

# PROGETTAZIONE A.S. 2018-19

## Area delle scelte didattiche

### Obiettivi di miglioramento per l'a.s. 2018-19

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
<b>Le scelte didattiche</b>	
<b>1. curriculum, progettazione e valutazione</b>	1. (Priorità 1) Elaborazione di una programmazione comune e condivisa per discipline e per aree per le classi del biennio di ciascun indirizzo di studi
	2. (Priorità 1) Individuazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per le discipline del primo biennio di ciascun indirizzo di studi
	3. (Priorità 1) Formazione di Gruppi di lavoro finalizzati al miglioramento della didattica trasversale
	4. (Priorità 1) Individuazione di competenze in uscita dal biennio e di indicatori condivisi per l'ingresso al triennio in funzione di un curriculum verticale.
	5. (Priorità 2) Adozione di modalità comuni per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti (curriculum digitale)
<b>2. Ambiente di apprendimento</b>	6. (priorità 1-3) Aumento del numero di LIM nelle classi e costruzione di spazi per didattica innovativa
	7. (priorità 1-3) Potenziamento delle attività laboratoriali nelle classi del primo biennio
	8. (priorità 3) Sensibilizzare alla custodia dell'ambiente scolastico e della salute <ol style="list-style-type: none"><li>implementazione raccolta differenziata</li><li>miglioramento esiti prove di evacuazione</li><li>lotta contro fumo e dipendenze</li></ol>
	9. (priorità 3) Reperire e valorizzare ambienti di apprendimento esterni alla scuola (comunità, associazioni, ...) come luoghi educativi per la classe o per i singoli studenti in situazione di disagio.
<b>3. Inclusione e differenziazione</b>	10. (priorità 1-3) Apertura di uno sportello studenti BES con formazione iniziale
	11. (Priorità 3) Almeno tre azioni indicate dalle Linee guida MIUR contro il bullismo. <ol style="list-style-type: none"><li>Informazione a studenti e famiglie sul numero verde e sullo sportello psicologico</li><li>Nomina di un docente tutor per alunni classi prime</li><li>Tempestiva identificazione dei casi</li></ol>
	12. (Priorità 1-3) Attivare fin dall'inizio dell'anno scolastico azioni di inserimento e alfabetizzazione alunni stranieri secondo le modalità di gestione aggiornate
<b>4. Continuità e orientamento</b>	13. (Priorità 1-3) Attivare azioni di continuità verticale con la scuola secondaria primo grado : <ul style="list-style-type: none"><li>identificazione di prerequisiti in ingresso per i diversi indirizzi</li><li>accompagnamento dei casi di alunni con BES nel passaggio tra i due gradi di scuola</li></ul>
	14. (Priorità 1) Attivare azioni di continuità verticale tra primo e secondo biennio: <ol style="list-style-type: none"><li>identificazione di competenze/ contenuti imprescindibili per l'ingresso nel secondo biennio</li><li>per le classi degli istituti tecnici: migliorare le azioni di orientamento e scelta dell'indirizzo</li><li>operare azioni strutturate di riorientamento in classe prima e/o seconda (identificazione situazioni; confronto con le famiglie degli studenti, ...)</li></ol>

# Area 1 - Curricolo, progettazione e valutazione

## 1A. POF e autovalutazione

F.S. prof.ssa Giovanna Porrini

	Obiettivo di miglioramento
<p><b>Stesura documento del Piano Triennale dell'offerta formativa,</b></p> <p>Analisi dei bisogni e finalità emergenti: necessità di elaborare l'Offerta Formativa in base ai bisogni emergenti e desunti dall'analisi del contesto socio-ambientale del territorio, migliorare le modalità di assunzione dei dati e la loro rielaborazione, necessità di un supporto per la stesura dei documenti inerenti le attività di pertinenza della figura strumentale in alcune fasi dell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa e di monitoraggio dell'attività didattica, dei processi e delle procedure. (Responsabile: prof.ssa Porrini)</p>	
<p><b>Prove INVALSI</b></p> <p>Rilevamento delle competenze nell'ambito della lingua italiana, della matematica e della lingua inglese, raggiunte dagli alunni delle classi seconde e delle classi quinte attraverso la somministrazione di prove nazionali. Confronto dei risultati a livello di scuola, Regione, Nazione Il progetto è impegnato a valorizzare il patrimonio informativo del MIUR condividendo i dati a disposizione con i cittadini per favorire la trasparenza amministrativa nella gestione, la partecipazione al miglioramento del Sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie. Le prove saranno somministrate on-line. (Destinatari: classi seconde-classi quinte) (Responsabile: prof.ssa Porrini)</p>	
<p><b>Valutazione docenti di nuova immissione in ruolo</b></p> <p>Ottemperando alle disposizioni legislative, il progetto prevede la costituzione di una commissione valutativa di docenti che valuteranno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i docenti di nuova nomina al termine dell'anno di prova</li><li>- i docenti ammessi al terzo anno F.I.T. in vista dell'immissione in ruolo</li></ul>	
<p><b>Attività di formazione Docenti</b></p> <p>Corsi organizzati da Ufficio Scolastico Territoriale, da Ufficio Scolastico Regionale e/o in rete con altre scuole</p>	
<p><b>Gruppi di lavoro su progettazione didattica e valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nucleo di autovalutazione : RAV e Piano di miglioramento</li><li>• Gruppo di lavoro analisi dei dati d'Istituto</li></ul>	<p><b>1.2</b></p> <p><b>1.3</b></p> <p><b>1.5</b></p>

- Gruppo di lavoro progettazione IT Turismo
- Gruppo di lavoro progettazione Liceo scientifico ad indirizzo sportivo
- Gruppo di lavoro progettazione Istituto professionale
- Gruppo di lavoro nuovo Esame di Stato
- Gruppo di lavoro valutazione
- Gruppo di lavoro nuovo PTOF

Obiettivo di miglioramento

## 1.B Cittadinanza europea

### F.S. prof.ssa Giancarla Ferrero

- **L'Istituto C. A. Dalla Chiesa ha ottenuto l'accreditamento presso la Cambridge University come sede d'Esame per le certificazioni linguistiche;**
- **L'Istituto è Scuola di riferimento provinciale per lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti e la formazione linguistica dei docenti CLIL**

#### **Settimane studio, scambi, stage all'estero**

I progetti permettono di frequentare corsi con docenti madrelingua nei paesi europei, entrando in contatto direttamente con famiglie del posto.

