

PROGETTAZIONE A.S. 2019-20

(documento di sintesi allegato al Piano Triennale dell'offerta formativa, annualità 2019-20)

Area delle scelte didattiche

Obiettivi di miglioramento per l'a.s. 2019-20

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

A- Potenziamento delle competenze dell'area logico-matematica nelle classi del biennio (dall'a.s. 2019-20).

B- Potenziamento delle competenze nell'area delle materie di indirizzo (dall'a.s. 2020-21).

C- Attuazione di un curriculum verticale digitale.

D- Attuazione un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze sociali e civiche.

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Le scelte didattiche	
1. curriculum, progettazione e valutazione	1. (Priorità A-B) Individuazione dei contenuti e degli obiettivi minimi nelle materie e loro allineamento per classi parallele.
	2. (Priorità A-B) Individuazione delle competenze logico-matematiche e dei relativi indicatori in ingresso e in uscita del biennio
	3. (Priorità A-B) Incentivare e valorizzare la partecipazione degli studenti ad attività e progetti che mettano in gioco le loro competenze e abilità logico/matematiche (kangourou della matematica, giochi senza frontiere della matematica, Brebas dell'informatica, Hackathon, giochi di Anacleto della fisica, ...)
	4. (Priorità C-D) Attuazione di un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze di comunicazione, digitali, sociali e civiche
2. Ambiente di apprendimento	5. (priorità A-B-C-D) Utilizzare a livello dell'intero istituto l'ambiente di apprendimento virtuale Gsuite per permettere la condivisione e la collaborazione dei docenti e degli alunni e l'utilizzo di strumenti informatici.
	6. (Priorità A-B-C) Potenziamento della didattica laboratoriale nelle classi del primo biennio
	7. (Priorità A-B-C) Aumento e valorizzazione di metodologie didattiche innovative
	8. (Priorità D) Individuazione di regole di comportamento per educare al rispetto reciproco nelle relazioni sociali, al senso civico e al rispetto dell'ambiente
3. Inclusione e	9. (Priorità A-B)Attivazione di corsi di recupero e sportelli per il supporto degli alunni in difficoltà

differenziazione	
	10. (Priorità A-B-C-D) Attivazione di corsi di alfabetizzazione di base (L2) e di semplificazione linguistica dei contenuti delle principali materie scolastiche
4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	11. (Priorità A-B-C) Formazione docenti su metodologie didattiche innovative

Area 1 - Curricolo, progettazione e valutazione

1A. POF e autovalutazione

F.S. prof.ssa Giovanna Porrini

	Obiettivo di miglioramento	Gruppo di lavoro Docenti	Risorse e Strumenti	Referenti personale ATA
<p>Stesura documento del Piano Triennale dell'offerta formativa,</p> <p>Analisi dei bisogni e finalità emergenti: necessità di elaborare l'Offerta Formativa in base ai bisogni emergenti e desunti dall'analisi del contesto socio-ambientale del territorio, migliorare le modalità di assunzione dei dati e la loro rielaborazione, necessità di un supporto per la stesura dei documenti inerenti le attività di pertinenza della figura strumentale in alcune fasi dell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa e di monitoraggio dell'attività didattica, dei processi e delle procedure.</p>		<p>Responsabile: prof.ssa Porrini</p> <p>proff. Sironi, Grassi, referenti d'indirizzo, docenti Funzioni strumentali</p> <p>Rappresentanti genitori e studenti in Consiglio d'istituto</p>	Organico dell'autonomia	Ufficio economato
<p>Prove INVALSI</p> <p>Rilevamento delle competenze nell'ambito della lingua italiana, della matematica e della lingua inglese, raggiunte dagli alunni delle classi seconde e delle classi quinte attraverso la somministrazione di prove nazionali.</p> <p>Confronto dei risultati a livello di scuola, Regione, Nazione</p> <p>Il progetto è impegnato a valorizzare il patrimonio informativo del</p>		<p>Prof. Porrini Docenti in orario Docenti organico dell'autonomia</p>	<p>Organico dell'autonomia</p> <p>Laboratori di informatica</p>	<p>Assistenti tecnici laboratori di informatica</p> <p>Ref. Ufficio didattica</p>

MIUR condividendo i dati a disposizione con i cittadini per favorire la trasparenza amministrativa nella gestione, la partecipazione al miglioramento del Sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie. Le prove saranno somministrate on-line. (Destinatari: classi seconde-classi quinte) (Responsabile: prof.ssa Porrini)			
Valutazione docenti di nuova immissione in ruolo Ottemperando alle disposizioni legislative, il progetto prevede la costituzione di una commissione valutativa di docenti che valuteranno - i docenti di nuova nomina al termine dell'anno di prova - i docenti ammessi al terzo anno F.I.T. in vista dell'immissione in ruolo	Comitato di valutazione proff. Bossi, Gelosia, Venturella Docenti tutor proff. Lombrana, Visentin, Giubileo, Brivio L.	FIS	
Attività di formazione Docenti Corsi organizzati da Ufficio Scolastico Territoriale, da Ufficio Scolastico Regionale e/o in rete con altre scuole		Esterni	Ref. Ufficio economato
Gruppi di lavoro su progettazione didattica e valutazione			
• Nucleo di autovalutazione : RAV e Piano di miglioramento	proff. Sironi, Grassi + 1 genitore + 1 studente del CDI		
• Gruppo di lavoro analisi dei dati d'Istituto			
• Gruppo di lavoro progettazione IT Turismo	Proff. Gandino, Brivio L.		
• Gruppo di lavoro progettazione Liceo scientifico ad indirizzo sportivo	Proff. Biella, Baranzini		
• Gruppo di lavoro progettazione Istituto professionale	Prof. Licitra		
• Gruppo di lavoro valutazione	Prof.ssa Adorasio		

1.B Cittadinanza europea
F.S. prof.ssa Giancarla Ferrero

- L'Istituto C. A. Dalla Chiesa è accreditato presso la Cambridge University come *sede d'Esame per le certificazioni linguistiche*;
- L'Istituto è *Scuola di riferimento provinciale per lo sviluppo delle competenze linguistiche* degli studenti e la formazione linguistica dei docenti CLIL

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2019-22

PRIORITA'- D

Attuazione un curriculum verticale per il perseguimento delle competenze sociali e civiche.

Obiettivo 1 :identificazione e realizzazione di un curriculum verticale d'Istituto di "Cittadinanza e Costituzione" o, per il futuro, di "Educazione civica"

Obiettivo 2: identificazione di un curriculum verticale di competenze sociali e civiche in collaborazione con le altre aree funzionali

Obiettivo 3 progetto "A scuola di Valori" per l'acquisizione di alcune delle competenze identificate.

A scuola di valori -

- Il progetto promuove negli studenti
- o Educazione alla legalità attraverso incontri con testimoni del nostro tempo

Obietti vo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazione personale ATA
	Coordinamento di progetto: Prof.ssa Giancarla Ferrero Gruppo di lavoro: proff. Anfuso, Crenna, Cometti, Gelosia, Nicolò, Passamonte.....		
	Responsabili Prof.sse Ferrero, Cometti Gruppo di lavoro:		

<p>o Una più ampia comprensione del mondo dell'economia attraverso tematiche sulla legalità fiscale, l'etica...</p> <p>Destinatari Tutti gli studenti dell'Istituto</p> <p>Per il corrente anno scolastico:</p> <p>Cittadinanza economica e legalità: incontro con il Dott. Carlo Cottarelli e con il presidente del Tribunale di Busto Arsizio, dott. Miro Santangelo. A cura dei rappresentanti degli Studenti, in collaborazione con Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti Contabili. Patrocinio CPL.</p>		<p>docenti di diritto</p> <p>Convenzione: rete CPL provinciale</p>		
<p>A scuola di valori: Mercatino civico di solidarietà</p> <p>Il progetto propone agli studenti le seguenti attività: raccolta degli ordini di acquisto delle magliette prodotte dai detenuti del carcere di Novara; partecipazione, come accompagnatori dei visitatori, al mercatino di vendita, organizzato dall'Associazione culturale "A manetta". Si prefigge la finalità di sensibilizzare i ragazzi alla realtà detentiva, dando loro occasione di una più ampia conoscenza di alcuni aspetti caratterizzanti lo status dell'uomo in privazione di libertà, spesso veicolati dai media in modo ingannevole e distorto. A tal fine i docenti cureranno anche un confronto con gli alunni sulle tematiche inerenti al carcere.</p>		<p>Prof.ssa Emanuela Cometti</p> <p>Docenti del dipartimento giuridico economico</p> <p>Collaborazione associazione culturale "A Manetta"</p>	<p>Organico dell'autonomia</p>	
<p>A scuola di valori: Democrazia scolastica</p> <p>Il percorso formativo si caratterizza per la presenza di due momenti: un primo dedicato alla revisione critica delle principali norme del regolamento di Istituto in vigore, aperta alle proposte di modifica da parte degli studenti della classe 4AFM ed un secondo finalizzato all'insegnamento peer to peer da parte dei medesimi a beneficio degli alunni delle classi 3AFM e 3ARI. Gli alunni della 4afm, infatti, nelle ore di diritto ed economia politica si</p>		<p>Proff. Cometti, Piscia</p> <p>Classi 3ARI, 4AFM, 3AFM</p>	<p>Organico dell'autonomia</p>	

<p>recheranno nelle classi 3afm e 3ari per illustrare (riflettendo e motivando i compagni al rispetto delle stesse) la ratio di alcune significative norme del nuovo regolamento, come modificato dal gruppo di docenti a ciò incaricato, su delega del collegio.</p> <p>Metodologia: lavori di gruppo per una stesura partecipata delle innovazioni normative e peer to peer (eventual debate) per la formazione delle classi terze su intervento della 4AFM.</p> <p>Il prossimo anno scolastico si ipotizza che gli studenti dell'attuale 4AFM possano dedicarsi all'attività di accoglienza dei neoiscritti, (per quanto concerne la formazione sul regolamento scolastico), affiancati da un gruppo ristretto di alunni della 3AFM e 3ARI.</p>				
<p>Perché ti dico NO</p> <p>Il gruppo di lavoro si prefigge di proporre, nelle rispettive classi di competenza, una sintetica trattazione, (diversificata per livelli di approfondimento in base all'età degli alunni) in merito ai seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspetti medico-legali derivanti dall'abuso di sostanze psicotrope e alcool, (danni alla salute, segnali di abuso e risorse del territorio); • aspetti legislativi in tema di sostanze (T.U. 309/1990); • droga e alcool alla guida di autoveicoli; • tutela del benessere e corretti stili di vita <p>Il percorso potrebbe concludersi con la visita presso la comunità di recupero di Montrigiasco.</p> <p>Destinatari: alunni del triennio iTE e LES</p>		<p>Responsabile: prof.ssa Cometti</p> <p>Gruppo di progetto: Proff. Cometti, Mucin. Anfuso</p>	<p>Organico dell'autonomia</p>	
<p>Educacinema- Educazione civica e film</p> <p>Associazione culturale "I Care" di Travedona Monate</p> <p>Il presente percorso formativo vuol essere una declinazione della proposta di educazione civica, formulata al nostro Istituto dall'Associazione Icare con il progetto "Educazione civica-nema". Si intende, attraverso la visione di sequenze di alcuni films, individuati per aree tematiche, promuovere negli studenti una nuova</p>		<p>Referente I Care Prof.ssa Emanuela Cometti</p> <p>Gruppo di progetto. Anfuso Piscia</p>		

<p>consapevolezza dei fondanti valori costituzionali condivisi. Le scene salienti dei films saranno oggetto di riflessione ed analisi nel tempo di due ore curricolari. Gli ambiti oggetto di studio sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La grande guerra 2. Mussolini al potere ed e il ventennio fascista 3. La seconda guerra mondiale. Resistenza e lotta partigiana. 4. Gli anni del dopoguerra e del boom economico. 5. La contestazione studentesca ed il '68 6. La strategia della tensione. L'uccisione di Pasolini e gli altri delitti eccellenti 7. Gli anni di piombo e l'uccisione di Aldo Moro 8. La mafia cancro invisibile 9. Da Tangentopoli a Berlusconi 10. L'Italia civile dei Don, da Don Milani a Don Ciotti 				
<p><i>Giornata della memoria</i></p> <p>Ogni anno si propone l'intervento di un testimone o di uno studioso della Shoah per non dimenticare .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro a cura di ANPI – Sesto Calende; destinatari: classi quinte, 		<p>(Responsabile prof.ssa Colombo)</p> <p>Collaborazione. ANPI Sesto Calende</p>	<p>FIS</p>	
<p><i>Comunicazione. Dallo scontro all'incontro; dalla devianza all'assertività</i></p> <p>Il team di lavoro si propone di promuovere negli studenti lo sviluppo delle seguenti competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strategie comunicative che favoriscano le relazioni sociali; • ascoltare con empatia, decodificando correttamente l'informazione e controllando il proprio mondo emotivo; • acquisire consapevolezza delle criticità caratterizzanti il vissuto, prendendo in esame reali storie di vita devianti e concause determinanti le relative scelte delinquenziali <p>Il percorso formativo vuole trattare, da un lato i temi degli stili comunicativi, comunicazione assertiva, mediazione del conflitto, indirizzandosi con approccio psicologico alle classi quarte- quinte</p>		<p>Responsabile di progetto: Prof.ssa Cintonino</p> <p>Gruppo di progetto: Giubileo, Cometti</p>	<p>FIS</p>	

