e fornisce chiarimenti sulle procedure da seguire previste dal protocollo;
- supporta i colleghi nella compilazione del Piano Educativo Personalizzato;
- tiene monitorata l'applicazione degli interventi educativi;
- media i rapporti tra docenti, famiglia, studenti, specialisti e assistenti sociali;
- divulga iniziative di informazione e formazione sui BES ai docenti dell'Istituto;
- partecipa ad iniziative di formazione relative ai Bisogni Educativi Speciali;
- favorisce l'inclusione e il successo formativo degli alunni con BES.

### G.L.O. - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

*Il GLO è costituito con la presenza di tutte le componenti istituzionali: docenti di sostegno, docenti coordinatori delle classi in cui sono presenti alunni con BES, studenti, genitori degli alunni con BES, un referente del personale ATA, uno o più rappresentanti degli operatori sanitari e/o sociali, esperti esterni del privato sociale.*

Le sue funzioni sono:

- rilevare gli alunni con BES presenti nella scuola e analizzare la situazione complessiva dell'Istituto;
- gestire e coordinare l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con disabilità al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni diversamente abili;
- proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con BES;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento;

elaborare una proposta di Piano per l'Inclusione (P.I.) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- Incontro FS Inclusione, Referente DSA e Referente BES con i Coordinatori di Classe prima dell'inizio dell'anno scolastico per informare sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti in classe e diffondere le buone prassi per l'Inclusione;
- predisporre un *vademecum* per i docenti curricolari con indicazioni operative sugli alunni con BES;

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

- Stabilire i *livelli minimi* attesi per le competenze in uscita (OBIETTIVI MINIMI);
- stabilire i *saperi essenziali* delle discipline (CONTENUTI MINIMI);
- prediligere una valutazione sul progresso;
- evitare valutazioni troppo negative che potrebbero demotivare e scoraggiare l'alunno.

In ogni caso per tutti gli alunni con BES, la valutazione deve sempre avere una funzione educativa di:

- stimolo ad applicarsi;
- motivazione ad apprendere;

incoraggiamento a migliorare.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“CARLO ALBERTO DALLA CHIESA”

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail [vais00900x@istruzione.it](mailto:vais00900x@istruzione.it) - [www.superiorisesto.edu.it](http://www.superiorisesto.edu.it)

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: [vais00900x@pec.istruzione.it](mailto:vais00900x@pec.istruzione.it) - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

- Promuovere azioni di raccordo tra docenti di sostegno, docenti curricolari, assistenti alla comunicazione (Lettore/Ripetitore), Assistente educativo Culturale e Operatori Socio Sanitari per l'organizzazione delle attività e la condivisione degli interventi educativo-didattici



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

Per una migliore organizzazione del servizio, il GLI e il GLO si propongono, per il prossimo anno scolastico, di lavorare sui seguenti punti:

- 1) Supporto di alcuni docenti nelle seguenti aree: tecnico/scientifica (matematica, fisica, elettronica, TTRG).
- 2) Incrementare i momenti di confronto attraverso riunioni calendarizzate a cadenza bimestrale.
- 3) Partecipazione a corsi di formazione sulle seguenti tematiche: autismo, CAA.
- 4) Corso di formazione obbligatoria per tutti i docenti di sostegno sulla CAA.
- 5) Corso di formazione obbligatoria per stesura PEI in ICF
- 6) Terminare il processo di passaggio dal vecchio modello di PEI al nuovo modello nazionale.
- 7) Attenzione maggiormente le classi e i bisogni educativi speciali che si presentano nel corso dell'anno, affiancando e supportando le famiglie, gli alunni e i consigli di classe.

Il GLI e il GLO si riservano la facoltà di attivare e/o partecipare ad eventuali corsi di formazione e/o di informazione riguardanti le tematiche dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

# Protocollo di accoglienza alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

## Protocollo di Accoglienza per l'Inclusione degli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

### Premessa

La **D.M. del 27.12.2012** e la **C.M. dell'8.03.2013** formalizzano "la **necessità di estendere a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali le misure previste dalla Legge 170 per alunni DSA**", la quale, come concretizzazione della Legge 53/2003 sulla personalizzazione della didattica, prevede l'**individualizzazione** e la **personalizzazione** dell'azione didattica. I docenti potranno avvalersi, per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, degli **strumenti compensativi** e delle **misure dispensative** previste dalle disposizioni attuative della

Legge 170/2010 e meglio descritte nelle Linee Guida del decreto attuativo.