Le proposte, trasversali ed extracurricolari, favoriscono i processi di internazionalizzazione e la costruzione della cittadinanza europea. Inoltre arricchiscono il curriculum degli studenti e aumentano la motivazione allo studio delle lingue straniere.

- Gemellaggi o scambi con scuole dell'UE (Lycée Petit Val- Sucy en Brie, France)  
(Responsabile: prof.ssa Gandino)
- Settimana studio in lingua inglese prima settimana di settembre per tutte le classi  
(Responsabili: prof.sse Gandino e Tibiletti )
- Progetti di alternanza scuola-lavoro presso realtà professionali in paesi esteri.  
(Erasmus+KA1 se approvati)  
(Responsabile: prof.ssa Gandino)

#### **All'estero per un anno / un quadrimestre**

L'istituto favorisce le esperienze individuali all'estero, scelte dalle famiglie.

(Responsabile. Prof.ssa Piromalli )

#### **CLIL Contents and Language integrated learning (classi quinte)**

In ottemperanza alle disposizioni ministeriali, nelle classi quinte saranno introdotti gradualmente alcuni contenuti di una disciplina non linguistica in lingua inglese .

Classi quinte liceo scientifico: matematica 5A- biologia 5B

<p>Classi quinte AFM o ARI: diritto, economia o relazioni internazionali  Classi quinte tecnologico: una disciplina d'indirizzo.  Classi quinte LES: scienze umane- storia  Per la realizzazione di moduli CLIL nelle classi interessate, sarà possibile la presenza di conversatori madrelingua inglese in affiancamento al docente della disciplina DNL</p>	
<p><b><i>Certificazioni linguistiche- studenti</i></b></p> <p>Corsi pomeridiani per studenti finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche valide anche ai fini dell'acquisizione di crediti universitari.  Corso Cambridge PET Livello B1 - 20 ore da novembre ad aprile  Corso Cambridge FCE (First Certificate English) Livello B2 - 20 ore da novembre ad aprile  Corso DELF (Francese) livello B1 o B2  Corso DELE (Spagnolo) Livello B1  (Responsabili: docenti lingue)</p>	
<p><b><i>Progetto Yoga in inglese</i></b></p> <p>Laboratorio pomeridiano di Yoga in lingua inglese per docenti e studenti</p> <p>Responsabile prof.ssa Piromalli</p>	
<p><b><i>Talking out time : Conversazione in lingua straniera</i></b></p> <p>Gruppi di ore di conversazione con un esperto di madrelingua inglese in ogni classe dei diversi indirizzi presenti nell'Istituto, sotto la guida dei docenti del dipartimento di lingue straniere.  I pastori della Comunità Evangelica di Sesto Calende offrono la loro disponibilità volontariamente e gratuitamente per una mattina ogni settimana.  Nelle classi quinte degli indirizzi Tecnico Economico e Tecnologico i conversatori affiancheranno i docenti che intendono proporre moduli di CLIL per un monte ore preventivamente concordato  (Responsabile: Prof.ssa Andreoli )</p>	<b>2.7</b>
<p><b><i>A scuola di valori – "Quando il problema è la comunicazione"</i></b></p> <p>Il progetto promuove negli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Educazione alla legalità attraverso incontri con testimoni del nostro tempo</li> <li>o Una più ampia comprensione del mondo dell'economia attraverso tematiche sulla legalità fiscale, l'etica...</li> </ul> <p>Nel presente a.s. il progetto si prefigge di offrire agli studenti percorsi di riflessione sulla <b>comunicazione</b>, inerenti i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunicazione assertiva</li> <li>- La comunicazione digitale + artistica</li> </ul> <p>L'Istituto lavora in rete con altre scuole, con l'associazione ICare di Travedona Monate e con altre associazioni del territorio.  IL progetto prevede</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività laboratoriali per un numero di classi da definire</li> </ul>	

<p>- alcuni momenti assembleari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Febbraio</li> <li>• maggio: in Occasione del Dalla Chiesa Day.</li> </ul> <p>Destinatari Tutti gli studenti dell'Istituto (Responsabili: prof.sse Ferrero, Cometti)</p>	
<p><b>A scuola di italiano (L2 e intercultura)</b></p> <p>Attività di insegnamento dell'Italiano per alunni NAI</p> <p>Per accogliere, nell'ottica di mostrarsi ben disposti verso la diversità dell'altro, essere disponibili a conoscerla, rispettarla per riconoscerla , per una crescita reciproca. Per integrare, fornendo gli strumenti innanzitutto linguistici, l'alunno migrante, permettendogli di comunicare e di conoscere il nuovo Paese. Il progetto prevede corsi di lingua italiana per stranieri a piccoli gruppi durante la mattinata e attività di apprendimento delle lingue per lo studio delle singole discipline.</p> <p>Destinatari: studenti stranieri dell'Istituto. (Responsabile: Prof. Giacometti)</p>	<p>2.7 3.12</p>

## 1.C Potenziamenti secondo le indicazioni della L. 107/2016 e Valorizzazione degli indirizzi di studio

<p><b>POTENZIAMENTO COMPETENZE L1 E COMPETENZE TRASVERSALI</b></p> <p><b>Progetto Cineforum</b></p> <p>Visione di film da parte degli studenti di film opportunamente scelti con momenti di educazione all'immagine, abitudine al cinema, approccio ad un tipo di linguaggio, di spettacolo e di mondo come arricchimento del bagaglio di esperienze.</p> <p>Per tutte le classi (Responsabile prof.ssa Gaviraghi)</p>	<p>Obiettivo di miglioramento</p>
<p><b>Sei di Sesto</b></p> <p>Realizzazione, da parte degli allievi, del giornale di istituto " Sei di Sesto" , giunto all'ottavo anno di attività al fine di creare un'abitudine alla lettura e all'utilizzo del giornale, un approccio ad un linguaggio che costituisce un arricchendo del bagaglio di esperienze degli studenti.</p> <p>(Responsabile prof.ssa R. Gaviraghi)</p>	<p>2.7</p>
<p><b>Il Simposio</b></p> <p>Caffè letterario aperto a tutti gli studenti</p> <p>Incontri con l'autore (scrittori italiani e stranieri dialogano con gli studenti)</p> <p>Letture commenti divagazioni confronti ...</p> <p>(Responsabile prof.ssa Ferrero )</p>	
<p><b>Dalla Lettura espressiva alla espressività emotiva</b></p> <p>Formazione alla lettura espressiva...</p>	<p>2.7</p>