<p>dell'ITE, dall'altro dell'osservazione scientifica di personalità (ex art. 80.P.) ed eziologia del crimine, dedicando l'approccio criminologico alle classi quarte LES.</p>				
<p>Settimane studio, scambi, stage all'estero</p> <p>I progetti permettono di frequentare corsi con docenti madrelingua nei paesi europei, entrando in contatto direttamente con famiglie del posto. Le proposte, trasversali ed extracurricolari, favoriscono i processi di internazionalizzazione e la costruzione della cittadinanza europea. Inoltre arricchiscono il curriculum degli studenti e aumentano la motivazione allo studio delle lingue straniere.</p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Gemellaggi o scambi con scuole dell'UE</u> o <u>Settimana studio in lingua inglese</u> prima settimana di settembre per tutte le classi o <u>Progetti di alternanza scuola-lavoro</u> presso realtà professionali in paesi esteri. 		<p>Responsabile: prof.ssa Gandino</p> <p>Gruppo di lavoro: docenti dei consigli di classe interessati o referenti di lingue</p>	<p>Organico dell'autonomia</p>	<p>Ufficio economato</p>
<p>All'estero per un anno / un quadrimestre</p> <p>L'istituto favorisce le esperienze individuali all'estero, scelte dalle famiglie. E' disponibile il Regolamento interno.</p>		<p>Responsabile. Prof.ssa Conca</p>		
<p>CLIL Contents and Language integrated learning (classi quinte)</p> <p>In ottemperanza alle disposizioni ministeriali, nelle classi quinte saranno introdotti gradualmente alcuni contenuti di una disciplina non linguistica in lingua inglese .</p> <p>Classi quinte liceo scientifico: matematica o biologia Classi quinte AFM o ARI: diritto, economia o relazioni internazionali Classi quinte tecnologico: una disciplina d'indirizzo. Classi quinte LES: scienze umane- storia</p> <p>Per la realizzazione di moduli CLIL nelle classi interessate, sarà possibile la presenza di conversatori madrelingua inglese in affiancamento al docente della disciplina DNL</p>		<p>Responsabile. Prof.ssa Ferrero</p> <p>Gruppo di lavoro: proff. Porrini Andreoli, Conca</p>		

<p>Certificazioni linguistiche- studenti</p> <p>Corsi pomeridiani per studenti finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche valide anche ai fini dell'acquisizione di crediti universitari.</p> <p>Corso Cambridge PET Livello B1 - 20 ore da novembre ad aprile</p> <p>Corso Cambridge FCE (First Certificate English) Livello B2 - 20 ore da novembre ad aprile</p> <p>Corso DELF (Francese) livello B1 oB2</p> <p>Corso DELE (Spagnolo) Livello B1</p>		<p>Responsabile. Prof.ssa Ferrero</p> <p>Referenti inglese prof. Andreoli Francese: profF. Visentin, Domina Spagnolo, prof. Lombrana</p>	<p>Corsi ed esami a carico delle famiglie</p>	<p>Ufficio economato</p>
<p>Talking out time : Conversazione in lingua straniera</p> <p>Gruppi di ore di conversazione con un esperto di madrelingua inglese in ogni classe dei diversi indirizzi presenti nell'Istituto, sotto la guida dei docenti del dipartimento di lingue straniere.</p> <p>I pastori della Comunità Evangelica di Sesto Calende offrono la loro disponibilità volontariamente per una mattina ogni settimana.</p> <p>Nelle classi quinte degli indirizzi Tecnico Economico e Tecnologico i conversatori affiancheranno i docenti che intendono proporre moduli di CLIL per un monte ore preventivamente concordato</p> <p>La signora Pascale Drees si è gentilmente resa disponibile ad effettuare delle ore in compresenza nelle classi 3[^], 4[^] e 5[^] ARI e 3[^] ET nelle date del 26 e 29 novembre seguendo l'orario scolastico delle classi coinvolte, felice di contribuire alla formazione dei nostri alunni e offrire loro supporto e assistenza allo studio della lingua e civiltà tedesca.</p>	<p>2.7</p>	<p>Responsabile. Prof.ssa Andreoli</p> <p>Gruppo di lavoro prof.ssa Nocera</p> <p>Convenzione: volontari esterni</p>		
<p>Formazione docenti lingua inglese finalizzata al CLIL</p> <p>Numerosi docenti dell'Istituto seguono un corso di lingua inglese finalizzato al CLIL con sede in Istituto, organizzato a cura dell'Ambito 35- Suola Polo per la formazione.</p>		<p>Formatrice: prof.ssa Giancarla Ferrero</p>	<p>Fondi MIUR Formazione ambito 35</p>	<p>economato</p>
<p>Insegnare Italiano agli alunni stranieri (L2)</p>	<p>2.7 3.12</p>	<p>Responsabile Prof.ssa Laura Brivio</p>	<p>Le risorse sono reperite come segue: fondi MIUR finalizzati</p>	<p>Ufficio economato</p>

<p>Attività di insegnamento dell'Italiano per alunni NAI</p> <p>Per accogliere, nell'ottica di mostrarsi ben disposti verso la diversità dell'altro, essere disponibili a conoscerla, rispettarla per riconoscerla , per una crescita reciproca. Per integrare, fornendo gli strumenti innanzitutto linguistici, l'alunno migrante, permettendogli di comunicare e di conoscere il nuovo Paese. Il progetto prevede corsi di lingua italiana per stranieri a piccoli gruppi durante la mattinata e attività di apprendimento delle lingue per lo studio delle singole discipline. Le valutazioni delle attività svolte sono condivise con i Consigli di classe e contribuiscono alla valutazione intermedia e finale degli studenti.</p> <p>Sono attivati 3 livelli di attività:</p> <p>1° livello: competenze da 0 a A1- studio intensivo della lingua italiana</p> <p>2° livello: competenze da A1 a A2 e supporto allo studio delle discipline</p> <p>3° livello: competenze da A2 supporto allo studio delle discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il corso base è rivolto agli studenti NAI, ovvero alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente - Il supporto nello studio con semplificazione delle materie è organizzato sia per gli studenti NAI (più verosimilmente nel secondo periodo) sia per i ragazzi giunti in Italia nell'ultimo triennio che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio - Il corso avanzato è per studenti stranieri che hanno già raggiunto una sufficiente autonomia nello studio e che comunicano discretamente in lingua ma che hanno fragilità nello scritto e nella comprensione di testi complessi. È un aiuto pensato per prepararli ad affrontare la Prima Prova dell'Esame di Stat 	<p>Gruppo di lavoro: proff.</p> <p>Allegra Antonio Bertinelli Donata Brivio Laura Brivio Sara Brovelli Simona Caristi Filippo Celano Anna Certo Rosalba Cintorino Natalie Daverio Stefano Domina Maud Ferrero Giancarla Gelosia Anna Grassi Rosella La Gorga Felice Marino Antonino Mucin Silvia Musicò Maria Grazia Pizzuti Franco Prandoni Silvia</p> <p>Profssa Colucci- Area Inclusione per i PDP</p> <p>Convenzione : Cittadini del Mondo + volontari</p>	<p>all'inserimento alunni stranieri organico dell'autonomia monteore di flessibilità oraria</p>	
--	--	---	--

1.C Potenziamenti secondo le indicazioni della L. 107/2016

Valorizzazione degli indirizzi di studio

Potenziamento competenze L1 e competenze di comunicazione	Obiettivo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA
<p>Progetto "I Pomeriggi del cinema del "Dalla Chiesa"</p> <p>Visione di film da parte degli studenti di film opportunamente scelti con momenti di educazione all'immagine, abitudine al cinema, approccio ad un tipo di linguaggio, di spettacolo e di mondo come arricchimento del bagaglio di esperienze.</p> <p>Per tutte le classi .</p> <p>IL tema di quest'anno è Uomini della Storia e storie di uomini, rivolto in particolare alle classi quarte e quinte, ma aperto a chiunque; ha lo scopo di presentare situazioni e storie che possano stimolare e aiutare la formazione degli studenti che affronteranno l'esame finale.</p>		<p>Responsabile prof.ssa Gaviraghi</p> <p>Gruppo di lavoro proff.</p>	<p>Progetto extracurricolare pomeridiano gratuito – Venerdì pomeriggio</p> <p>Risorse da FIS</p>	
<p>Sei di Sesto</p> <p>Si tratta della realizzazione, da parte degli allievi, del giornale di istituto, denominato Sei di Sesto e giunto al suo dodicesimo anno di attività, anche al fine di creare un'abitudine alla lettura e all'utilizzo del giornale, un approccio ad un tipo di linguaggio che costituisce un</p>	2.7	<p>Responsabile prof.ssa R. Gaviraghi</p> <p>Redazione: prof.ssa Ana Gelosia e studenti di tutte le classi</p>	Risorse da FIS	

arricchimento del bagaglio di esperienze dell'allievo.				
<p>Il Simposio</p> <p>Caffè letterario aperto a tutti gli studenti, nel locale Bar della scuola. Incontri con l'autore (scrittori italiani e stranieri dialogano con gli studenti) Letture commenti divagazioni confronti ... Il progetto ha la durata di circa sei mesi da Ottobre 2019 a Maggio 2020 Per l'anno in corso è prevista la lettura di 4 opere letterarie (presumibilmente: primo appuntamento a novembre su Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde di R.L.Stevenson; secondo appuntamento metà dicembre su 'Canterville Ghost Wilde; terzo appuntamento su "Gli occhiali d'oro" di G.Bassani in occasione della Giornata della Memoria e un ultimo appuntamento in maggio con "Il libro del cuore", condivisione di letture su proposta dell'utenza.</p>		<p>(Responsabile prof.ssa Gelosia)</p> <p>Gruppo di lavoro: Gaviraghi, Ferrero, altri docenti</p>	Risorse da FIS	
<p>Io sono la mia voce</p> <p>Corso di lettura espressiva e public speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle soft skills di cittadinanza responsabile (ascolto, partecipazione) • Espansione delle competenze comunicative (ricettive ed espressive) • Maggiore efficacia del metodo di studio <p>Metodologia: Sessioni settimanali pomeridiane di impostazione laboratoriale: trattazione di aspetti teorici e pratici. Destinatari: Alunni del primo biennio e studenti già avviati alle attività dai precedenti progetti di lettura espressiva</p>	2.7	Responsabile prof. Davide Giubileo	Previsto contributo d'Iscrizione per gli studenti. Attività attivabile con un minimo di 15 studenti	Ufficio didattica Ufficio economato
<p>Il Quotidiano in classe</p>	2.7	(Responsabile prof. Marino)	Risorse da FIS	Personale per il recupero dei

<p>Per avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione e della comunicazione e contribuire alla formazione dei giovani attraverso l'apertura alla realtà esterna .</p> <p>Ogni docente che ha deciso di prendere parte all'iniziativa si impegnerà, nel giorno liberamente scelto, a svolgere con regolarità settimanale e durante l'intero anno scolastico, almeno un'ora di lezione, in classe, dedicata alla lettura critica dei giornali a confronto, scegliendo direttamente gli argomenti su cui concentrare l'attenzione dei ragazzi così da alimentare la loro sete di sapere sui temi di maggiore attualità e di ancorarli ai grandi fatti che accadono nel mondo.</p>			pacchi di giornali
<p>Unitre - lettere ,filosofia, arte, scienze</p> <p>La collaborazione con l'associazione Unitre di Sesto Calende permette agli studenti del triennio di partecipare a conferenze e lezioni pomeridiane sui temi in oggetto. La partecipazione ad almeno tre incontri prevede attribuzione di credito formativo.</p> <p>(Referente prof. Paolo Zoboli)</p>		Risorse da FIS	

LICEO SCIENTIFICO

La valorizzazione del percorso liceo scientifico promuove l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità per conseguire le competenze necessarie per affrontare con maggior consapevolezza e preparazione gli studi universitari o il mondo del lavoro. La metodologia scelta è di tipo laboratoriale.