La Direttiva Ministeriale, oltre agli alunni in situazione di disabilità (L. 104/92) e agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), identifica le altre seguenti tipologie di BES:

- ✓ ADHD/DOP;
- ✓ **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**: Borderline cognitivo o Funzionamento Intellettivo Limite (FIL), Disturbo evolutivo specifico misto (F83), Disturbi dell'area verbale e non verbale;
- ✓ **SVANTAGGIO**: socio-economico, linguistico-culturale, comportamentale-relazionale.

Se il bisogno educativo speciale è evidente e conosciuto al Consiglio di Classe, i docenti concordano all'unanimità sulla necessità di predisporre un **piano educativo personalizzato, anche in assenza di diagnosi o relazione specialistica**. La C.M. n. 8 del 6.03.2013, infatti, sottolinea che "è compito doveroso dei Consigli di Classe indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

## Alunni con ADHD e DOP

(C.M. n. 6013 del 4.12.2009 e C.M. n. 4089 del 15.06.2010)

**Il Disturbo da Deficit d'Attenzione ed Iperattività (ADHD)** è un disturbo neurobiologico caratterizzato da tre distinte manifestazioni: *l'iperattività, l'impulsività e la disattenzione*. L'ADHD si può riscontrare anche spesso associato ad un disturbo specifico di apprendimento o ad altre problematiche, ha una causa neurobiologica e genera difficoltà di pianificazione, di apprendimento e di socializzazione con i coetanei. Con notevole frequenza l'ADHD è in comorbilità con uno o più disturbi dell'età evolutiva: disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta in adolescenza, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, ecc. In alcuni casi il quadro clinico particolarmente grave – anche per la comorbilità con altre patologie - richiede l'assegnazione dell'insegnante di sostegno, come previsto dalla legge 104/92. Tuttavia, vi sono moltissimi studenti con ADHD che, in ragione della minor gravità del disturbo, non ottengono la certificazione di disabilità, ma hanno pari diritto a veder tutelato il loro successo formativo.

**Il Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)** è una patologia neuropsichiatrica dell'età evolutiva, caratterizzata da una modalità ricorrente di comportamento negativistico, ostile e di sfida verso le regole e le imposizioni degli adulti, che però non arriva a violare le norme sociali né i diritti altrui. Si parla di Disturbo Oppositivo-Provocatorio (DOP) quando l'adolescente mette in atto, nei confronti degli adulti, una serie di atteggiamenti e comportamenti negativi tipo:

- rifiutare di rispettare le richieste e/o le regole;
- sfidare e fare irritare deliberatamente genitori o insegnanti;
- accusare gli altri per i propri errori o per il proprio cattivo comportamento;
- essere litigioso e collerico;
- essere arrabbiato e rancoroso;
- essere dispettoso e vendicativo;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

Tali atteggiamenti si presentano con una frequenza e una intensità superiore a quella normalmente osservabile in persone di uguale età e livello di sviluppo e compromettono la vita sociale, scolastica o lavorativa.

### **Segnalazione**

- Documentazione clinica presentata dalla famiglia.
- Da parte del Consiglio di Classe, sulla base di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

### **Interventi predisposti**

- Predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Il Consiglio di Classe predispone gli interventi di inclusione assumendosi la responsabilità pedagogico-didattica. Possono essere previste misure compensative e dispensative, nonché progettazioni e strategie didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita e atte a limitare il più possibile le problematiche comportamentali associate al disturbo.
- Inserimento in classi meno numerose.
- Inserimento in classi ove sia prevista la presenza di un insegnante di sostegno.
- Il Consiglio di Classe predispone le strategie metodologiche e didattiche scegliendo quelle più adeguate alla situazione.