(Responsabile prof.ssa Bertinelli )	
<p><b><i>Il Quotidiano in classe</i></b></p> <p>Per avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione e della comunicazione e contribuire alla formazione dei giovani attraverso l'apertura alla realtà esterna (Responsabile prof. Marino)</p>	2.7
<p><b><i>Giornata della memoria</i></b></p> <p>Ogni anno si propone l'intervento di un testimone o di uno studioso della Shoah per non dimenticare .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro a cura di ANPI – Sesto Calende; destinatari: classi quinte,</li> <li>• Incontro con Giovanni Bloisi, ciclista della memoria Destinatari: classi 1.2.3</li> </ul> <p>(Responsabile prof. ssa Colombo)</p>	
<p><b><i>La questione meridionale</i></b></p> <p>Incontro con l'autore Destinatari: classi quarte e quinte su proposta dei CdCL. (Responsabile prof. ssa Colombo )</p>	
<p><b><i>Unitre – lettere ,filosofia, arte, scienze</i></b></p> <p>La collaborazione con l'associazione Unitre di Sesto Calende permette agli studenti del triennio di partecipare a conferenze e lezioni pomeridiane sui temi in oggetto. La partecipazione ad almeno tre incontri prevede attribuzione di credito formativo. (Referente prof. Paolo Zoboli)</p>	
<p><b><i>70° Dichiarazione Diritti dell'Uomo - Archivi ONU</i></b></p> <p>Progetto History &amp; Photography : la storia attraverso le immagini fotografiche. Fotoproiezione "Human Rights" in occasione del 70° anniversario della Dichiarazione dei diritti dell'Uomo con commento dal vivo per le classi 5^ dell'Istituto. A cura del dott. Alessandro Luigi Perna, associazione Cultura &amp; Giornalismo - Fotografia Storica &amp; Contemporanea (Referente prof.ssa Laura Zanolli)</p>	
<p><b><i>Valorizzazione biblioteca</i></b></p> <p>Referente prof. Bossi</p>	

<p><b>LICEO SCIENTIFICO</b></p> <p><i>La valorizzazione del percorso liceo scientifico promuove l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità per conseguire le competenze necessarie per affrontare con maggior consapevolezza e preparazione gli studi universitari o il mondo del lavoro. La metodologia scelta è di tipo laboratoriale.</i></p>	<p><b>Obiettivo di miglioramento</b></p>
<p><b>Potenziamento laboratorio: fisica /informatica</b></p> <p>Potenziamento delle abilità sperimentali e laboratoriali; utilizzo di strumenti informatici a supporto dello studio di materie scientifiche. Gli esperimenti faranno parte integrante del programma curricolare.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e il loro utilizzo nella rappresentazione di dati sperimentali</li> <li>2) Stimolare la motivazione ed il coinvolgimento attivo degli studenti;</li> <li>3) Favorire un approccio laboratoriale allo studio della matematica e della fisica;</li> </ol> <p>Metodologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione pratica in laboratorio di fisica;</li> <li>2) Raccolta, rappresentazione e interpretazione dei dati raccolti;</li> <li>3) Utilizzo di Excel per la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati;</li> <li>4) Utilizzo di Word e Power Point per la stesura della relazione di laboratorio</li> <li>5) Lezione pratica in laboratorio di informatica</li> <li>6) Introduzione ai concetti di base del foglio di calcolo Excel</li> <li>7) Introduzione ai concetti base di Word e Power Point</li> <li>8) Rappresentazione di tabelle di frequenza e di grafici nell'ambito dello studio della statistica</li> </ol> <p>Destinatari: studenti classi prime liceo scientifico (Responsabile prof. Michelutti)</p>	<p><b>2.7</b></p>
<p><b>Potenziamento laboratorio: scienze-chimica</b></p> <p>Percorso esperienziale nella chimica per le classi seconde Liceo scientifico. Agli studenti verranno proposti esperimenti riguardanti argomenti di chimica e osservazioni scientifiche su cellule e apparati. Ogni esperimento risulta corollario dei concetti teorici appresi. Alla raccolta dei dati e delle osservazioni seguirà la stesura della relazione di laboratorio. Gli esperimenti faranno parte integrante del programma curricolare.</p> <p>Destinatari: studenti classi seconde liceo scientifico (Responsabile prof. Miramonti)</p>	<p><b>2.7</b></p>
<p><b>Giochi di Anacleto</b></p> <p>Gare di fisica organizzate dall'AIF in primavera. Gli studenti risponderanno ad un questionario di fisica e i primi classificati parteciperanno alla seconda prova di laboratorio. Le due prove si svolgeranno in Istituto.</p> <p>Destinatari: classi seconde e terze liceo scientifico (Responsabile prof.ssa Michelutti)</p>	<p><b>2.7</b></p>
<p><b>Progetto lauree scientifiche : fisica</b></p> <p>Esercitazioni universitarie : permettono agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie.</p>	