<p>Potenziamento laboratorio: fisica /informatica classi prime liceo scientifico</p> <p>Potenziamento delle abilità sperimentali e laboratoriali; utilizzo di</p>	<p>(Responsabile prof. ssa Michelutti)</p> <p>Docenti impegnati</p>	<p>Organico dell'autonomia Monteoore di flessibilità</p>	<p>collaborazion e personale ATA</p> <p>Tecnici di laboratorio</p>
--	---	--	--

<p>strumenti informatici a supporto dello studio di materie scientifiche. Gli esperimenti faranno parte integrante del programma curricolare.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e il loro utilizzo nella rappresentazione di dati sperimentali 2) Stimolare la motivazione ed il coinvolgimento attivo degli studenti; 3) Favorire un approccio laboratoriale allo studio della matematica e della fisica; <p>Metodologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lezione pratica in laboratorio di fisica; 2) Raccolta, rappresentazione e interpretazione dei dati raccolti; 3) Utilizzo di Excel per la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati; 4) Utilizzo di Word e Power Point per la stesura della relazione di laboratorio 5) Lezione pratica in laboratorio di informatica 6) Introduzione ai concetti di base del foglio di calcolo Excel 7) Introduzione ai concetti base di Word e Power Point 8) Rappresentazione di tabelle di frequenza e di grafici nell'ambito dello studio della statistica 		<p>nel potenziamento:</p> <p>Michelutti, De Biaggi, Grassi, Sironi</p>	<p>Spazio didattico innovativo – laboratorio di fisica- Laboratorio di informatica</p>	
<p>Potenziamento laboratorio: scienze-chimica classi seconde liceo scientifico</p> <p>Percorso esperienziale nella chimica. Agli studenti verranno proposti esperimenti riguardanti argomenti di chimica e osservazioni scientifiche su cellule e apparati. Ogni esperimento risulta corollario dei concetti teorici appresi. Alla raccolta dei dati e delle osservazioni seguirà la stesura della relazione di laboratorio. Gli esperimenti faranno parte integrante del programma curricolare.</p>	<p>2.7</p>	<p>(Responsabile prof.ssa Bertona)</p> <p>Docenti impegnati nel potenziamento:</p> <p>Bertona Zantomio</p>	<p>Monteore di flessibilità + retribuzione ore eccedenti</p> <p>Laboratorio di scienze e chimica</p>	<p>Tecnici di laboratorio</p>

<p>Giochi di Anacleto</p> <p>Il progetto offre l'opportunità agli studenti delle classi seconde del liceo scientifico e dell'Istituto Tecnologico di partecipare alle gare di fisica organizzate dall'A.I.F. nella primavera 2020. Gli studenti risponderanno ad un questionario di fisica e i primi classificati parteciperanno alla seconda prova in laboratorio. Le due prove si svolgeranno in Istituto. Destinatari: classi seconde scientifico, sportivo e tecnologico</p>	2.7	<p>(Responsabile prof.ssa Michelutti)</p> <p>Gruppo di lavoro: proff. Michelutti e Prandoni</p>	<p>Iscrizione dell'Istituto all'A.I.F. – quota associativa per partecipare alle gare</p> <p>Spazio innovativo fisica</p>	<p>Tecnici di laboratorio</p> <p>Ufficio economato</p>
<p>Visita al CERN di Ginevra</p> <p>Prevista ogni anno per le classi quinte liceo scientifico</p>		<p>Responsabile prof.ssa Michelutti</p>	<p>Viaggio a carico degli studenti</p>	
<p>Progetto lauree scientifiche : chimica</p> <p>Esercitazioni universitarie: permettono agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli. L'esperienza rientra nel progetto di costruzione di competenze in alternanza scuola- lavoro; svolta in un pomeriggio presso l'Università degli Studi di Milano. Destinatari : classi quarte liceo scientifico</p>		<p>(Responsabile prof.ssa Porrini)</p>	<p>Viaggio e laboratorio a carico degli studenti</p>	
<p>Sperimenta il biolab:</p> <p>Esercitazioni universitarie: permettono agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli. Le esperienze sono svolte in un pomeriggio presso l'Università degli Studi di Milano, centro per le Bioscienze CUSMIBIO.</p>		<p>Responsabile prof.ssa Porrini</p>	<p>Viaggio e laboratorio a carico degli studenti</p>	

Sono considerate nell'ambito dei percorsi PCTO (Competenze trasversali e orientamento)

Sano o malato?

Esercitazione universitaria per l'analisi del DNA. Permette agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli.

Destinatari: classi Terze Liceo scientifico

Insulina Ricombinante

Esercitazione universitaria per La trasformazione batterica mediante coniugazione plasmidica e produzione di insulina ricombinante permette agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli.

Destinatari : classi quinte liceo scientifico

AUTOCAD - Industrial Design

Trasposizione in AUTOCAD dei rilievi di un prodotto. Il progetto arricchisce le competenze in uscita degli studenti liceali con nozioni nell'uso del programma AUTOCAD finalizzato alla presentazione grafica di un prodotto di design.

Destinatari : classi quinte liceo scientifico

(Responsabile
prof.ssa Starvaggi)

<p>Progetto PCTO classe terza liceo scientifico</p> <p>Il percorso è pensato per acquisire competenze di cittadinanza economica con l'intervento di volontari dell'associazione "Sodalitas"</p> <p>Il seminario avrà una durata di 15 ore su tre mattinate di 5 ore ciascuna,</p> <p>Queste le date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3AL: 20-21/04/2020; 05/05/2020; - 3BL: 23-24/04/2020; 07/05/2020 		<p>Collaborazione esterna convenzione "Sodalitas "</p>		
---	--	--	--	--

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (L.E.S.)

La valorizzazione del percorso liceo economico sociale promuove l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità per conseguire competenze in una dimensione europea. In particolare propone approfondimenti nel campo della comunicazione, una valorizzazione delle relazioni con il nostro territorio e una accentuata apertura all'internazionalizzazione del curriculum .

**Progetto "Impresa Formativa Simulata" Project work classe 3AS BS
Percorso di eccellenza Camera di Commercio**

Nell'ambito del progetto "Orientamento al lavoro e alle professioni", la Camera di commercio di Varese ha avviato – in collaborazione con l'ufficio scolastico provinciale e le le associazioni di categoria – un percorso di eccellenza "Project Work" (PW).

Obiettivi di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA
	<p>Referente prof.ssa Colucci</p> <p>Convenzione esterna.: CCIA Varese</p>	<p>Fondi camera di Commercio e PCTO</p>	

<p>Mette a disposizione schemi di progettazione, per guidare le imprese ospitanti e le scuole interessate a realizzare esperienze di tirocinio di elevata qualità, lavorando sulla progettazione di competenze e sullo sviluppo di commesse.</p> <p>Nel nostro caso gli studenti, con l'Impresa Formativa Simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oriented learning). Il tema sarà la sostenibilità ambientale.</p> <p>Le classi 3as e 3bs quest'anno e per i prossimi anni (dai due ai 5) saranno impegnate su di un percorso che prevede, oltre all'eliminazione di plastica e prodotti ritenuti non sostenibili, l'apertura di uno spazio all'interno dell'istituto che promuova materiali riciclati, sostenibili e ad impatto zero. In questo senso, il Project Work diventa una prima sperimentazione per la realizzazione di un prodotto comunicativo e per la sensibilizzazione al tema plastic-free; parallelamente al PW che interesserà la classe 3as, verrà sviluppato un percorso di IFS nella classe 3bs che lavorerà sulla costituzione di un soggetto giuridico non ancora definito, per l'apertura di uno shop ecosostenibile interno alla scuola. Sebbene i due percorsi si sviluppino in modo autonomo, avranno tuttavia alcuni momenti, nello specifico quelli formativi e di interesse generale, che saranno interconnessi e condivisi.</p> <p>L'azienda partner è l'ADR comunicazione di Vergiate che si occupa di servizi per la comunicazione. Prima settimana di formazione dal 3 al 7 novembre, con la collaborazione del notaio Somma di Angera; un primo contatto è stato stabilito con 2 dei commercialisti dell'Unione: dott. Trotta e dott. Masera.</p>	<p>Società cooperativa L'Aquilone</p> <p>Azienda tutor:</p>		
<p>Il LES "A scuola di economia"</p> <p>Il progetto si propone di promuovere negli studenti una più ampia comprensione del mondo dell'economia, potenziando l'apprendimento delle tematiche economiche attraverso conferenze di settore e visite aziendali.</p> <p>Destinatari: studenti del triennio di tutti gli indirizzi</p>	<p>(Responsabile: prof.ssa Colucci)</p>		

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

La progettualità dell'Istituto tecnico economico è volta, con articolazione pluriennale, a valorizzare le eccellenze presenti nei diversi gruppi classe, migliorando l'offerta d'apprendimento, in particolare, con riferimento alle discipline giuridico-economiche-aziendali e potenziando le abilità linguistiche ed informatiche. La metodologia scelta è di tipo laboratoriale.

"Incontrare l'azienda "

Visite aziendali, già dal primo anno di studi, per un'occasione di riflessione e conoscenza delle modalità organizzative e gestionali delle aziende del territorio
Destinatari Tutte le classi

IL Digitale per lo studio e la ricerca

Il percorso proposto vuole promuovere negli studenti la capacità di utilizzare, ai fini di apprendimento ed orientamento , le seguenti piattaforme-app:

- LinkedIn (classe 5afm)
- Classroom (classe 3afm e 4afm)
- Youtube (classe 5afm)
- Google sites (classe 4afm e 5afm)

Nello specifico, l'utilizzo di [LinkedIn](#) sarà esaminato come strumento utile alla futura vita professionale ai fini di un efficace inserimento nel mercato del lavoro; [classroom](#) sarà presentata come piattaforma di condivisione per caricare materiali e svolgere esercizi-tests, durante

Obietti vo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazion e personale ATA
	(Responsabile: prof.ssa Gualeni)		
	Prof.ssa Emanuela Cometti	Laboratorio d'informatica Organico dell'autonomia	

<p>l'anno scolastico, youtube analizzato per quanto riguarda la ricerca di materiali, iscrizione a canali tematici; in merito a google sites, gli studenti saranno supportati nella creazione di un sito, dove pubblicare i propri lavori (di cittadinanza, Impresa formativa simulata etc).</p> <p>L'attività sarà svolta in laboratorio e in aula con utilizzo di LIM in ore curricolari ed extracurricolari (libera adesione)</p>				
<p><i>IL Digitale nell'economia politica</i></p> <p>Applicare le nozioni di microeconomia (equilibrio del consumatore e il concetto di utilità, la domanda di un bene, l'equilibrio del produttore e il concetto di produttività, l'offerta di un bene) e le relative rappresentazioni grafiche alle modalità di calcolo con l'utilizzo del foglio EXCEL</p> <p>Destinatari: classi 3AFM; 3ARI</p> <p>Creazione di basi di dati macroeconomici con programma ACCESS, partendo da significative statistiche economiche (PIL, reddito, occupazione, inflazione...)</p> <p>Destinatari: classi 4AFM, 4ARI, 4BRI</p>		<p>Antonella Piscia</p> <p>Staff di progetto: Emanuela Cometti Giuseppe Baiamonte Rino Marotto</p>	<p>Organico dell'autonomia</p>	<p>Tecnico laboratorio d'informatica</p>
<p><i>Digital know-how</i></p> <p>Il progetto si propone, attraverso un percorso di conoscenza del web e del marketing, di fornire agli studenti del triennio del percorso di Amministrazione, Finanza e Marketing le competenze di base nell'ambito del Digital Marketing e del Social Media Marketing. Tale obiettivo sarà raggiunto attraverso una didattica improntata alla fruizione di alcune lezioni frontali, tenute da un esperto di comunicazione e web, cui conseguiranno esperienze laboratoriali, e analisi di uno studio di caso. Il percorso porterà, inoltre, alla conoscenza consapevole delle nuove professioni digitali quali Blogger/Travel Blogger, Youtuber, Influencer, Digital Marketer. In questo senso il percorso si rende utile anche all'orientamento in uscita</p>		<p>Responsabile di progetto: prof.ssa Silvia Mucin; gruppo di progetto: prof.ssa Cometti</p> <p>Esperto esterno : Tonello Simone, consulente di comunicazione digitale per piccole e medie imprese.</p>	<p>FIS Quota per esperto esterno da bilancio</p>	

<p>degli studenti dell'ultimo anno. Il progetto, che si propone di essere una sperimentazione di ampliamento del curriculum verticale digitale, può risultare, se perfezionato, applicabile ai diversi indirizzi dell'istituto.</p>				
<p>Progetto PCTO classe terza AFM – "Mediazione civile"</p> <p>TUTOR: GUALENI DANIELA</p> <p>ESPERTI ESTERNI: Dr.ssa Tripodi Domenica, Mediatore Civile Commerciale e Familiare, responsabile dell'Organismo di Mediazione ME.CO. srl Avv. Radaelli Selene, Mediatore Civile Commerciale e Familiare, Avvocato Civilista del Foro di Milano. Dr. Amedeo De Flammeneis, Mediatore Civile e Commerciale, Consulente Aziendale.</p> <p>COSTITUZIONE DI UNA SOCIETA': la costituzione di società in accomandita semplice è rinviata alla classe quarta; durante l'anno scolastico in corso si svolgerà l'attività propedeutica di acquisizione di competenze relative alla mediazione civile, da un punto di vista giuridico (la mediazione rappresenta un metodo alternativo rispetto a quello giudiziario per risolvere i conflitti) e comunicativo (il mediatore inteso come "soggetto terzo", all'interno di una disputa tra due parti, svolge il ruolo di facilitatore della comunicazione tra le parti stesse, per la chiarificazione delle rispettive posizioni e la ricerca di possibili soluzioni, non violente, al conflitto)</p> <p>METODOLOGIA: alla lezione frontale di 40 minuti farà seguito la simulazione di un caso</p> <p>LEZIONI PREVISTE E DURATA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 26/11/2019, primo incontro con esperti della mediazione 2. Dicembre, secondo incontro con esperti della mediazione 3. Interruzione dell'attività didattica durante il secondo quadrimestre per 1-2 settimane, ricerca-azione da parte degli studenti e simulazione di casi di mediazione, 		<p>Esperti esterni ME.CO S.r.L</p> <p>Consiglio di classe Tutor Daniela Gualeni</p>	<p>Esperti esterni a titolo gratuito</p> <p>Docenti interni fondi PCTO</p>	

sotto la guida di esperti esterni e docenti della classe.				
Progetto PCTO classe terza ARI - In fase di definizione			Fondi PCTO	
Progetto PCTO classe terza turistico - "Agenzia viaggi" Costituzione di agenzia turistica specializzata in viaggi scolastici. Settimana prima di carnevale a cura docenti diritto ed economia.		Docenti di diritto e economia Tutor esterno	Fondi PCTO	

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

A partire dal terzo anno di studi:

Nell'articolazione "**Elettronica**", viene approfondita l'analisi, la progettazione, realizzazione e collaudo di dispositivi e circuiti elettrici ed elettronici e sistemi di automazione industriale e controllo dei processi produttivi basati sul microcontrollore.