### **Valutazione**

- Il Consiglio di Classe, in ottemperanza al D.M. n. 5 del 16.01.2009 e prima di procedere alla

valutazione dell'alunno, considera i fattori presenti nella diagnosi e tiene conto del fatto che il

comportamento di un alunno con ADHD è condizionato dalla presenza dei sintomi del disturbo. *In nessun caso la valutazione del comportamento viene fatta attribuendo valutazioni negative ad azioni derivanti da fattori di tipo neurobiologico*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

## Alunni Con Borderline Cognitivo E Disturbi Evolutivi Specifici Misti (F83)

(D.M. 27.12.2012, C.M. 6.03.2013)

Il **Borderline cognitivo o Funzionamento Intellettivo Limite** è una sorta di "limbo" tra quella che viene

definita normalità e disabilità intellettiva: infatti, si parla di FIL nei casi in cui il QI è compreso tra 71 e 84. Per alcuni alunni borderline il disturbo è legato a fattori neurobiologici ed è frequentemente in comorbidità con altri disturbi, per altri si tratta soltanto di una forma lieve di difficoltà; in entrambe le situazioni si riscontrano, oltre a difficoltà in ambito scolastico, anche ripercussioni nello sviluppo affettivo-relazionale. Gli interventi educativi e didattici hanno un'importanza fondamentale nel sostenere tali alunni e indirizzarli nei percorsi scolastici più consoni.

**I Disturbi evolutivi specifici misti (F83)** vengono definiti dall'ICD-10 come *"una categoria residua comprendente condizioni in cui disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio si associano a disturbi evolutivi specifici delle capacità scolastiche e della funzione motoria, ma in cui nessun disturbo prevale in maniera tale da costituire la diagnosi principale. (...) Di solito, ma non sempre, questi disturbi evolutivi specifici si associano con un certo grado di compromissione generale delle funzioni cognitive."*

### Segnalazione

- Documentazione clinica presentata dalla famiglia.
- Il Consiglio di classe, qualora ravvisi difficoltà nel percorso scolastico dell'alunno, che possono

essere riconducibili a disturbi evolutivi specifici, informa la famiglia.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

### **Interventi predisposti**

- Predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
  
- Il Consiglio di Classe predispone gli interventi di inclusione assumendosi la responsabilità pedagogico-didattica. Possono essere previste misure compensative e dispensative, nonché progettazioni e strategie didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita.
  
- Inserimento in classi ove sia prevista la presenza di un insegnante di sostegno.
  
- Possibilità di affiancare una figura di "alunno tutor"

### **I docenti**

- Il CdC delibera l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato.
  
- Il docente coordinatore, con il supporto del referente BES d'Istituto, si occupa della stesura del PEP

con l'attivo contributo di tutti i docenti del CdC.

- Il coordinatore di classe collabora con il referente BES per ogni nuova presa in carico.

### **La famiglia**

La famiglia collabora alla stesura del PDP assumendo la corresponsabilità del progetto educativo. Si sottolinea non solo la necessità che essa sia informata dei bisogni rilevati dagli insegnanti, ma anche sul proprio ruolo di corresponsabilità e sulla necessità di una condivisione e collaborazione. In accordo con la famiglia verranno individuate le modalità e le strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorirne il corretto sviluppo educativo e cognitivo.

***N.B.*** La mancata adesione della Famiglia alla stesura del PEP, non solleva gli insegnanti dall'attuazione del diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, in quanto, la Direttiva Ministeriale, richiama espressamente i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella legge 53/2003.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

### **Documentazione**

Il coordinatore di classe, con il referente BES, è responsabile della documentazione che dovrà essere consegnata, entro tre mesi dall'inizio dell'anno scolastico, al Dirigente Scolastico che prende visione del PDP e lo firma.

### **Monitoraggio**

Il monitoraggio del PDP sarà effettuato durante i Consigli di classe e ogniqualvolta se ne manifestasse la necessità.

### **Valutazione**

Il Consiglio di Classe assume la responsabilità pedagogico-didattica ai fini valutativi. Considerando con attenzione le caratteristiche di ogni singolo alunno, gli insegnanti devono avvalersi delle modalità di verifica che ritengono più adeguate all'alunno, scegliendo tra quelle elencate nel Piano Educativo Personalizzato.