<p>L'esperienza rientra nel progetto di costruzione di competenze in alternanza scuola-lavoro; svolta in un pomeriggio presso l'Università degli Studi di Milano.</p> <p>(Responsabile prof.ssa Michelutti)</p>	
<p><b>Visita al CERN di Ginevra</b></p> <p>Prevista ogni anno per le classi quinte liceo scientifico</p> <p>(Responsabile prof.ssa Michelutti)</p>	
<p><b>Progetto lauree scientifiche : chimica</b></p> <p>Esercitazioni universitarie : permettono agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli. L'esperienza rientra nel progetto di costruzione di competenze in alternanza scuola- lavoro; svolta in un pomeriggio presso l'Università degli Studi di Milano.</p> <p>Destinatari : classi quarte liceo scientifico</p> <p>(Responsabile prof.ssa Porrini)</p>	
<p><b>Sperimenta il biolab:</b></p> <p>Esercitazioni universitarie : permettono agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli. L'esperienza è svolta in un pomeriggio presso l'Università degli Studi di Milano, centro per le Bioscienze CUSMIBIO.</p> <p><b>Sano o malato?</b></p> <p>Esercitazione universitaria per l'analisi del DNA. Permette agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli. L'esperienza verrà svolta presso l'Università degli Studi di Milano, centro per le Bioscienze CUSMIBIO.</p> <p>Destinatari: classi Terze Liceo scientifico</p> <p>Responsabile prof.ssa Porrini</p> <p><b>Insulina Ricombinante</b></p> <p>Esercitazione universitaria per La trasformazione batterica mediante coniugazione plasmidica e produzione di insulina ricombinante permette agli studenti di poter verificare sperimentalmente quanto appreso a livello teorico in classe con strutture e strumentazioni altamente specializzate presenti solo nelle sedi universitarie. Gli studenti prendono contatto con una realtà già in parte calata nell'ambito lavorativo per operare scelte universitarie più consapevoli. L'esperienza verrà svolta in un pomeriggio presso l'Università degli Studi di Milano, centro per le Bioscienze CUSMIBIO e varrà come esperienza di alternanza Scuola/Lavoro.</p> <p>Destinatari : classi quinte liceo scientifico</p>	

Responsabile prof.ssa Porrini	
<p><b>AUTOCAD - Industrial Design</b></p> <p>Trasposizione in AUTOCAD dei rilievi di un prodotto. Il progetto arricchisce le competenze in uscita degli studenti liceali con nozioni nell'uso del programma AUTOCAD finalizzato alla presentazione grafica di un prodotto di design.</p> <p>Destinatari : classi quinte liceo scientifico (Responsabili docenti di disegno e prof.ssa Bianchi)</p>	
<p><b>Progetto alternanza classi terze</b></p> <p>In fase di definizione</p>	
<p><b>Progetto IFS "Exhibeo" classi quarte</b></p> <p>Inserita nel più ampio progetto di alternanza scuola/lavoro, la modalità di Impresa Formativa Simulata nasce con l'obiettivo di costruire competenze operando secondo i criteri del <i>learning by doing</i>, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Gli studenti possono infatti operare da scuola come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale la creazione e poi la gestione di un'impresa, coadiuvata da un tutor esterno che certifichi il percorso.</p> <p>Le classi quarte del Liceo scientifico completeranno il progetto iniziato lo scorso anno, <i>"EXHIBEO è un progetto condotto dagli studenti delle classi quarte liceo scientifico dell'Istituto Carlo Alberto dalla Chiesa. Lo scopo del progetto è di valorizzare i beni storico-culturali della zona (provincia di Varese), in particolare il Castello Visconti di San Vito, di Somma Lombardo. I ragazzi hanno realizzato un pieghevole illustrativo e organizzato per Domenica 21 ottobre dalle ore 10.00 alle ore 18.00 una giornata all'insegna della cultura e del divertimento al castello con conferenze, tour guidati, stand gastronomici, laboratori e giochi per l'infanzia"</i> .</p> <p>(Responsabili proff. Gelosia, Gaviraghi, Oldrini)</p>	

<p><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (L.E.S.)</b></p> <p><i>La valorizzazione del percorso liceo economico sociale promuove l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità per conseguire competenze in una dimensione europea. In particolare propone approfondimenti nel campo artistico-espressivo e una accentuata apertura all'internazionalizzazione del curriculum .</i></p>	<p><b>Obiettivo di miglioramento</b></p>
<p><b>• Progetto "Impresa Formativa Simulata" - ?</b></p> <p>Inserita nel più ampio progetto di alternanza scuola/lavoro, la modalità di Impresa Formativa Simulata nasce con l'obiettivo di costruire competenze operando secondo i criteri del <i>learning by doing</i>, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Gli studenti possono infatti operare da scuola come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale la creazione e poi la gestione di un'impresa, coadiuvata da un tutor esterno che certifichi il percorso.</p> <p>"L'azienda simulata prevista per le classi terze AS e BS dell'indirizzo Economico del Liceo delle Scienze Umane si propone di fare impresa attraverso il <a href="#">Servizio Ricerca</a> offrendo alle imprese informazioni e consulenza per accedere a benefici fiscali legati ai finanziamenti alla ricerca, nonché supporto nel richiedere finanziamenti provenienti da bandi nazionali ed internazionali nella fattispecie sviluppando competenze che riguardino la conoscenza del territorio e della sua offerta culturale promuovendone dunque lo sviluppo."</p> <p>L'azienda simulata prevista per le classi terze AS e BS dell'indirizzo Economico del Liceo delle Scienze Umane si propone di fare impresa sviluppando competenze che riguardino la conoscenza del territorio e della sua offerta culturale e che ne promuovano lo sviluppo.</p> <p>La nostra impresa avrà come tutor la fondazione Sangregorio, costituiremo una società SRL che avrà lo scopo di reperire fondi per assicurare a questa collezione ulteriori entrate che ne facilitino la gestione: partiremo dall'analisi dell'esistente, e tenderemo con appropriate azioni imprenditoriali, alla realizzazione di un profitto che contribuirà all' autosostentamento della Fondazione individuando, attraverso indagini condotte in classe, strategie, modalità e canali per reperire fondi. Metteremo poi in atto un'operazione di marketing per la promozione del bene -la collezione e il suo contesto- con un evento coinvolgente, aperto agli operatori del settore turistico e all'utenza sestese, mirato a sviluppare l' interesse dei fruitori verso questa "notevole" risorsa del territorio .</p>	
<p><b><i>Il LES "A scuola di economia"</i></b></p> <p>Il progetto si propone di promuovere negli studenti una più ampia comprensione del mondo dell'economia, potenziando l'apprendimento delle tematiche economiche attraverso conferenze di settore e visite aziendali.</p> <p>Destinatari: studenti del triennio di tutti gli indirizzi (Responsabile: prof.ssa Colucci)</p>	
<p><b><i>Mercato al buio</i></b></p> <p><i>Ispirato dalla visita al percorso "Dialogo nel buio" di Milano, gli studenti delle classi prime LES faranno sperimentare ai visitatori durante l'Open Day le sensazioni derivante dall'assenza della vista.</i></p>	<p><b>2.7</b></p>