Nell'articolazione "**Telecomunicazioni**", viene approfondita l'analisi, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione per la trasmissione dati, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

Progetti in preparazione all' Esame di Stato

Gli alunni delle classi quinte lavorano ad un progetto individuale o eseguito in gruppo da presentare all'Esame di stato.

Progetto SI (Scuola Impresa)

VERSO INDUSTRIA 4.0 E IOT

I nostri laboratori tecnologici sono stati attrezzati nell'ottica dell'industria 4.0 e dell'Internet of Things (IOT).

L'industria 4.0, scaturita dalla quarta rivoluzione industriale, porterà alla produzione industriale del tutto automatizzata e interconnessa, che richiede una preparazione rivolta a saper utilizzare e analizzare dati digitali, comprendere il rapporto uomo - macchina e le relative applicazioni pratiche come robotica, stampa 3D, nuove comunicazioni e tecnologie digitali. In quest'ottica il "Progetto SI - Scuola Impresa" di Fondazione Cariplo ha contribuito significativamente, con dotazioni laboratoriali di strumenti e software d'avanguardia, a innovare e migliorare il percorso formativo del perito industriale.

Progetto SI - Fabbrica

Destinatari: studenti classi quarte

Obietti vo di miglior amento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazion e personale ATA
	(Responsabili: proff. De Nichilo, Candiani)		
	(Responsabile prof.ssa Discipio,)		
	Responsabile del progetto: Discipio Maria	Monteore di flessibilità per i docenti interni	Assistenti tecnici lab. Elettronica

<p>Il progetto è nato dalla possibilità di partecipare al concorso SI Fabbrica di Fondazione Cariplo e Fondazione Politecnico di Milano, con la realizzazione del prototipo di un dispositivo nella categoria <i>Internet of Things</i>, denominato PHARMINO.</p> <p>Il lavoro si basa su sistema costituito da una telecamera munita di scheda a microcontrollore di piccole dimensioni a bassa potenza che consente di individuare in un contenitore la presenza di pillole e di segnalare ad una persona anziana di assumerle ad un'ora prestabilita, tramite una SIM, con una applicazione su cellulare.</p> <p>Il progetto sarà documentato con la produzione di un video da inviare per attestare le fasi di svolgimento del progetto.</p> <p>Gli studenti dovranno, inoltre, preparare una presentazione (pitch) del lavoro finale.</p> <p>Il progetto sarà valutato nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizzare progetti con microcontrollori <input type="checkbox"/> Programmare in C++, Python <input type="checkbox"/> Creare applicazioni su cellulare <input type="checkbox"/> Creare video <input type="checkbox"/> Acquisire soft skills (abilità comunicative, capacità di lavorare in gruppo e di autopromozione) 		<p>Staff di progetto:</p> <p>Candiani Giovanni De Nichilo Stefano, Genoni Mario, Vaccaro Antonino, Volontè Gianni, Contrino Antonio, Lanza Salvatore Ivano</p>	<p>Acquisti di materiali</p>	
<p>Progetto "Tablet and Talent" Elmec</p> <p>Per l'indirizzo di Telecomunicazioni l'azienda "Elmec" premia lo studente che ha conseguito la valutazione migliore all'esame di stato con un tablet e offre la possibilità di svolgere 200 ore di corso di formazione "Elmec College".</p>		<p>(Responsabile prof.ssa Discipio,)</p>		
<p>Project work sull'assemblaggio PC e cablaggio strutturato laboratorio di Informatica – classe terza telecomunicazioni.</p> <p>Gli studenti parteciperanno all'allestimento del laboratorio di Informatica secondo piano Lotto B. Gli studenti assembleranno un certo numero di PC e contribuiranno al cablaggio</p>		<p>Responsabile del progetto: Discipio Maria Staff di progetto: 1. Genoni Mario 2. Vaccaro</p>	<p>Eventuale intervento a titolo gratuito di esperti di aziende del settore</p> <p>Acquisto di materiali</p>	<p>Assistenti tecnici lab. Elettronica</p>

<p>strutturato del laboratorio. Assemblare PC e collegarli in rete offre un vero e proprio percorso formativo, per imparare come funzionano tutte le parti del computer e i dispositivi di rete. Il progetto sarà valutato nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro.</p>		Antonino 3. Lanza Salvatore Ivano	Monteore di flessibilità per i docenti interni	
<p>Project work "Il mondo dei droni" classe terza elettronica</p> <p>Il progetto consiste nella prosecuzione del lavoro sui droni intrapreso lo scorso anno con il PON "Dalla ricerca delle nostre radici al mondo dei droni". Il lavoro comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un'analisi descrittiva dei componenti di equipaggiamento dei droni <input type="checkbox"/> l'assemblaggio dei dispositivi utilizzando schemi di cablaggio <input type="checkbox"/> i fondamenti della regolamentazione ENAC per i velivoli senza pilota <p>Il progetto sarà valutato nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Conoscere il funzionamento generale delle Componenti di un DRONE quali microcontrollori, sistemi di navigazione satellitare (GPS), radiocomandi,, telecamere per riprese aeree diurne e notturne</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere i sensori del DRONE come sistemi di rilevazione della distanza dell'oggetto da rilevare (lidar, sonar), di pressione atmosferica <input type="checkbox"/> Imparare ad assemblare un drone <input type="checkbox"/> Progettare parti del drone con la stampante 3D <input type="checkbox"/> Conoscere gli standard minimi del regolamento di volo che disciplina i requisiti riguardanti il livello di sicurezza dei mezzi aerei a pilotaggio remoto senza pilota 		De Nichilo Stefano Staff di progetto: 1. Candiani Giovanni 2. De Nichilo Stefano 3. Vaccaro Antonino 4. Contrino Antonio	Monteore di flessibilità per i docenti interni	Assistenti tecnici lab. Elettronica

Area 2 - Ambiente di apprendimento

2.A Innovazione didattica

F.S. prof.ssa Monica Colombo

Il progetto è finalizzato al raggiungimento di una conoscenza ed un uso consapevole delle nuove tecnologie e delle nuove metodologie di insegnamento ed apprendimento sia mediante strumenti informatici sia mediante nuovi percorsi di apprendimento. In particolare durante l'anno scolastico in corso si svilupperanno le seguenti attività:

- *Attivazione della piattaforma **Gsuite Education** per tutti i docenti dell'Istituto per creare un ambiente di condivisione ed apprendimento con relativa formazione*
- *Formazione dei docenti nell'ambito sopra citato, nell'ambito della robotica e della realtà virtuale*
- *Compilazione ed attuazione di un Curriculum Digitale Verticale finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze informatiche e digitali nonché all'uso responsabile dei social media da parte degli studenti delle prime tre classi di tutti gli indirizzi con l'individuazione di un tutor digitale per ciascuna classe, dei docenti che si occuperanno dei singoli moduli del curriculum e della sensibilizzazione ai problemi relativi ai social media*
- *Allestimento del nuovo ambiente di apprendimento nel laboratorio di fisica, robotica e VR*
- *Salvaguardia e miglioramento delle strutture informatiche e tecnologiche presenti in istituto in collaborazione con l'ufficio e gli assistenti tecnici.*

	Obiettivi di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA
Il Piano Nazionale Scuola Digitale				
L'IIS "C.A. Dalla Chiesa" di Sesto Calende (VA) ha intrapreso a partire all'anno 2011 un processo di digitalizzazione degli ambienti scolastici a				

partire dagli stanziamenti ottenuti con la partecipazione al bando "Generazione web" che ha consentito l'installazione di LIM (19 su 47 classi) e la dotazione agli studenti di tablet (18 classi su 47) .

Il cammino è stato poi integrato con il rinnovamento della rete interna e il ricorso al registro elettronico. Questo ha permesso di introdurre modelli didattici innovativi, un migliore e più rapido rapporto comunicativo con gli alunni e le loro famiglie. Le caratteristiche di una parte della nostra utenza ha tuttavia evidenziato debole motivazione allo studio e all'apprendimento che potrebbe essere risolta anche mediante l'introduzione di nuove tecnologie.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è una delle linee di azione più ambiziose della legge 107, dotato con ben un miliardo di euro di risorse, secondo solo al piano di assunzioni per sforzo economico e strutturale.

Il Piano prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione insegnanti

Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre, il Piano prevede che ogni scuola abbia un "animatore digitale", incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano si trovano al seguente indirizzo:

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

Animatore digitale e innovazione didattica

L'animatore digitale avrà il ruolo di perseguire l'adempimento del Piano nazionale scuola digitale

- supportare l'innovazione didattica con iniziative di formazione e tutoring per i docenti

(Animatore
Digitale: Prof.ssa
Laura De Biaggi)

<p>- sostenere la formazione di un curriculum digitale per gli studenti, attraverso progetti e iniziative, anche in relazione con "Idea -Lab" (Laboratorio territoriale per l'innovazione) e "Docenti Web" (Attività provinciale di formazione docenti).</p>				
<p>PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2019-22</p>				
<p>PRIORITA'- A Potenziamento delle competenze dell'area logico-matematica nelle classi del biennio (dall'a.s. 2019-20).</p> <p>IL GRUPPO INTERAGISCE E SI INTEGRA CON L'AREA "AMBIENTE DI APPRENDIMENTO" e con l'attività dell'ANIMATORE DIGITALE</p>				
<p>Progetto Giochi matematici</p> <p>Partecipazione ai giochi matematici individuali e a squadre del Kangourou e ai Giochi di matematica di classe "Matematica Senza Frontiere"</p> <p>Lo scopo è quello di diffondere una cultura matematica di base e di mettersi alla prova con quesiti che rendono la matematica divertente e concreta</p> <p>Destinatari: KANGOUROU Gara individuale: Studenti di tutte le classi interessate suddivisi nelle categorie: junior: classi prime e seconde student: classi terze, quarte, quinte gara a squadre: 6 studenti del biennio MATEMATICA SENZA FRONTIERE Tutte le classi prime, seconde e terze interessate</p>		<p>Responsabile di progetto prof.ssa Francesca Michelutti</p> <p>Gruppo di lavoro: tutti i docenti di matematica dell'Istituto</p>	<p>Iscrizione della scuola a Matematica senza Frontiere</p> <p>Iscrizione individuale ai giochi del Kangourou: 5€ ad alunno</p>	<p>Ufficio economato</p>

<p>Progetto Code week</p> <p>Durante la settimana Europea del Coding (5-20 Ottobre) saranno organizzate delle attività formative sul coding e sullo sviluppo del pensiero computazionale in alcune delle classi della nostra scuola, tenute dai docenti di matematica, fisica e informatica. IL progetto favorisce lo sviluppo di competenze logico deduttive e l'acquisizione di padronanza su alcuni strumenti informatici e digitali.</p> <p>Destinatari: Tutti gli studenti delle classi 1AL, 1BL, 1LS, 1CS, 1AT, 1BT, 2AL, 2BL, 2LS, 2ET, 2AT, 2BT, 2AFM, 2BFM, 3AL, 3BL, 4AL, 4BRI</p>		<p>Referenti proff. DeBiaggi, Sironi Gruppo di progetto: Proff.Grassi, Michelutti, Caristi, Ferrini, Bonsignor, Dri, Allegra, Baiamonte</p>	<p>Laboratori</p>	<p>Assistenti tencici</p>
<p>AllenaMenti</p> <p>Giochi matematici per giovani menti: Un pomeriggio al mese, giochi matematici. Gli allenamenti permetteranno di partecipare alle competizioni organizzate dall'associazione Kangourou italia in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano Destinatari: tutti gli studenti</p>	<p>2.7</p>	<p>(Responsabile prof.ssa Michelutti)</p>		
<p>PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2019-22 PRIORITA'- C Attuazione di un curriculum digitale verticale</p> <p>Il gruppo di lavoro si propone di descrivere e attuare un curriculum digitale verticale per gli indirizzi del nostro Istituto, che permetta l'acquisizione di competenze digitali in ottemperanza agli obiettivi Europei "competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo 22 maggio 2018"</p> <p>Obiettivo 1 Stesura di un curriculum verticale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nell'ambito dello sviluppo del Curriculum digitale sono stati presentati i seguenti progetti: 		<p>Coordinamento: prof.ssa Monica Colombo) Animatore digitale prof.ssa Laura DE Biaggi Gruppo di lavoro: proff. Sironi, Discipio, Cometti, Porrini, Biella, Cintorino, Avolio, Bonsignore, Cacoza, Candiani Grassi, Michelutti ,</p>	<p>Organico dell'autonomia, gruppi di lavoro obbligaotri del Collegio, Monteoore di flessibilità, FIS,</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il digitale per...lo studio , la ricerca e l'orientamento ✓ Il digitale nell'economia politica ✓ Digital know-how ✓ Web radio ✓ Hackathon cyberbullismo 		Ramazzotti, Salina, Sorrentino, Termini		
<p><i>Istituzione della figura del "Tutor digitale" in ogni consiglio di classe 1,2,3</i></p> <p>con i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sovrintendere alla realizzazione del Curriculum verticale digitale, dando supporto informativo e tecnico ai colleghi in collaborazione con il TEAM DIGITALE - Sottoporre un questionario agli studenti per verificare conoscenza e uso degli strumenti informatici: - favorire il possesso di un account di Google da parte degli studenti - Verificare che in tutte le classi siano programmati moduli facenti parte del CVD, e che siano in linea con il CVD d'Indirizzo - monitorare le esigenze di classe, comunicandole ai docenti dei moduli di alfabetizzazione - diffondere struttura, finalità e calendario delle prove ECDL (Referente prof.ssa Grassi) - Individuare studenti che abbiano una predisposizione per foto, video, creazione siti da inserire nel GRUPPO CREATIVI - collaborare al controllo delle strumentazioni tecnologiche (LIM, PC, LABORATORI) e segnalare all'ufficio tecnico eventuali guasti e disservizi (sul sito dell'Istituto verrà attivata la voce SEGNALAZIONI) - Al termine dell'anno scolastico compilare una SEMPLICE RELAZIONE per verificare competenze e conoscenze acquisite che serviranno come punto di partenza per l'anno successivo 		n. 35 tutor digitali (vedi organigramma)	-	-
<p><i>Attivazione della piattaforma Google Education</i></p> <p>Obiettivo di miglioramento 2 Utilizzare a livello dell'intero istituto</p>		Referenti: prof. Colombo- De Biaggi Gruppo di lavoro:	Organico dell'autonomia (prof. Baiamonte) Monteore di flessibilità	Tecnico di laboratorio di informatica 1