### **Alunni Con Svantaggio Linguistico E Culturale**

*Alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, socioculturali; alunni stranieri con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio; gravissime carenze nei prerequisiti.*

### **Segnalazione**

- Da parte degli operatori dei servizi sociali
- Da parte del CdC sulla base di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

### *Interventi predisposti*

Gli interventi predisposti potranno essere di carattere transitorio. Per gli alunni che fanno parte di questa categoria di BES la scuola avrà cura di:

Mettere in atto interventi didattici relativi all'apprendimento della lingua, solo in casi eccezionali

formalizzandoli tramite PDP;

Monitorare l'efficacia degli interventi affinché siano messi in atto per il tempo strettamente

necessario;

Applicare in forma transitoria strumenti compensativi e misure dispensative (a differenza delle situazioni di disturbo documentate da diagnosi);

Applicare in modo continuativo la dispensa dalle prove scritte di lingua straniera solo se in presenza di uno specifico disturbo clinicamente diagnosticato, secondo quanto previsto dall'art. 6 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011 e dalle allegate Linee guida

Tener conto delle disposizioni in merito allo svolgimento degli Esami di Stato.

### **Alunni Con Disagio Socio-Economico**

*Alunni inseriti in famiglia problematica e disgregata, pregiudizi ed ostilità culturali, episodi di abuso o maltrattamento, alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali.*

### **Segnalazione**

Da parte dei servizi sociali

Da parte della famiglia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

---

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

---

- Da parte del Tribunale dei Minori
- Da parte del CdC sulla base ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche

***Interventi predisposti***

- Predisposizione di un PDP
- Il Consiglio di classe predispone gli interventi di inclusione assumendosi la responsabilità pedagogico-didattica. Possono essere previste misure compensative e dispensative, nonché progettazioni e strategie didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita.
- Attività laboratoriali a classi aperte
- Attivazione di percorsi di stage/alternanza scuola-lavoro.

*Le situazioni di svantaggio vengono considerate nella misura in cui costituiscono un ostacolo per lo sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e sociale dell'alunno.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

## Procedura di orientamento e accoglienza

<b>1° fase ORIENTAMENTO</b>  <b>Ottobre/Dicembre</b>	- la Funzione Strumentale per l'Inclusione incontra, su appuntamento, i genitori degli alunni con disabilità delle scuole medie e presenta l'offerta formativa riguardante l'integrazione scolastica.
<b>2° fase ORIENTAMENTO</b>  <b>Dicembre/Gennaio</b>  <b>Stage di orientamento</b>	<b>PRIMA DELL'ISCRIZIONE</b>  L'Istituto, su richiesta della scuola media e/o dei genitori, sarà disponibile ad accogliere l'alunno, accompagnato dall'insegnante di sostegno nelle situazioni di particolare gravità, per una prima conoscenza degli spazi scolastici.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<p><b>3° fase ACCOGLIENZA</b></p> <p><b>Settembre/Dicembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● In particolare per le situazioni di particolare gravità, <b>viene individuata la classe più idonea</b> per l'integrazione dell'alunno con disabilità;</li><li>● il coordinatore di classe e il docente di sostegno e/o la Coordinatrice per le attività di sostegno, incontrano i genitori per uno <b>scambio di informazioni</b> riguardo l'alunno;</li><li>● assegnazione di un <b>insegnante di sostegno adeguato alla situazione</b>, sia in base alla predisposizione personale, sia in base alle proprie esperienze e competenze professionali;</li><li>● articolazione di un <b>orario di sostegno funzionale agli alunni</b>;</li><li>● nel <b>primo Consiglio di Classe</b>, viene ricavato uno spazio adeguato per presentare in maniera dettagliata il profilo di ciascun alunno con disabilità;</li><li>● <b>raccolta dati</b>, elaborata individualmente da tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe, al fine di valutarne le conoscenze in riferimento agli obiettivi minimi della classe;</li><li>● <b>osservazione</b>, elaborata collegialmente dai docenti, al fine di raccogliere informazioni utili per la stesura del PEI;</li><li>● <b>individuazione del percorso didattico</b> più adatto alle potenzialità e alle capacità dell'alunno;</li><li>● <b>organizzazione del GLO</b> per la definizione del percorso e la programmazione degli interventi necessari all'integrazione dell'alunno;</li><li>● <b>formulazione del PEI</b> da parte del Consiglio di Classe, in condivisione con la famiglia e gli Specialisti referenti.</li></ul>
--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