<p><i>Destinatari: classi prime LES</i> (Responsabili: proff. Cintorino e Giubileo)</p>	
<p><b>Potenziamento arte LES</b> Per delibera del Collegio docenti autorizzata da USP, le classi seconde LES sostituiscono un'ora di geografia con un'ora di arte <i>propedeutica alle metodologie del triennio</i>.</p>	2.7
<p><b>Cartoline dal Lago laboratorio 1 (Progetto PON FSE 4427 del 2017)</b> Laboratorio operativo che utilizza strumenti comunicativi diversificati (media, pittura, fotografia, ...) e la conoscenza di Wikipedia e Instagram per la valorizzazione di 'angoli del territorio' attraverso l'individuazione del 'genius loci' dei beni artistici e paesaggistici prescelti. Destinatari: studenti delle classi seconde LES Responsabile. Pro.ssa Aldeni</p>	2.7
<p><b>Apprendisti Ciceroni: Mattinate FAI d'inverno</b> Il format Mattinate FAI d'Inverno è un progetto nazionale dedicato al mondo delle scuole che vede la partecipazione attiva degli Apprendisti Ciceroni durante l'ultima settimana di novembre in orario scolastico, in cui si organizzano visite riservate agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado con il supporto della Delegazione FAI Gli Apprendisti Ciceroni, appositamente formati dal docente referente e seguiti dalla Delegazione FAI territoriale, guidano le classi alla scoperta di alcuni beni artistici del territorio sestese.  Destinatari: studenti delle classi quarte LES Responsabile. Prof.ssa Aldeni, prof.ssa Colucci</p>	

<p><b>Istituto tecnico Economico</b></p> <p><i>La progettualità dell'Istituto tecnico economica è volta, con articolazione pluriennale, a valorizzare le eccellenze presenti nei diversi gruppi classe, migliorando l'offerta d'apprendimento, in particolare, con riferimento alle discipline giuridico-economiche-aziendali e potenziando le abilità linguistiche ed informatiche. La metodologia scelta è di tipo laboratoriale.</i></p>	<b>Obiettivo di miglioramento</b>
<p><b>"Incontrare l'azienda "</b></p> <p>Visite aziendali, già dal primo anno di studi, per un'occasione di riflessione e conoscenza delle modalità organizzative e gestionali delle aziende del territorio Destinatari Tutte le classi (Responsabile: prof.ssa Gualeni)</p>	
<p><b>(Progetto PON FSE 4427 del 02/05/2017 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</b></p> <p><b>Itinerari in bicicletta lungo il Verbano</b></p> <p>Scegliere un paesaggio lungo le sponde del Verbano, caratterizzato da una certa omogeneità culturale, fatto di piccoli comuni, che spesso faticano ad emergere nel panorama dell'offerta turistica di una nazione. Avviare lo studio di questo territorio e la sua valorizzazione, anche attraverso concrete proposte rivolte alla cittadinanza.</p> <p>Destinatari: studenti dell'indirizzo turistico classe 2ET</p>	<b>2.7</b>
<p><b>Progetto "Generazione di industria"</b></p> <p>Il progetto nasce per iniziativa di UNIVA e raggruppa una aziende della Provincia disponibili ad investire sulle scuole e sui giovani, spinte dalla volontà di contrastare l'impoverimento della cultura del lavoro. Il progetto interpreta la volontà del sistema scolastico e del sistema delle imprese ad agire congiuntamente nella formazione delle giovani generazioni, nel rispetto delle distinte competenze e responsabilità. E' rivolto alle classi quinte dell'ITT e dell'ITE, coinvolge alcuni studenti con attività di formazione e stage lungo ed i docenti aderenti al progetto con attività di formazione; si conclude con la consegna di borse di studio agli studenti più meritevoli delle classi quinte e quarte. (Responsabili: proff. Discipio, Colombo, Gualeni)</p>	
<p><b>Progetto "Impresa Formativa Simulata"</b></p> <p>Inserita nel più ampio progetto di alternanza scuola/lavoro, la modalità di Impresa Formativa Simulata nasce con l'obiettivo di costruire competenze operando secondo i criteri del <i>learning by doing</i>, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Gli studenti possono infatti operare da scuola come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale la creazione e poi la gestione di un'impresa, coadiuvata da un tutor esterno che certifichi il percorso.</p> <p><b>La classe terza AFM</b> si propone di simulare l'attività di uno studio di</p>	

amministrazione di Condomini, nelle varie fasi di costituzione dello stesso e di gestione delle problematiche condominiali sia di carattere ordinario che straordinario.

Ai ragazzi verrà richiesto pertanto:

- di fare un'analisi del territorio che giustifichi la presenza sullo stesso di un'attività imprenditoriale di questo tipo
- di cogliere i requisiti morali, personali e professionali richiesti per l'esercizio di tale attività
- di conoscere i vari modelli societari e procedere nell'individuazione della forma più idonea
- di conoscere la normativa relativa ai Condomini
- di avere una attenzione particolare all'ambiente nelle scelte legate alle problematiche condominiali ( es. nell'ambito delle energie alternative e della sicurezza)

(Responsabile: prof.ssa Cometti)

### **La classe terza ARI**

Svilupperà una IFS avente come tema centrale la comunicazione di eventi  
(referente prof. Marotto)

### **Project work classe 3 BRI**

#### **Percorso di eccellenza Camera di Commercio Giovani Found Raisers**

Nell'ambito del progetto "Orientamento al lavoro e alle professioni", la Camera di commercio di Varese ha avviato – in collaborazione con l'ufficio scolastico provinciale e le le associazioni di categoria – un percorso di eccellenza "Project Work" (PW).