<p>l'ambiente di apprendimento virtuale Gsuite per permettere la condivisione e la collaborazione dei docenti e degli alunni e l'utilizzo di strumenti informatici.</p>		<p>prof. Baiamonte ,</p>		
<p>Obiettivo di miglioramento 3 Potenziamento della didattica laboratoriale nelle classi del primo biennio</p> <p>Ambiente di apprendimento innovativo: completamento e azioni didattiche</p> <p>Finanziamenti ottenuti con partecipazione al bando MIUR 22 novembre 2018, prot. n. 762, "Ambienti di apprendimento innovativi", ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie. Il progetto si inserisce nell'ambito dell'Azione #7 "Piano Laboratori" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD). il nostro Istituto ha sviluppato progettualità per la riqualificazione del preesistente laboratorio di fisica collegato all'adiacente laboratorio di informatica.</p> <p>Le tecnologie in rapida evoluzione, ci impongono di allenare gli studenti a una didattica esperienziale e laboratoriale, pertanto il laboratorio deve essere dotato, di strumenti prettamente attinenti all'ambito fisico (ottica ed elettromagnetismo), strumenti di robotica educativa e di strumentazioni tecnologiche innovative con ad esempio ARDUINO. Per l'apprendimento cooperativo il laboratorio è dotato di appositi tavoli e per ciascuno si prevede l'acquisto di un notebook e di un carrello di ricarica per l'intero laboratorio. Per gli stessi motivi il laboratorio sarà dotato di uno schermo touch da 75" per l'apprendimento cooperativo in ambiente Gsuite Education, scelta compiuta quest'anno dall'istituto. Fondamentale sarà la strumentazione robotica, la presenza di due stampanti 3D che insieme alle altre due già presenti in istituto creeranno un apposito ambiente di lavoro e di produzione. A queste strumentazioni si aggiungeranno visori per usufruire della Realtà</p>		<p>Responsabile del progetto: COLOMBO MONICA</p> <p>Staff di progetto: Prof.ssa DE BIAGGI Prof.ssa MICHELUTTI Prof. VACCARO UFFICIO TECNICO: prof. CONTRINO</p>	<p>Acquisto di strumentazione con fondo MIUR e fondi derivanti da cofinanziamento da parte dei comuni di Sesto Calende e Vergiate.</p>	<p>Ufficio acquisti Ufficio economato Tecnico di laboratorio di fisica</p>

<p>virtuale.</p> <p>La possibilità di essere direttamente collegati con il vicino laboratorio di informatica, che sarà rinnovato a breve, offrirà un'importante opportunità per creare un ambiente cooperativo completo che consenta agli studenti di passare dalla ricercazione, alla progettazione, all'esperienza pratica.</p> <p>Fondamentale sarà l'opportunità che si creerà per la formazione dei docenti, azione #7 prevista dal PNSD , mediante sia l'autoformazione in team tra docenti dello stesso o di più ambiti disciplinari sia la formazione tenuta prevalentemente da docenti interni verso i colleghi.</p> <p>Ci sarà altresì occasione di tenere corsi di formazione per gli studenti anche in ambito extracurricolare.</p>				
<p>Obiettivo di miglioramento 4 <i>Aumento e valorizzazione di metodologie didattiche innovative</i></p> <p>Formazione docenti: didattica innovativa e condivisione</p> <p>Formazione per l'utilizzo degli strumenti di condivisione della piattaforma GSUITE. 6 ore per docente per tutti i docenti. N. 4 corsi.</p>		<p>Formatori Proff. De Biaggi, Mainardi Supporto tecnico prof.ssa Colombo</p>	<p>Fondi di progetto. E' richiesto rimborso a valere sui fondi formazione ambito 35.</p>	<p>Assistenti tecnici</p>
<p>Formazione docenti: didattica innovativa e editing</p> <p>Formazione docenti su LIM e schermi touch (full immersion) ; Google classroom avanzato, redazione di testi in formato digitale, video editing</p>		<p>Fomratori: Zoboli, Mainardi, Cometti, Michelutti</p>	<p>Fondi di progetto. E' richiesto rimborso a valere sui fondi formazione ambito 35.</p>	
<p>Formazione docenti: didattica innovativa e robotica</p> <p>Formazione alla robotica come strumento didattico per la valorizzazione delle stem.</p>		<p>Formatori. De Biaggi, Vaccaro</p>	<p>Fondi di progetto. E' richiesto rimborso a valere sui fondi formazione ambito 35.</p>	
<p>Formazione docenti: stampa 3D</p>		<p>Da definire</p>	<p>Formatore esterno retribuito</p>	<p>Assistenti tecnici</p>

Formazione docenti: sportello settimanale Dal mese di gennaio		De Biaggi	Organico dell'autonomia	
Attività di formazione progetto Docenti web L'Istituto fa parte della rete provinciale scuole Docenti WEB e usufruisce delle offerte di formazione finanziate dalla rete stessa, offrendo la disponibilità come sede dei corsi.				
Attività di formazione studenti: Creativi digitali Formazione di un gruppo di studenti capaci di usare il digitale con finalità creative. Destinatari: tutti gli studenti interessati	2.7	proff.Mainardi , Colombo. De Biaggi	<i>Esperto per formazione studenti</i> <i>Monteore di flessibilità docent interni o organico dell'autonomia</i>	
Hackathon –Maratona digitale contro il cyberbullismo Il progetto, un Hackathon regionale dal titolo "Rispetto in rete, quali le soluzioni. La parola agli studenti", vuole sensibilizzare i giovani al rispetto in rete nell'ambito dei più comuni contesti di utilizzo della rete stessa. Iniziativa dedicata prioritariamente ai 27 studenti dell'Istituto che partecipano alla competizione di mercoledì 16 ottobre 2019. L'iniziativa ha lo scopo di condividere idee e azioni rispetto alla sicurezza in rete, in particolare riguardo a 7 aree tematiche: Il mondo Social (Whatsapp, Youtube, Instagram, Facebook, ecc.) - Videogiochi - Web Reputation - Hate speech e rispetto in rete - Fake News e cittadinanza digitale - Online challenge – Sexting.	3.11	Responsabile del progetto: Prof.ssa Nigro Loredana Staff di progetto: Nigro Loredana De Biaggi Laura Ferrini Marco		Tecnico di laboratorio di informatica 1
Uno smartphone in classe – classi prime		<i>Rsponsabile</i> <i>Monica Colombo</i> <i>e tutor digirali</i>		
Uno smartphone per la felicità?! Classi seconde Progetto sperimentale		<i>Referente</i> <i>prof.ssa Mucin</i>	<i>Fondi da bilancio</i>	
Radio web d'Istituto		Responsabile del	FIS	Assistente

Destinatari: STUDENTI 4BT e poi coinvolgimento di un gruppo di studenti eterogeneo per la creazione della radio d'Istituto, un gruppo di studenti di 5BT che illustri il progetto sulla radio agli studenti di 3BT		progetto: COLOMBO MONICA Staff di progetto: GENONI MARIO, LANZA SALVATORE IVANO	<i>Collaborazione esterna: Esperti di NEVER WAS RADIO di Corgeno</i> <i>Materiali in acquisto da bilancio</i>	tecnico
ECDL L'Istituto "C.A. Dalla Chiesa" fin dal 2002 è accreditato presso AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico). Il progetto riguarda tutte le attività che concorrono a fare del nostro Istituto un Test Center per l'erogazione di esami finalizzati al conseguimento della certificazione Nuova Ecdl (Base, Standard, Full Standard e CAD 2D) da parte di candidati interni ed esterni all'Istituto.		Responsabile prof.ssa Grassi. Prof. Filippo Caristi	Quote a carico studenti	Sig. Marco Mira (supervisore e assistente tecnico) Sig. Raffaele Depari (supervisore e assistente tecnico) Assistente amministrativo
Formazione studenti: Laboratorio ECDL CAD 2D E' prevista nel corrente a.s. la realizzazione di un corso di formazione per docenti e studenti per il conseguimento della certificazione ECDL CAD		(Responsabile prof.ssa Grassi) Formatori prof. Paietta, Vaccro Esperto esterno prof. Carozzini	E' previsto contributo di partecipazione + acquisto skill card	Sig. Marco Mira (supervisore e assistente tecnico)
Formazione studenti Robotica		Proff. De Biaggi, Vaccaro	27 ore circa FIS	
Progetto UNITRE "Corsi di informatica" Sono attivati corsi di informatica tenuti da docenti esterni dell'UNITRE, utilizzando le strutture della scuola e coinvolgendo studenti delle classi quarte e quinte in qualità di tutor.		(Responsabile: Prof.ssa Michelutti) Convenzione esterna UNITRE		
Ufficio tecnico Considerata l'esistenza di numerosi laboratori, diversificati per tipologia ed utilizzo, istituito un Ufficio tecnico affidato nella sua gestione agli		Responsabile: prof. Contrino		Ufficio acquisti

<p>Insegnanti tecnico pratici.</p> <p>L'ufficio ha la funzione di supporto e coordinamento delle attività esercitazionali previste dai Dipartimenti, in particolare per assicurare la disponibilità e funzionamento dei laboratori e delle attrezzature.</p> <p>Accanto a compiti di collaborazione tecnica con la Dirigenza dell'istituto, i responsabili dell'Ufficio Tecnico assumono compiti rilevanti che derivano loro dalle innovazioni introdotte dal Nuovo ordinamento, che predilige la "didattica di laboratorio" come metodologia di eccellenza da adottare in tutte le aree disciplinari.</p>		<p>Componenti: Contrino , Pomo</p> <p>Gruppo di lavoro: assistenti tecnici</p>		
<p><i>Dalla Chiesa Day 2020</i></p> <p>Al termine dell'anno scolastico per valorizzare il percorso di progettazione di docenti e studenti, si organizza una giornata aperta anche al pubblico, dedicata a riflessioni e progettualità legate ad un tema prescelto.</p> <p>L'intento è quello di dare maggiore visibilità possibile ai lavori realizzati dagli studenti in relazione con il territorio e con la comunità.</p>		<p>(Responsabili Proff. Colombo e Ferrero, con il supporto delle altre Funzioni strumentali e di un gruppo di lavoro) prof. De Biaggi</p>		

Ambiente e sicurezza

EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE

	Obiettivo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA
<p>Progetto raccolta differenziata e pulizia del parco della scuola</p> <p>Condividendo il progetto della rete dei Comuni del gruppo di Sesto Calende, la scuola accoglie e fa proprio l'obiettivo di educare al rispetto dell'ambiente attraverso la raccolta differenziata e il riciclo, con il supporto del comitato studentesco, che organizza anche i turni settimanali di pulizia del parco della scuola. (Responsabile prof. Zantomio)</p>	2.8	Referente prof.ssa Zantomio		
<p>Progetto "Plastic free"</p> <p>IL gruppo ambiente, formato da rappresentanti degli studenti, docenti, genitori, costruisce per quest'anno un progetto mirato alla diminuzione del consumo di plastica monouso, con la collaborazione di comuni e enti del territorio.</p>		Referente prof.ssa Zantomio Rappresentanti degli studentiprof.ss Colucci Geuppo di lavoro docenti e studenti	Fondi da reperire	
<p>Protezione civile</p> <p>L'istituto fa parte del Centro provinciale di promozione della protezione Civile (CPPC) (Istituto capofila Liceo scientifico "Ferraris" di Varese"). Promuovere la Protezione Civile a scuola significa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perseguire la cultura della sicurezza e della protezione • Incentivare esperienze di volontariato facendo conoscere le realtà territoriali anche sotto forma di alternanza scuola/ lavoro e di Impresa formativa simulata. 		(Referente Prof. Ferrini		

<p>Curriculum verticale per la sicurezza</p> <p>Classi prime: piano di emergenza</p> <p>Classi seconde: formazione sicurezza negli ambienti di lavoro PCTO</p> <p>Classi terze: sicurezza nei laboratori scientifici e tecnologici</p> <p>Classi terze- quarte</p>		<p>Referenti ASPP proff. Avolio, Ferrini, Vaccaro</p>		

2.B Salute e ben-essere

Referente prof.ssa Bianca Mira

Le attività dell'area ben-essere hanno come obiettivo:

- *facilitare e migliorare la qualità del dialogo educativo tra giovani studenti e adulti*
- *favorire un clima di ben-essere nell'ambito della vita scolastica*
- *coinvolgere gli studenti in percorsi volti a formare, prevenire e responsabilizzare sulle questioni riguardanti il benessere e la salute psicofisica*
- *collaborare con il progetto BES d'Istituto per fornire consulenza, sostegno e ricerca di strategie d'intervento su situazioni di disagio non patologico e criticità.*

	Obiettivi di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA
<p>Centro d'ascolto</p> <p>Il servizio si attiva su richiesta degli studenti, a cura dello psicologo dott. Pala.</p> <p>Il progetto è sostenuto dall'Associazione Genitori e amici dell'Istituto, con il supporto del Comune di Vergiate, del Rotary club, e altri privati</p>		<p>Referente: prof.ssa Bianca Mira</p>	<p>Fondi Piano di Zona e associazione genitori</p>	

<p>Lo sportello non ha scopo terapeutico, ma vuole offrire agli studenti uno spazio dove poter parlare di sé, confrontandosi con un adulto competente. Si accede allo sportello tramite appuntamento e previa autorizzazione dei genitori per gli alunni minorenni. Si prevedono circa 150 ore di sportello all'anno. L'attività prevede anche la disponibilità dell'esperto per consulenza a insegnanti e genitori che ne facciano richiesta.</p>				
<p>Nuove dipendenze Progetto di informazione e prevenzione sulle dipendenze da sostanze e dai social. Destinatari: alcune classi prime dell'Istituto 1AT,1BT,1ET,1BF,1BL,1AL n. 3 incontri di 2 ore ciascuno. Secondo Quadrimestre.</p>	3.11	Responsabile. Prof.ssa Bianca Mira Ente Promotore: Piano di Zona, Associazione Genitori. Operatori Esterni: Staff Cooperativa onlus L'Aquilone Sesto C	FIS	
<p>Adolescenti "Mindful" : PILLOLE DI CONSAPEVOLEZZA Progetto di attività laboratoriale: tecniche Mindfulness per favorire la concentrazione, la riduzione dell'ansia, la gestione serena della vita scolastica. n. 13 incontri di 1 ora ciascuno. Da novembre a maggio. Destinatari: alunni classi 1AS, 1BS, 1CS n. 3 incontri di 1 ora ciascuno classi 2AS, 2CS</p>	3.11	Responsabile prof.ssa Cintorino Operatore esterno: dott.ssa Flora Policastro.	Fondi da bilancio per esperto	
<p>Educazione alla legalità - Prevenzione bullismo e cyberbullismo Progetto di formazione alla legalità, di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Per tutte le classi PRIME dell'Istituto. Attività di peer to peer a cura dei rappresentanti delle classi quarte</p>	3.11	Responsabile. Prof.ssa Loredana Nigro	FIS	

<p>Progetto Bull-Out classe 1AFM Progetto in rete con le scuole del territorio Laboratori di fumetto per il contrasto al Bullismo</p>	<p>3.11</p>	<p>Responsabile. Prof.ssa Loredana Nigro Convenzione in rete Bull Out Operatori esterni</p>	<p>Fondi regionali progetto Bull Out Rete Besozzo</p>	
<p>Progetto Contrasto alle ludopatie Attività di prevenzione e sensibilizzazione classi terze Ente Promotore: Regione Lombardia, USR e ATS Insubria Attività assembleare di formazione Giornata di sensibilizzazione esterna Operatori Esterni: da definire</p>	<p>3.11</p>	<p>Referente Prof.ssa Sironi Esperto esterno associazione Il Sorriso</p>	<p>Fondi regionali progetto Contrasto alle Ludopatie, fondi ambito 35.</p>	
<p>Progetto "Azzardotivinco" Rete Gallarate Sesto Calende Da definire in funzione delle azioni previste dal progetto, in relazione con l'associazione AND</p>		<p>Referente Prof.ssa Sironi Convenzione in rete con ATS; comuni, scuole, associazione AND</p>	<p>Fondi progetto rete</p>	
<p>Scuola e Volontariato L'istituto sostiene le esperienze di volontariato come attività prioritaria per la formazione della persona, Il docente referente vaglia le proposte provenienti dal territorio e contribuisce alla gestione delle fasi necessarie alla loro realizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività per piccoli gruppo di alunni • attività per intere classi, su delibera del CdCL • attività individuali con enti convenzionali <p>E' autorizzata dal dirigente la presenza di operatori esterni per la sensibilizzazione.</p>				
<p>Raccolte di fondi a scopo benefico</p>				

Attività in collaborazione con il comitato studentesco				
<p>Progetto "D'amore non si muore" Organizzato dalla rete di scuole "Questo non è amore", avente quale capofila L'istituto Superiore G. Falcone (Gallarate) il progetto denominato "D'amore non si muore", parteciperà al Bando regionale per l'individuazione di 12 scuole, previste dalla Convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per la realizzazione della linea di intervento "A scuola contro la violenza sulle donne" per la promozione delle pari opportunità e la prevenzione e contrasto al fenomeno della violenza maschile contro le donne</p>		Referente prof.ssa Mira Rete provinciale di scuole	Fondi Regionali	
<p>Progetto: formazione docenti referenti per la lotta contro le tossicodipendenze Il nostro istituto come scuola Polo ambito 35 per la formazione dei docenti ospiterà il corso per i docenti referenti c per la lotta contro le tossicodipendenze, organizzato dal MIUR</p>		Referente Dirigente scolastico	Fondi MIUR	
<p>Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica- progetto studio guidato Per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC per legge sono previste opzioni da parte delle famiglie. L'istituto assicura l'attuazione della vigente legislazione con la possibilità di permanenza in istituto durante gli orari intermedi per attività di studio guidato (scelta obbligatoria per le classi 1,2,3) presso l'aula studio o altri spazi sotto la supervisione di personale docente.</p>			Organico dell'autonomia, flessibilità o ore aggiuntive	

Centro sportivo scolastico

Obiettivi:

- acquisizione di valori positivi e uno stile di vita attivo mediante il mezzo sportivo
- prevenire il disagio giovanile fornendo momenti di aggregazione, relazione, integrazione e socializzazione vigilati e condotti da educatori quali sono i docenti di Educazione Fisica
- prevenire l'abbandono scolastico ancorando il giovane all'appartenenza alla scuola con tutto il suo ambiente amicale, relazionale, emotivo ed affettivo, oltre che sportivo.
- Migliorare la percezione del proprio corpo per un equilibrato sviluppo delle capacità motorie, fondamentali per una buona accettazione di se stessi specie in adolescenza
- migliorare lo stato di salute individuale specie per i soggetti sedentari e che non praticano alcuna disciplina sportiva
- stimolare la persona a mettersi in gioco in modo totale e per trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà
- ridurre le distanze che ancora esistono tra lo sport maschile e lo sport femminile
- aumentare il senso civico coinvolgendo gli studenti in ruoli organizzativi, di giudice e di arbitraggio
- opportunità per i diversamente abili di poter praticare una disciplina sportiva
- infondere nei giovani una nuova cultura sportiva basata su un'educazione alla competizione che sviluppi la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale.
- favorire l'orientamento anche verso l'attività sportiva extrascolastica e verso la sua prosecuzione oltre l'età di scolarizzazione

	Obiettivo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazione personale ATA
<p>L'attività sportiva scolastica è destinata a tutti gli studenti dell'Istituto interessati e prevede :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti da svolgere come attività curriculare • Progetti di Centro Sportivo Scolastico • Gruppo Sportivo pomeridiano (Giovedì e Venerdì) • fasi di istituto di alcune discipline 		<p>Responsabile del progetto: Prof. Biella Roberto Staff di progetto: Prof.ssa Baranzini Nadia Prof.ssa Grisoni Daniela Prof.ssa Grisoni</p>	<p>Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico</p>	<p>Ufficio economato</p>

<ul style="list-style-type: none"> • tornei interni a squadre • partecipazione alle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi (GSS) e a manifestazioni in cui è prevista la rappresentanza dell'istituto • altre attività motorio-sportive sia in orario curriculare che extracurriculare. 		Laura Prof. Mangano Emanuele Prof. Minervino Raimondo Prof. Volpato Alberto Prof. Spinelli Guido		
<p>Torneo interno calcetto</p> <p>Incontri di partite di calcetto in orario pomeridiano (venerdì) tra squadre di 5 componenti.</p>		Proff. Baranzini + Volpato	Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico	Ufficio didattica- Ufficio economato
<p>Partecipazione GGS Pallavolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunne cat. Allieve (anni 2003,2004,2005) di tutte le classi/indirizzi; • L'attività di preparazione si svolgerà nella giornata del Venerdì pomeriggio nel periodo Febbraio/Marzo. Le giornate di gare saranno al mattino (come da successivo calendario emanato dall'uff. scolastico territoriale). <ol style="list-style-type: none"> 1) Lezioni frontali e pratiche 2) Attività svolta in gruppo 3) Simulazione e verifiche di test pre-gara 4) Competizione sportiva 		Prof. Minervino	Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico	Ufficio didattica- Ufficio economato
<p>Sci alpino e snowboard e partecipazione GSS</p> <ul style="list-style-type: none"> • fase di istituto di sci e snowboard presso un impianto sciistico piemontese (Pila) • selezione dei migliori per le squadre rappresentative di istituto e partecipazione alla fase provinciale ed ev. alle fasi successive dei Giochi Sportivi Studenteschi 		Prof. Mangano	BUS per TRASPORTO FUNIVIE DI PILA (AO) FUNIVIE DI PILA (impianti di risalita)	Ufficio didattica- Ufficio economato
<p>Atletica e corsa campestre e partecipazione GSS</p> <p>Avviamento alla pratica sportiva nelle discipline dell'atletica leggera,</p>		Proff.Minervino e Grisoni Laura	Le attività si svolgono a scuola o presso la Pista	Ufficio didattica-

coinvolgimento di alunni che praticano attività agonistica in altre discipline per mettersi in gioco e confrontarsi utilizzando capacità trasferibili e gesti tecnici che sono la base di tutti gli sport e derivano dallo sviluppo degli schemi motori del correre, saltare e lanciare.			di atletica del Centro sportivo comunale di Sesto Calende	Ufficio economato
<p><i>Trials di atletica</i></p> <p>Mattinata dedicata agli studenti delle classi prime che si mettono alla prova nelle varie specialità dell'atletica leggera. Mese di ottobre.</p>		Tutti i docenti di scienze motorie	Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico	Ufficio didattica- Ufficio economato
<p><i>Progetto orienteering e partecipazione GSS</i></p> <p>Gruppo sportivo pomeridiano di orienteering a partire dal mese di novembre/febbraio; Fase di Istituto di orienteering in orario curriculare; Partecipazione alle fasi provinciali dei Giochi Sportivi Studenteschi ed ev. alle fasi successive (regionali, nazionali); Partecipare a gare domenicali di orienteering ove sono previste categorie per scuole; Ev. passare alla pratica agonistica della disciplina dell'orienteering in associazioni sportive del territorio. I destinatari sono tutti gli studenti dell'istituto e in particolare gli studenti dei primi tre anni del corso di studi. Si proporrà la disciplina (tecniche di base) anche durante le ore curricolari di educazione fisica con uscite sul territorio (boschi a nord della scuola).</p>		Ref. Prof. Biella Staff: proff. Mangano, Baranzini, Volpato.	Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico	Ufficio didattica- Ufficio economato
<p><i>Nuoto/fitness curriculare</i></p> <p>Partecipazione su richiesta di almeno il 90% degli studenti della classe. Presso il Centro Wave di Sesto Calende</p>		(Referente prof.ssa Baranzini + docenti di scienze motorie	Costo a carico delle famiglie	Ufficio didattica- Ufficio economato
<p><i>Progetto classi aperte ed. fisica</i></p> <p>Le lezioni di scienze motorie possono svolgersi per classi aperte, per consentire ai docenti di sfruttare le possibilità di variare l'offerta formativa senza togliere o penalizzare gli studenti che potrebbero essere in difficoltà ad aderire a progetti fuori dalla scuola.</p>		docenti di scienze motorie	Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico	