## Tipologie dei percorsi didattici

<p><b>PERCORSO A</b></p> <p><i>Percorso con obiettivi minimi</i></p>	<p><b>Programmazione riconducibile agli obiettivi minimi</b> previsti dai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti, a seconda delle potenzialità e delle capacità dell'alunno;</p> <p><i>(art. 15 comma 3 dell'OM n. 90 del 21/5/2001)</i></p> <p>Per l'alunno che segue obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>un programma minimo</b>, con la ricerca dei <b>contenuti essenziali</b> delle discipline, con la possibilità di semplificare e/o ridurre i contenuti disciplinari pur mantenendoli funzionali al raggiungimento degli obiettivi minimi della classe;</li><li>• <b>un programma equipollente</b>, con la riduzione parziale e/o sostituzione dei contenuti, <b>ricercando la medesima valenza formativa</b>. <i>(art. 318 del DL.vo 297/94)</i></li></ul>
<p><b>PERCORSO B</b></p> <p><i>Percorso con obiettivi differenziati</i></p>	<p><b>Programmazione differenziata:</b> l'alunno dovrà raggiungere <b>obiettivi personalizzati</b> adeguati alle sue capacità e non conformi alle indicazioni dei programmi ministeriali. <b>La decisione in merito all'adozione di programmazione differenziata viene presa solo con l'esplicito consenso della famiglia.</b> La valutazione, in questo caso, sarà riferita solo ai contenuti e agli obiettivi definiti nella programmazione individualizzata e deve apparire, in calce alla pagella ma non nei tabelloni esposti al pubblico, la seguente annotazione: "<i>La presente votazione è riferita al</i></p> <p><i>P.E.I. e non ai programmi ministeriali ed è adottata ai sensi dell'art. 15, comma 4 dell'O.M. n. 90 del 21.05.2001</i>".</p>
<p><b>PASSAGGIO</b></p> <p><i>da percorso differenziato a percorso con obiettivi minimi</i></p>	<p>Qualora, durante il successivo anno scolastico, vengano accertati livelli di apprendimento corrispondenti agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, il Consiglio di Classe propone il <b>passaggio alla programmazione per obiettivi minimi, senza necessità di prove di idoneità</b> relative alle discipline dell'anno o degli anni precedenti.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

(comma 4 art. 15 O.M. 90 del 21/05/2001)

## Valutazione, verifiche ed esami finali

<p><i>Alunni che seguono una</i> <b>PROGRAMMAZIONE NORMALE O</b></p> <p><b>PER OBIETTIVI MINIMI PERCORSO A</b></p> <p><b>Acquisizione di Diploma</b></p>	<p>Il Consiglio di Classe, dopo aver riscontrato che l'allievo ha raggiunto un <b>livello di preparazione conforme ai programmi ministeriali</b>, decide secondo il sistema di valutazione analogo a quello degli altri alunni.</p> <p><i>(Art. 15, comma 3, e artt. 12 e 13 O.M. n.90 del 21/5/2001)</i></p> <p>Per gli alunni che hanno seguito una programmazione riconducibile ai programmi ministeriali, qualora il Consiglio di Classe ravvisi la necessità per l'alunno di svolgere le prove scritte alla presenza del docente di sostegno, dovrà farne esplicita richiesta nel documento del 15 maggio.</p> <p>Il Consiglio di Classe può richiedere la somministrazione di <b>prove equipollenti</b>, che consentano di verificare che l'alunno abbia</p>
--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