Mette a disposizione schemi di progettazione, per guidare le imprese ospitanti e le scuole interessate a realizzare esperienze di tirocinio di elevata qualità, lavorando sulla progettazione di competenze e sullo sviluppo di commesse.

Nel nostro caso gli studenti, con l'Impresa Formativa Simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oriented learning). Il tema sarà il Fund-raising.

Contenuti:

Cos'è il Fundraising;

- Mission e Buona causa. Conoscersi e farsi conoscere;
- Il donatore: conosci il tuo tesoro;
- Il ciclo del fundraising;
- Gli strumenti: come usarli;
- Il piano e le strategie di fundraising.

Il contributo è assegnato come segue:

- 8.500,00 euro all'impresa o aggregazione di imprese beneficiarie;
- 1.500,00 euro alla scuola o aggregazione di scuole, di cui almeno 500,00 euro destinati agli studenti, a copertura dei costi per trasporti, materiale ecc.

Al contributo sarà applicata la ritenuta d'acconto del 4% ai sensi dell'art. 28, comma 2, del DPR n. 600/73.

In collaborazione con "Giovani i valore" e con la Cooperativa sociale "L'Aquilone"

Classe 3B Relazioni Internazionali

Docente referente : Antonella Piscia

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

A partire dal terzo anno di studi:

Nell'articolazione "**Elettronica**", viene approfondita l'analisi, la progettazione, realizzazione e collaudo di dispositivi e circuiti elettrici ed elettronici e sistemi di automazione industriale e controllo dei processi produttivi basati sul microcontrollore.

Nell'articolazione "**Telecomunicazioni**", viene approfondita l'analisi, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione per la trasmissione dati, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

Obiettivo di miglioramento

### **Progetti per Esame di Stato**

Gli alunni delle classi quinte lavorano ad un progetto individuale o eseguito in gruppo da presentare all'esame di stato.

(Responsabile: prof. De Nichilo, Candiani)

### **Progetti con i microcontrollori**

Progetti curriculari con l'utilizzo del microcontrollore Arduino nella classi 4AT e 5AT indirizzo Elettronica

(responsabili prof. Candiani, prof. Volontè)

Progetti curriculari con l'utilizzo del microcontrollore Arduino e microcomputer Raspberry nelle classi 4BT e 5BT indirizzo Telecomunicazioni

(responsabile proff. De Nichilo e Candiani)

### **Progetto "Generazione di industria"**

Il progetto nasce per iniziativa di UNIVA e raggruppa una aziende della Provincia disponibili ad investire sulle scuole e sui giovani, spinte dalla volontà di contrastare l'impoverimento della cultura del lavoro. Il progetto interpreta la volontà del sistema scolastico e del sistema delle imprese ad agire congiuntamente nella formazione delle giovani generazioni, nel rispetto delle distinte competenze e responsabilità. E' rivolto alle classi quinte dell'ITT e dell'ITE, coinvolge alcuni studenti con attività di formazione e stage lungo ed i docenti aderenti al progetto con attività di formazione; si conclude con la consegna di borse di studio agli studenti più meritevoli delle classi quinte e quarte.

(Responsabili: proff. Discipio, Gualeni)

### **Progetto SI (Scuola Impresa)**

#### VERSO INDUSTRIA 4.0 E IOT

I nostri laboratori tecnologici sono stati attrezzati nell'ottica dell'industria 4.0 e dell'Internet of Things (IOT).

L'industria 4.0, scaturita dalla quarta rivoluzione industriale, porterà alla produzione industriale del tutto automatizzata e interconnessa, che richiede una preparazione rivolta a saper utilizzare e analizzare dati digitali, comprendere il rapporto uomo -

<p>macchina e le relative applicazioni pratiche come robotica, stampa 3D, nuove comunicazioni e tecnologie digitali. In quest'ottica il "Progetto SI - Scuola Impresa" di Fondazione Cariplo ha contribuito significativamente, con dotazioni laboratoriali di strumenti e software d'avanguardia, a innovare e migliorare il percorso formativo del perito industriale.</p>	
<p><b>Progetto "Tablet and Talent" Elmec</b></p> <p>Per l'indirizzo di Telecomunicazioni l'azienda "Elmec" premia lo studente che ha conseguito la valutazione migliore all'esame di stato con un tablet e offre la possibilità di svolgere 200 ore di corso di formazione "Elmec College".</p> <p>(Responsabili: prof. Discipio,)</p>	
<p><b>Progetto "Impresa Formativa Simulata" classi terze -</b>  <b>Progetto PON FSE percorsi di alternanza scuola-</b>  <b>"Nuove ali sopra Sesto Calende"</b></p> <p>IL progetto di alternanza scuola prende avvio da un evento attuato nell'ottobre 2017, volto alla valorizzazione dell'eredità del passato per salvaguardare le attuali eccellenze dell'Industria aeronautica italiana e lo sviluppo dell'Industria 4.0 a Sesto Calende.</p> <p>Obiettivi e step:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con il Gruppo Lavoratori senior SIAI Marchetti e il 'Savoia Marchetti Historical Group', in collaborazione con Volandia: <b>riconoscere le proprie radici</b> storiche e di ritrovare motivazione nei confronti delle nuove frontiere dell'aeronautica, dove l'elettronica studiata in classe trova infiniti campi di applicazione, in particolare nel mondo dei droni.</li> <li>• <b>Percorso laboratoriale</b> che si svilupperà prima di tutto a scuola, poi nelle sedi delle imprese partner, dove l'alta tecnologia permetterà esperienze qualificanti di alternanza scuola lavoro per un gruppo di studenti delle classi terze e quarte.</li> <li>• <b>IN istituto: laboratorio di droni</b></li> </ul> <p>(Referente PON prof. Discipio) Referenti di classe proff. OLdrini- Anelli</p>	
<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE MANUTENZIONE</b></p> <p><b>Progetto "SERRA AD EFFETTO"</b></p> <p>Realizzazione di una serra per la coltivazione di erbe aromatiche ed ortaggi  Nell'ambito dell'area "innovazione didattica" , con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a lavorare in gruppo</li> <li>• Utilizzare la strumentazione elettronica di controllo</li> <li>• Utilizzare biotecnologie (pannelli solari) e strumentazioni specifiche (microscopio...)</li> <li>• Individuare informazioni sui prodotti coltivati e le tecniche utilizzate</li> </ul> <p>Destinatari: alunni delle classi 1,2,3,  Docente referente: prof. Mancini</p>	<p><b>Obiettivo di miglioramento</b></p> <p><b>2.7</b></p>