<p>Qualora si verifici tale eventualità, coloro che non possono uscire dalla scuola potranno avvalersi dell'insegnamento di motricità entrando a far parte del gruppo che resta a lavorare in palestra con il docente della classe parallela che resta a lavorare nell'ambiente è palestra.</p>				
<p>Arrampicata curricolare classi terze</p> <p>Aprile uscite didattiche in orario di lezione presso la palestra indoor attrezzata del CAI Sesto Calende sede la Marna per tutte le classi terze interessate</p> <p>Aprile o Maggio uscita didattica per un'intera giornata presso la falesia di Montestrutto (Settimo Vittone – TO): partecipazione a classi aperte individuale.</p>		<p>Ref. Prof. Minervino + docenti di scienze motorie</p>	<p>4 ore per classe con esperti CAI per palestra marna.</p> <p>4/6 ore di esperti per falesia +bus</p> <p>Costi a carico degli studenti</p>	<p>Ufficio didattica- Ufficio economato</p>
<p>Rafting curricolare classi quinte</p> <p>Approccio allo sport fluviale con discesa guidata su gommoni da Rafting lungo un tratto del fiume Sesia. Durante il mese di maggio 2020 (data da definirsi); uscita didattico-sportiva sul fiume Sesia, Località Balmuccia (VC), intera giornata. Partecipazione individuale.</p>		<p>Proff. Mangano + tutti i docenti di Ed.Fisica</p>	<p>Istruttori Centro Rafting MONROSA</p>	<p>Ufficio didattica- Ufficio economato</p>
<p>Vela curricolare classi quarte</p> <p>A partecipazione individuale. Mese da definire in primavera 2020; una lezione di teoria + 4 uscite didattico-sportive, 1 per ogni gruppo di studenti, sulle acque del basso lago Maggiore (Località Arona, NO), intera mattinata.</p>		<p>prof. Mangano + tutti i docenti di Ed.Fisica</p>	<p>Istruttori Lega Navale Italiana, sez. Arona A carico degli studenti</p>	<p>Ufficio didattica- Ufficio economato</p>
<p>Torneo interno Pallacanestro 3c3</p> <p>Incontri di partite di pallacanestro in orario pomeridiano tra squadre di 3 componenti più una riserva</p>		<p>proff. Volpato, Baranzini</p>	<p>Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico</p>	<p>Ufficio didattica- Ufficio economato</p>
<p>Sport in pausa pranzo</p> <p>Su richiesta di alcuni studenti la scuola intende mettere a disposizione nella pausa pranzo l'impiantistica sportiva all'aperto dell'istituto in attesa della ripresa delle lezioni pomeridiane, garantendone la</p>		<p>proff. Baranzini, Spinelli, Minervino</p>	<p>Organico dell'autonomia Fondi centro sportivo scolastico</p>	<p>Ufficio didattica- Ufficio economato</p>

vigilanza con insegnanti di educazione fisica. Lunedì e mercoledì 13.31 alle 14.08.				
Scopri Venezia con lo sport - classe prima Liceo Sportivo Viaggio di istruzione sportiva visita a piedi della città lagunare, alloggio presso l'ostello della gioventù all'isola della Giudecca, partecipazione alla manifestazione nazionale di orienteering .		Prof. Biella		Ufficio economato
I quattro giorni verdi classi prime Giornate di trekking, orienteering e attività sportive a Regole di Malosco (TN) mesi di aprile-maggio. Istruttori esperti.		Prof. Biella		Ufficio economato
Scuola in montagna: i tre giorni bianchi classi seconde Approccio allo sport dello sci alpino e dello snowboard con scuola sci/snowboard in località alpina da definirsi 3 gg. nel mese di Gennaio/Febbraio Necessaria la partecipazioe di 2/3 degli studenti della classe		Prof. Mangano	Costi istruttori, viaggio e alloggio a carico degli studenti	Ufficio economato
Liceo scientifico ad indirizzo sportivo Attività sportive in convenzione con le associazioni sportive del territorio nell'ambito della materia curriculare "Discipline sportive"		Referenti proff. Biella/ Baranzini	Contributo aggiuntivo famiglie.	Ufficio didattica- Ufficio economato

Area 3 - Inclusione e personalizzazione

Prof.ssa Antonella Colucci

Obiettivi di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA

<p>Bisogni Educativi Speciali: "Nessuno Escluso"</p> <p>Una scuola inclusiva è un'organizzazione che trova soluzioni ai problemi e che persegue una missione in cui si accentua l'opportunità allo studio di tutti gli alunni. Il nostro Istituto desidera portare a compimento il successo scolastico di tutti gli alunni, in particolare quelli in condizione di temporaneo o permanente svantaggio</p> <p>Informare circa le attività del CTRH; Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività nella scuola; Il progetto, gestito da un gruppo di lavoro, si prefigge di favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (C. M. n. 8; D.M. 27-12-2012)</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto ai consigli di classe - informazione alle famiglie anche attraverso il sito web d'Istituto - rapporto con gli esperti e con gli Enti preposti 		<p>Responsabile prof.ssa Colucci)</p> <p>staff: gruppo docenti di sostegno docenti di classe operatori di cooperative</p> <p>Risorse di rete CTI Gavirate e CTS provinciale</p>		<p>Collaboratori scolastici a supporto</p>
<p>Sportello Inclusione (in fase i definizione)</p> <p>A partire dal corrente a.s. sarà attivo lo Sportello Inclusione rivolto agli alunni e ai loro genitori e ai docenti.</p> <p>Lo Sportello INCLUSIONE si profila come un punto di Consulenza sull'area BES rivolto a quanti desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, o suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate, da accertare o in via di accertamento.</p> <p>Il ruolo della Responsabile del progetto prof.ssa Antonella Colucci, e dei docenti del gruppo di lavoro è principalmente d'ascolto, informazione e consulenza. Le problematiche generali e specifiche portate da genitori, insegnanti e studenti verranno esaminate alla luce della normativa vigente in materia. Compito dello sportello è quello di "inquadrare" la situazione dello studente e di fornire informazioni per impostarne la gestione, offrire supporto ai colleghi per l'individuazione di casi specifici, per la stesura del PDP.</p> <p>La consulenza è offerta per gli alunni con disabilità, per quelli con disturbi specifici d'apprendimento e per gli alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico.</p>	<p>3.12</p>			

<p>Sport e disabilità</p> <p>1. Alcuni docenti di scienze motorie offrono la propria collaborazione e compresenza a supporto di studenti con disabilità per individualizzazione inclusiva dell'attività motoria nelle ore curricolari.</p> <p>2. Progetti di attività sportiva mirata per disabili intellettivi-relazionali anche con possibili convenzioni con associazioni o enti esterni (Sesto 76 Lianza; convenzionamento CIP (Comitato italiano Paralimpico))</p>		<p>prof.ssa Grisoni Daniela + Proff. Minervino, Mangano., Volpato, Grisoni L.</p> <p>prof.ssa Loredana Nigro</p>	<p>organico dell'autonomia</p>	<p>Ufficio didattico- Ufficio economato</p>
<p>Istruzione domiciliare</p> <p><u>Obiettivo:</u> garantire il diritto all'apprendimento, e facilitare il reinserimento nel contesto scolastico tradizionale per alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • La durata del progetto di istruzione domiciliare deve corrispondere al periodo temporale indicato nel certificato rilasciato dall'ospedale escluso il periodo di degenza ospedaliera. • Sono possibili due tipi di intervento: <ul style="list-style-type: none"> – l'azione in presenza – necessariamente limitata nel tempo – l'azione a distanza – con l'utilizzo di differenti tecnologie (sincrone e asincrone), allo scopo di consentire agli studenti (in particolare ai più grandi) un contatto più continuo e collaborativo con il proprio gruppo-classe. 			<p>Fondi da bilancio</p>	
<p>Attività di formazione docenti con progetti USR e UST, in rete</p> <p>Formazione provinciale per i docenti del gruppo di lavoro</p>			<p>Fondi CTS e CTI</p>	
<p>Formazione docenti sui disturbi dello spettro autistico</p> <p>A cura del prof. Lucio Moderato, docente presso l'Università Cattolica di Milano.</p>			<p>Fondi richiesti alle risorse ambito 35</p>	

<p>Progetto PON 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione</p> <p>10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</p> <p>CO.CO.CO. 'COMUNICARE COMPRENDERSI COLLABORARE'</p> <p>L'IIS 'Carlo Alberto Dalla Chiesa' si propone di attivare azioni di promozione alla realizzazione dell'art. 3, in condivisione con gli Enti Locali e le associazioni che da sempre collaborano con la scuola sugli obiettivi di integrazione e inclusione (L'Istituto ha in carico circa più del 10% di studenti stranieri nell'anno in corso).</p> <p>Il progetto proposto al finanziamento promuove la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture, stimola la riflessione sul tema dell'inclusività per comprenderne l'attuale implicazione sociale e portare alla condivisione del quotidiano attraverso un piano educativo, relazionale e motivazionale che sia profondamente umanistico, finalizzato a promuovere co-responsabilità e co-creatività sia nel vivere che nell'agire come cittadini attivi del mondo.</p> <p>Vengono presentate tre diverse tipologie di modulo destinate prioritariamente a studenti del primo biennio e a gruppi-classe con alta percentuale di alunni stranieri e/o con BES. Il progetto prevede la presenza di esperti esterni e vedrà la collaborazione di Enti quali l'ufficio di Piano di Zona di Sesto Calende, il Comune di Vergiate e Associazioni che lavorano per l'Integrazione quali 'Cittadini del Mondo', Comitato per la pace e la Convivenza di Sesto Calende, Associazione genitori e amici dell'Istituto.</p>		<p>(referente prof. Antonella Colucci)</p> <p>In attesa di autorizzazione</p>		

Area 4 - Continuità e orientamento

4.A ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO in INGRESSO

Prof.ssa Silvia Bertona

	Obiettivo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazione personale ATA
<p>Orientamento in ingresso</p> <p>Destinatari: famiglie e alunni terze medie</p> <p>Incontro, confronto con famiglie e studenti scuola media, partecipazione a saloni dell'orientamento, collaborazione con amministrazioni locali per diffusione dell'informativa sull' offerta formativa dell'istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giornate aperte con lezioni dedicate e attività laboratoriali (open day, open night) • Partecipazione al salone dell'orientamento presso scuole medie del territorio • Incontri con docenti orientatori • Settimane di lezioni aperte 		<p>Referente prof.ssa Bertona</p> <p>Gruppo di lavoro: prof.ssa Paola Adorisio (vicepresidenza) referenti d'indirizzo Docenti disponibili</p>	<p>Materiale illustrativo e stampe</p>	<p>Ufficio didattica Ufficio acquisti</p>
<p>Accoglienza classi prime</p> <p>Gli studenti neo iscritti, nelle prime settimane dell'anno scolastico, vengono accompagnati da docenti e studenti tutor nel loro inserimento nella nuova scuola superiore.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le strutture dell'Istituto - Conoscere sé stessi attraverso questionari e attività complementari (cineforum, attività di scienze motorie "atletica" mese di ottobre - Conoscere le regole di buona convivenza all'interno dell'Istituto - Conoscere il livello di partenza attraverso test d'ingresso e/o domande orali. 		<p>Referente : prof.ssa Bertona Docenti coordinatori classi prime</p>		<p>Ufficio didattica</p>

<p>Salone dei mestieri Appuntamento annuale organizzato dalle scuole della Provincia con i fondi di Camera di Commercio e formazione ambito 35 (MIUR) L'Istituto partecipa con uno stand in riferimento alle professioni dell'area tecnologica</p>		referente: prof Lanza)		
<p>Giornata delle tecnologie Appuntamento annuale per l'orientamento alle professioni tecnologiche organizzato in istituto nel mese di maggio. Destinatari: studenti delle classi seconde scuola secondaria di primo grado.</p>		Referente Prof.ssa Discipio e docenti delle discipline tecnologiche	FIS	
<p>Monitoraggio esiti da scuola di primo grado</p>	3.14	Gruppo NIV		Ufficio didattica

4.B Funzione strumentale **ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA** **prof.ssa Daniela Gualeni**

	Obiettivo di miglioramento	Gruppo di lavoro	Risorse e Strumenti	collaborazioni e personale ATA
<p>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (EX alternanza scuola lavoro) - PCTO Questa esperienza, già disciplinata, in passato, dal D.lgs. n. 77/2005 e dalla Legge 107/2015, trova oggi il suo fondamento nella L. e</p>		REFERENTE prof.ssa Gualeni Daniela	Programma "Scuola e Territorio" – Infoschool	Ufficio didattica Ufficio economato

nelle " linee guida per

Il Progetto costituisce una modalità didattica da realizzare in collaborazione, fra scuola e imprese, per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e l'orientamento.

Il giovane impara in contesti diversi: a scuola, in azienda, nelle diverse realtà organizzative, anche attraverso attività progettuali deliberate dai singoli Consigli di classe e svolte con la collaborazione di soggetti esterni.

Le competenze acquisite in azienda e attraverso imprese simulate, sono riconosciute nella valutazione dello studente.

In base alla normativa vigente, sono destinatari dei PCTO gli studenti delle classi III, IV e V di tutti gli indirizzi.

Le classi II svolgono un'attività preparatoria di orientamento e formazione sul tema della sicurezza sul lavoro; tale attività è considerata parte integrante dei percorsi del triennio.

Per il corrente anno scolastico è prevista la seguente articolazione:

Formazione sicurezza

Classi II minimo 10 ore per tutti gli indirizzi
(eccetto indirizzo MAN per cui ne sono previste 20)

Licei

Classi III minimo 20 ore ATTIVITA' PROGETTUALE del C.d.C.

Classi IV minimo 80 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi IV/V minimo 10 ore ORIENTAMENTO

ITT

Classi III minimo 20 ore ATTIVITA' PROGETTUALE del C.d.C.
minimo 80 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi IV minimo 80 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi IV/V minimo 10 ore ORIENTAMENTO

REFERENTI
D'INDIRIZZO:
ITE: proff. Cometti
(AFM) Piscia (RIM),
Gandino (TUR)
LES: prof. Colucci
ITT: prof. Oldrini
Liceo scientifico:
prof. Oldrini
ITP: prof. Mancini

staff di progetto:
DOCENTI TUTOR:
tutti i docenti
designati dai singoli
Consigli di classe,
sia come Tutor
scolastici, sia come
referenti delle
attività
progettuali/IFS o
project work

ITE

Classi III minimo 20 ore ATTIVITA' PROGETTUALE del C.d.C.