	<p>raggiunto un livello di preparazione culturale e professionale conforme al titolo acquisito.</p> <p><i>(Art. 16 L. 104/92 e art. 318 D.L. 297/94)</i></p>
<p><i>Alunni che seguono una</i> <b>PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA</b></p> <p><b>PERCORSO B</b></p> <p><b>Acquisizione di Attestato di Credito Formativo</b></p>	<p>Il Consiglio di Classe valuta i risultati raggiunti e attribuisce i voti relativi allo svolgimento del Piano Educativo Individualizzato, che hanno valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi. Gli alunni che hanno svolto un percorso differenziato, <b>possono partecipare all'Esame di Stato svolgendo prove differenziate</b>, coerenti con il percorso svolto ed elaborate dalla commissione sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di Classe. Tali prove sono finalizzate solo al rilascio di un <b>attestato delle competenze acquisite</b>, utilizzabile come "credito formativo" (Attestato di Credito Formativo, D.P.R n. 323 del 23 luglio 1998, art. 13). Il titolo acquisito è riconosciuto dalle istituzioni scolastiche e dai centri di formazione professionale nell'ambito degli accordi con le Regioni.</p> <p><i>Il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate va indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni affissi all'albo dell'Istituto.</i></p> <p><i>(Art. 15, comma 4, O.M. n. 90 del 21/5/2001)</i></p>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<p><b>VERIFICHE ed ESAMI</b></p> <p>PROGRAMMAZIONE NORMALE O</p> <p>CON OBIETTIVI MINIMI</p>	<p>Sia per le verifiche che vengono effettuate durante l'anno scolastico, sia per le prove che vengono effettuate in sede d'esame, possono essere predisposte <b>prove equipollenti</b> a quelle assegnate agli altri alunni. Tali prove, devono consentire di verificare che l'alunno abbia raggiunto una preparazione culturale e professionale idonea per il passaggio alla classe successiva o per il rilascio del diploma attestante il superamento dell'esame.</p> <p><u>Le prove equipollenti possono consistere in:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>mezzi diversi:</b> le prove possono essere svolte, ad esempio, con l'ausilio di strumenti informatici;</li><li>✓ <b>strumenti:</b> le prove possono essere svolte con l'ausilio di strumenti compensativi: uso di mappe, calcolatrice, formulari, ecc., utilizzati dall'alunno anche durante l'anno scolastico;</li><li>✓ <b>modalità diverse:</b> il Consiglio di classe può predisporre prove utilizzando modalità diverse, ad esempio la prova viene "tradotta" in prove strutturate (risposta multipla, vero/falso, ecc.) o in griglie, ...</li><li>✓ <b>contenuti culturali e professionali differenti da quelli proposti dal ministero:</b> il Consiglio di classe, entro il 15 maggio, predispone un esempio di prova studiata ad hoc oppure i docenti, in sede d'esame, trasformano le prove trasmesse dal Ministero;</li><li>✓ <b>tempi più lunghi</b> per le prove scritte e orali.</li></ul> <p>(commi 7 e 8 dell'art. 15 dell'OM n. 90 del 21/5/2001; DM 26/8/81, art. 16 L. 104/92, parere del Consiglio di Stato n. 348/91, art. 318 D.L. 297/94)</p>
--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via San Donato, 19 - 21018 Sesto Calende (VA)  
Tel. 0331 921114 - e-mail vais00900x@istruzione.it - www.superiorisesto.edu.it

codice fiscale 91003820122 - PEC: vais00900x@pec.istruzione.it - Codice univoco SFE UFYZ82 - CODICE MECC. VAIS00900X

<p><b>ESAME DI STATO</b></p> <p><b>Allegato al Documento del 15 maggio</b></p>	<p><b>Il Consiglio di classe</b>, per l'allegato al documento del 15 maggio, deve stilare una <b>relazione</b> che deve contenere le seguenti informazioni relative all'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ sintesi del percorso scolastico;</li><li>✓ livelli di competenza raggiunti;</li><li>✓ criteri di verifica e di valutazione;</li><li>✓ necessità specifiche dell'alunno circa l'adozione di <i>strumenti compensativi e misure dispensative</i> necessarie per lo svolgimento delle prove;</li><li>✓ richiesta della presenza dell'insegnante di sostegno e/o della presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione;</li></ul> <p>(D.M. 25 maggio 1995, n. 170)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ richiesta di prove equipollenti o differenziate;</li><li>✓ eventuali crediti scolastici e attività extracurricolari svolte dall'alunno.</li></ul> <p>(La relazione viene redatta su apposito modello disponibile sul sito internet dell'Istituto, <i>categoria Modulistica docenti – Inclusione</i>)</p> <p><b>La commissione d'esame</b>, sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di Classe, predispone le prove, <i>equipollenti o differenziate</i>, per l'alunno con disabilità, con le stesse modalità di svolgimento delle verifiche svolte durante l'anno scolastico.</p>
--	---