# Area 2 - Ambiente di apprendimento

## 2.A Innovazione didattica

### F.S. prof.ssa Monica Colombo

*Il progetto si propone di **supportare** il lavoro dei docenti nell'uso delle nuove tecnologie per la didattica, fornendo indicazioni pratiche sull'accesso a tutti i supporti informatici dell'istituto, sulla gestione dei supporti multimediali a disposizione dei docenti ( registro elettronico, tablet, LIM, laboratori informatici) anche attraverso attività di aggiornamento e di autoaggiornamento.*

*Il progetto si propone di **promuovere la diffusione di metodologie didattiche innovative** (coding, debate, classe capovolta...), di **migliorare gli spazi multimediali** esistenti o di **collaborare per crearne di nuovi**.*

*Di analizzare le **competenze digitali degli studenti** e migliorarle attraverso le progettualità di quest'area o di attività trasversali.*

Obiettivo di miglioramento

#### **Il Piano Nazionale Scuola Digitale**

L'IIS "C.A. Dalla Chiesa" di Sesto Calende (VA) ha intrapreso a partire all'anno 2011 un processo di digitalizzazione degli ambienti scolastici a partire dagli stanziamenti ottenuti con la partecipazione al bando "Generazione web" che ha consentito l'installazione di LIM ( 19 su 47 classi) e la dotazione agli studenti di tablet (18 classi su 47) .

Il cammino è stato poi integrato con il rinnovamento della rete interna e il ricorso al registro elettronico. Questo ha permesso di introdurre modelli didattici innovativi, un migliore e più rapido rapporto comunicativo con gli alunni e le loro famiglie. Le caratteristiche di una parte della nostra utenza ha tuttavia evidenziato debole motivazione allo studio e all'apprendimento che potrebbe essere risolta anche mediante l'introduzione di nuove tecnologie.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è una delle linee di azione più ambiziose della legge 107, dotato con ben un miliardo di euro di risorse, secondo solo al piano di assunzioni per sforzo economico e strutturale.

Il Piano prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione insegnanti

Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre, il Piano prevede che ogni scuola abbia un "animatore digitale", incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano si trovano al seguente indirizzo:

[http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/)

<p><b>Animatore digitale e innovazione didattica</b></p> <p>L'animatore digitale avrà il ruolo di perseguire l'adempimento del Piano nazionale scuola digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supportare l'innovazione didattica con iniziative di formazione e tutoring per i docenti</li> <li>- sostenere la formazione di un curriculum digitale per gli studenti, attraverso progetti e iniziative, anche in relazione con "Idea -Lab" (Laboratorio territoriale per l'innovazione) e "Docenti Web" (Attività provinciale di formazione docenti).</li> </ul> <p>(Animatore Digitale: Prof.ssa Laura De Biaggi)</p>	
<p><b>Stesura del curriculum digitale d'Istituto</b></p> <p>Il gruppo di lavoro si propone di descrivere e attuare un curriculum digitale verticale per gli indirizzi del nostro Istituto, che permetta l'acquisizione di competenze digitali in ottemperanza agli obiettivi Europei "competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo 22 maggio 2018"</p> <p>(Coordinamento: Funzione strumentale prof.ssa Monica Colombo)</p>	<b>1.5</b>
<p><b>Codeweek</b></p> <p>L'istituto partecipa alla settimana europea del coding per favorire anche con attività ludiche lo sviluppo della capacità di programmare in svariati ambiti con l'obiettivo più ampio di sviluppare il pensiero computazionale.</p> <p>Destinatari: un gruppo di classi dell'Istituto (Responsabile: Prof.ssa Sironi)</p>	<b>2.7</b>
<p><b>AllenaMenti</b></p> <p>Giochi matematici per giovani menti: Un pomeriggio al mese, giochi matematici. Gli allenamenti permetteranno di partecipare alle competizioni organizzate dall'associazione Kangourou italia in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano</p> <p>Destinatari: tutti gli studenti (Responsabile prof.ssa Michelutti)</p>	<b>2.7</b>
<p><b>Creativi digitali</b></p> <p>Formazione di un gruppo di studenti capaci di usare il digitale con finalità creative.</p> <p>Destinatari: tutti gli studenti (referente: prof.ssa Michelin)</p>	<b>2.7</b>
<p><b>Creativi arte - Cartoline dal Lago laboratorio 2 (Progetto PON FSE 4427 del 2017)</b></p> <p>Laboratorio operativo che utilizza strumenti comunicativi diversificati (media, pittura, fotografia, ...) e la conoscenza di Wikipedia e Instagram per la valorizzazione di 'angoli del territorio' attraverso l'individuazione del 'genius loci' dei beni artistici e paesaggistici prescelti.</p> <p>Destinatari: tutti gli studenti Responsabile. Pro.ssa Aldeni</p>	<b>2.7</b>
<p><b>Hackathon -Maratona digitale Contro il cyberbullismo</b></p>	<b>3.11</b>