Classi IV minimo 120 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi IV/V minimo 10 ore ORIENTAMENTO

Ist. Prof.: MAN

Classi II minimo 80 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi III minimo 120 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi IV minimo 120 ore TIROCINI PRESSO AZIENDE

Classi IV/V minimo 10 ore ORIENTAMENTO

I percorsi di tirocinio in modalità alternanza in azienda si fondano sui seguenti principi:

- La permanenza in azienda è parte integrante della formazione e non un episodio isolato. Le esperienze di alternanza sono supportate da attività di preparazione in aula e sostenute da riletture dell'esperienza al ritorno, condivise con i compagni di classe.
- La responsabilità dell'azione formativa è condivisa, co-progettata e co-gestita dai docenti della classe, tramite un tutor scolastico designato dal consiglio di classe, e dai tutor aziendali (figure di riferimento che si fanno carico della formazione degli allievi durante l'esperienza in azienda). Pertanto scuola e azienda si pongono su uno stesso piano nella progettazione dell'esperienza.
- C'è equivalenza delle competenze conseguibili in azienda con quelle conseguite a scuola. L'esperienza in azienda è considerata anche ai fini della valutazione scolastica finale e della certificazione delle competenze in uscita dello studente.

Nel computo delle ore, verranno incluse, secondo la progettazione dei Consigli di Classe, le attività di "Impresa Formativa Simulata", le visite aziendali e ogni esperienza considerata significativa per

<p>l'acquisizione di competenze trasversali.</p> <p><u>Periodo di svolgimento</u> Periodi da concordare con le aziende, possibilmente nell'ambito degli intervalli temporali definiti dai docenti del gruppo di lavoro.</p>				
<p>Impariamo facendo: Impresa formativa simulata e Project work</p> <p>I progetti educativi Impresa Formativa Simulata sono riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione italiano. Essi possono essere svolti a livello internazionale attraverso la partnership con il network Get-In che include IFS con base in Germania, Austria e Ungheria.</p> <p>Il progetto IFS nasce con l'obiettivo di operare secondo i criteri del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Attraverso il sistema IFS gli studenti possono infatti operare da scuola come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale la creazione e poi la gestione di un'impresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'attività è prevista dall'art.4 della legge 53/2003 - Il progetto intende essere un modo di integrazione fra il sistema dell'istruzione scolastica e la realtà economica territoriale al fine di consentire ai giovani l'acquisizione di competenze pertinenti con i fabbisogni del mondo del lavoro, per favorire e accelerare un loro idoneo inserimento occupazionale, nonché facilitare l'eventuale continuazione degli studi all'interno di percorsi formativi successivi. - L'impresa simulata riproduce la struttura e le funzioni di un'azienda tutor reale, che opera nel territorio e di cui ricrea la struttura e le relazioni: l'attività, l'organigramma, la disciplina, lo sviluppo delle mansioni , ecc. <p>Il Project Work è una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo, imparare attraverso il fare). Il conduttore dell'attività deve fare in maniera che il contesto faciliti l'attività degli studenti coinvolti e che essi possano sviluppare un progetto relativo a contesti reali, indicando obiettivi e</p>		<p>(Responsabili proff. Colucci e Licitra + referenti dei singoli progetti</p>	<p>Piattaforma CONFAO per IFS</p> <p>Aziende partner dei singoli progetti.</p>	<p>Ufficio economato</p> <p>Ufficio didattica</p>

<p>possibili soluzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questa metodologia può essere sviluppata individualmente o in gruppo. In ogni caso, i risultati vanno discussi e analizzati per verificarne la validità e la fattibilità. - Il PW è un efficace strumento formativo che richiede ai partecipanti di realizzare un progetto concreto. - Tale metodologia consentirà a coloro che vi contribuiscono di prendere contatto con problematiche organizzative, operative, relazionali, presenti nel contesto lavorativo e formativo. Il project work nasce da un'idea e da una motivazione, che rappresentano le ragioni del progetto, individuate all'interno di un'analisi dei bisogni (motivazionale o di contesto). <p>Viene successivamente definito nella macroprogettazione, documento in cui sono stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi generali del progetto; • i destinatari (target di riferimento); • l'argomento (topic); • i contenuti (attività); • i risultati (obiettivi che si concretizzano); • tempi e luoghi di realizzazione; • le risorse che verranno impiegate. <p>Anche nell'alternanza scuola/lavoro il project work potenzia tutte le competenze trasversali come la capacità di lavorare in autonomia e l'orientamento al risultato ma soprattutto le competenze.</p> <p>Destinatari: Alcune classi terze dell'Istituto</p>				
<p>Progetto cultura della sicurezza – formazione studenti per l'alternanza – certificazione CSSL</p> <p>L'Istituto aderisce al progetto proposto dall'Ufficio scolastico Territoriale per la diffusione della cultura della prevenzione e della</p>		<p>(Responsabile: prof. Allegra)</p>		

<p>sicurezza sui luoghi di lavoro. Il progetto si propone l'acquisizione da parte degli studenti delle scuole superiori di competenze fondamentali del cittadino in uscita dall'obbligo d'istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Promuovere negli studenti la cultura della sicurezza, per sé e per gli altri, in modo attivo e consapevole", - "Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale..." <p>Il progetto si concentra soprattutto sui passaggi connessi allo sviluppo della cultura alla salute e sicurezza sui posti di lavoro, e si rivolge a tutti gli studenti delle classi seconde, in vista del percorso di alternanza scuola lavoro, per il conseguimento di conoscenze e competenze acquisite e/o certificate sulla sicurezza, con relativa documentazione individuale a favore di ognuno.</p> <p>La formazione, gestita direttamente dai docenti del consiglio di classe in orario curricolare, si articola in 4 moduli seguiti da test finale svolto dagli studenti con l'utilizzo della piattaforma provinciale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percezione e valutazione del rischio. Classificazione dei rischi. - Igiene e Sicurezza degli ambienti di lavoro in riferimento al TU 81/08 - Il rischio d'incendio, la gestione delle emergenze; i dispositivi di protezione individuale, la segnaletica. Primo Soccorso - La valutazione dei rischi: Videoterminali, Microclima, Illuminazione, Rumore <p>Gli studenti conseguono la certificazione C.S.S.L.</p>			
<p>Placement</p> <p>Il progetto si propone di favorire i rapporti tra il mondo della scuola e quello del lavoro e di supportare i giovani nell'inserimento lavorativo. L'ufficio placement è gestito da docenti formati per</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientare gli studenti nelle scelte per il futuro che siano in linea con la loro personalità, le loro attitudini, i loro interessi; - Supportare gli studenti nel percorso di avvicinamento al mondo del lavoro, fornendo loro indicazioni sulle corrette modalità di 		<p>Responsabile della gestione del software per i curricula: prof Avolio Gennaro Referente: prof. Gualeni Daniela</p>	

<p>approccio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'incontro tra il mondo del lavoro e quello della scuola e quindi tra domanda e offerta, con particolare attenzione alle richieste del territorio; - Lavorare in sinergia con le imprese affinché esse possano trovare nei nostri studenti figure professionali dotate delle competenze di cui necessitano. <p>Destinatari: Studenti delle classi quarte e quinte</p>				
<p>Progetto Generazione di industria</p> <p>Il progetto nasce per iniziativa di UNIVA e raggruppa una aziende della Provincia disponibili ad investire sulle scuole e sui giovani, spinte dalla volontà di contrastare l'impoverimento della cultura del lavoro. Il progetto interpreta la volontà del sistema scolastico e del sistema delle imprese ad agire congiuntamente nella formazione delle giovani generazioni, nel rispetto delle distinte competenze e responsabilità. E' rivolto alle classi quinte dell'ITTe dell'ITE, coinvolge alcuni studenti con attività di formazione e stage lungo ed i docenti aderenti al progetto con attività di formazione; si conclude con la consegna di borse di studio agli studenti più meritevoli delle classi quinte e quarte.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costruire una collaborazione produttiva tra manager e scuole <input type="checkbox"/> Dare valore alla capacità formativa delle imprese, alle competenze dei manager ed alla professionalità della scuola <input type="checkbox"/> Favorire la piena espressione delle potenzialità degli studenti e facilitare l'occupabilità <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Progettazione stage: incontri in azienda tra Tutor scolastici e tutor aziendali <input type="checkbox"/> Presentazione aziendale dell'azienda/e referenti per attribuire un percorso di stage plus, circa 450 ore, per 4 studenti delle classi quarte. 		<p>REFERENTI: proff. Discipio per ITT e Gualeni per ITE)</p>		

<u>Formazione studenti:</u> <u>Formazione docenti:</u> <u>Consegna borse di studio: giugno</u>				
<p>Progetto orientamento post diploma</p> <p><u>obiettivo</u> Approfondire ampliare le informazioni sul contesto, sull'offerta formativa universitaria e sulle strategie di ricerca del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntuale e tempestiva selezione e pubblicazione, su una pagina del sito dedicata all'orientamento, di materiale informativo relativo alle diverse offerte provenienti dalle principali Università. • Partecipazione ad un Salone dell'orientamento • Organizzazione di percorsi finalizzati ad approfondire i temi della ricerca attiva del lavoro, del curriculum vitae e del colloquio di selezione, del mercato del lavoro, con particolare riferimento alla nostra area. • Incontri con aziende e simulazioni di selezioni attraverso colloqui • incontri con le università e gli atenei • Informazione sui percorsi post-diploma e sugli open-day universitari 		Referenti: Proff. Ossola, Brovelli Gualeni E' prevista la presenza a scuola di formatori, esperti di agenzie di lavoro, università, enti, ex-studenti, a supporto delle attività		
<p>Progetto Giornata delle opportunità e dell'orientamento</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare nuove relazioni tra gli attori sociali per facilitare l'incontro tra giovani e mondo del lavoro - Accrescere competenze e sviluppare idee e passioni nei giovani - Aumento di imprenditorialità e occupabilità <p>Le azioni per la nostra scuola sono rivolte alle classi quarte e quinte e si concretizzeranno nella giornata delle opportunità e dell'orientamento</p>		(Referenti: Proff. Ossola, Brovelli Gualeni) Collaborazione esterna: sportelli per le politiche giovanili – ufficio di Piano dio Zona Sesto Calende		

<p>Matching alternanza</p> <p>Progetto della Camera di Commercio grazie al quale le scuole incontrano imprese, professionisti ed enti (mese di ottobre)</p> <p>Un'iniziativa che si propone lo scopo di far incontrare domanda e offerta di percorsi di alternanza. Percorsi durante cui le imprese hanno certamente la possibilità di accostare direttamente sul campo i giovani alla propria attività, ma anche innovare i propri processi, realizzare attività di valore e promuoversi a tutto campo.</p> <p>A disposizione dei visitatori, nelle sale di Malpensa Fiere a Busto Arsizio, ci saranno gli istituti superiori di tutta la provincia, da Luino a Saronno. In occasione di veloci incontri, che potranno anche essere prenotati, le scuole illustreranno alle imprese i loro profili formativi, le modalità di organizzazione dell'alternanza, gli schemi di convenzione, ma anche esempi di precedenti esperienze di tirocinio in azienda da parte dei loro studenti.</p>				
<p>Monitoraggio esiti post diploma</p> <p>Gruppo di lavoro per la verifica delle scelte degli studenti nella fase post-diploma e per il monitoraggio degli esiti</p>		(referente prof. Gualeni)		
<p>Comitato tecnico scientifico ITT e ITE</p>		(componenti: Gualeni, Discipio, Colombo, Lanza, Cometti)		
<p>Attività di formazione per docenti :</p> <p>Specifiche attività di formazione per IFS, Alternanza, generazione d'industria, a cura dell'Ufficio Scolastico Territoriale (UST), delle reti di scuole e delle associazioni di categoria.</p>				

VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE 2019-20

Viaggi in Italia

1 AL 1BL 1 LS 1AS 1BS 1CS 1MAN 1AF 1BF 1ET 1AT 1BT	GIORNI VERDI REGOLE DI MALOSCO Maggio	DOCENTI EDUCAZIONE FISICA	BUS
2 AL 2 BL 2LS 2AS 2BS 2CS 2MAN 2AF 2BF 2CF 2ET 2AT 2BT	GIORNI BIANCHI	DOCENTI EDUCAZIONE FISICA	BUS
3AF 3AS 3BS 4AF	No viaggi di più giorni		
3ARI 3AT	Firenze	Bossi Baranzini Ramazzotti	TRENO
3AM 3BL 4BT 4BS 4BRI	ROMA	Alt prime 3 febbraio Gaviraghi Licitra Passamonte Piscia Colombo	TRENO

3AL	BOLOGNA	Michelutti Gelosia	BUS
3BL		Minervino Starvaggi	
4AL	17 / 20 marzo		
4BL	Laboratorio		
4AT	Ducati 19		
4MAN	Marzo	Alter prime tre sett.	
3BT		marzo	

Viaggi all' estero

5AL 5BL	Grecia classica	Porrini Oldrini Gelosia Starvaggi	AEREO
5AS 5BS	Madrid	Colucci	AEREO
5AF 5ARI 5AT 5BT	Lisbona	Colombo Vaccaro Spinelli Certo Avolio Adorisio	AEREO
4AS 4ARI	Baviera	Farfaletti Nocera Gandino	BUS
3ET Turistico	SETTIMANA STUDIO MALAGA 29 marzo / 3 aprile	Vicario Pizzuti	AEREO

Per le uscite di una sola giornata si veda l'elenco allegato alla programmazione dei singoli consigli di classe.