<p>(referente: prof.ssa De Biaggi - referente bullismo: prof.ssa Nigro)</p>	
<p><b>Laboratorio PON Qcode e stampante 3D</b>  Nell'obiettivo di perseguire competenze e conoscenze sulle possibilità offerte attualmente dalle nuove tecnologie per la valorizzazione del patrimonio artistico e paesaggistico, sarà attivata una formazione all'utilizzo di Qcode e stampa 3D, produzione di supporti per la valorizzazione delle scelte progettuali.  Nuova stampante 3D offerta tramite Progetto SI.  Fondi PON - FSE 4427- Paesaggio artistico e culturale.  Referente: prof.ssa Colombo.</p>	
<p><b>Attività di formazione digitale docenti :</b></p> <p><b>Corsi docenti web</b>  L'Istituto fa parte della rete provinciale scuole Docenti WEB e usufruisce delle offerte di formazione finanziate dalla rete stessa, offrendo la disponibilità come sede dei corsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica digitale per discipline Umanistiche e Linguistiche</li> <li>• Robotica e ambienti di simulazione STEM dedicato ai docenti di Matematica, Fisica, Informatica, Elettronica</li> </ul> <p><b>Hot Spot Digitali per docenti</b> (da 2H 30min, dalle 14:30 alle 17:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Novembre: Ragazzi oggi facciamo un quiz? Kahoot, Quizlet e Google Moduli</li> <li>• Dicembre: Condividere le risorse della classe: come e perchè.</li> <li>• Gennaio: LIM e lavagne interattive: gestione e spunti per la didattica</li> <li>• Gennaio: formazione stampa 3D</li> <li>• Febbraio: Mappe concettuali digitali: Mindmeister e Coogle</li> <li>• Marzo: Slide interattive: Pear Deck e Nearpod</li> <li>• Aprile: Crea il sito web di classe in 2 ore</li> </ul> <p><b>Help Didattica e Innovazione</b>  (SPORTELLO per docenti)  1 ora ogni 2 settimane AL MATTINO con calendario programmato</p>	<p><b>2.7</b></p>
<p><b>"Debate" Formazione docenti e studenti</b></p> <p>La formazione dei docenti, a cura dell'ambito 35, avrà come focus principale il tema del public speaking, attraverso il metodo del "Debate" che mira a sviluppare Si propone un percorso di ricerca-azione per un gruppo docenti e un gruppo di studenti per complessive 12/14 ore di formazione seguite poi da ulteriori 2 ore per una riflessione e restituzione finale a seguito di attività laboratoriali avviate nelle rispettive classi.</p>	<p><b>2.7</b></p>
<p><b>Attivazione della piattaforma Google Education</b></p>	
<p><b>Laboratorio innovativo di fisica e robotica</b>  Il Laboratorio di fisica per tutti gli indirizzi in fase di costruzione avrà la struttura di uno spazio multimediale, didatticamente aperto a nuove pratiche tecnologiche e metodologiche.  (Responsabile: Prof. Colombo con ufficio tecnico)</p>	<p><b>2.7</b></p>

<p><b>ECDL</b></p> <p>L'Istituto "C.A. Dalla Chiesa" è accreditato presso AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico) come TEST CENTER abilitato a rilasciare la certificazione Nuova ECDL. (Responsabile prof.ssa Grassi)</p>	
<p><b>Laboratorio ECDL CAD studenti</b></p> <p>E' prevista nel corrente a.s. la realizzazione di un corso di formazione per docenti e studenti per il conseguimento della certificazione ECDL CAD</p>	
<p><b>Progetto UNITRE "Corsi di informatica"</b></p> <p>Sono attivati corsi di informatica tenuti da docenti esterni dell'UNITRE, utilizzando le strutture della scuola e coinvolgendo studenti delle classi quarte e quinte in qualità di tutor.</p> <p>(Responsabile: Prof.ssa Michelutti)</p>	
<p><b>Ufficio tecnico</b></p> <p>Considerata l'esistenza di numerosi laboratori, diversificati per tipologia ed utilizzo, istituito un Ufficio tecnico affidato nella sua gestione agli Insegnanti tecnico pratici.</p> <p>L'ufficio ha la funzione di supporto e coordinamento delle attività esercitazionali previste dai Dipartimenti, in particolare per assicurare la disponibilità e funzionamento dei laboratori e delle attrezzature.</p> <p>Accanto a compiti di collaborazione tecnica con la Dirigenza dell'istituto, i responsabili dell'Ufficio Tecnico assumono compiti rilevanti che derivano loro dalle innovazioni introdotte dal Nuovo ordinamento, che predilige la "didattica di laboratorio" come metodologia di eccellenza da adottare in tutte le aree disciplinari.</p> <p>(Responsabile: prof. Lanza)</p>	
<p><b>Protezione civile</b></p> <p>L'istituto fa parte del <a href="#">Centro provinciale di promozione della protezione Civile (CPPC)</a> (Istituto capofila Liceo scientifico "Ferraris" di Varese). Promuovere la Protezione Civile a scuola significa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseguire la cultura della sicurezza e della protezione</li> <li>• Incentivare esperienze di volontariato facendo conoscere le realtà territoriali anche sotto forma di alternanza scuola/ lavoro e di Impresa formativa simulata.</li> </ul> <p>(Responsabili: Proff. Ferrini, Avolio)</p>	
<p><b>Dalla Chiesa Day 2019 – Comunicazione</b></p> <p>Al termine dell'anno scolastico per valorizzare il percorso di progettazione di docenti e studenti, si organizza una giornata aperta anche al pubblico.</p> <p>Il Dalla Chiesa Day 2019, che si effettuerà nel mese di maggio, sarà dedicato a riflessioni e progettualità legate al tema della Comunicazione.</p> <p>L'intento è quello di dare maggiore visibilità possibile ai lavori realizzati dagli studenti in relazione con il territorio e con la comunità.</p> <p>(Responsabili Proff. Colombo e Ferrero, con il supporto della altre Funzioni strumentali e di un gruppo di lavoro )</p>	

**Progetto raccolta differenziata e pulizia del parco della scuola**

Condividendo il progetto della rete dei Comuni del gruppo di Sesto Calende, la scuola accoglie e fa proprio l'obiettivo di educare al rispetto dell'ambiente attraverso la raccolta differenziata e il riciclo, con il supporto del comitato studentesco, che organizza anche i turni settimanali di pulizia del parco della scuola.  
(Responsabile prof. Zantomio)

**Riepilogo**

**Progetto PON FSE 4427 del 02/05/2017 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**Paesaggi culturali: arte, imprenditorialità e sviluppo turistico del Verbano (progetto approvato)**

Il progetto si propone, a partire dalle testimonianze artistiche e dalle risorse produttive presenti sul nostro territorio - e a seguito di riflessioni sulle direzioni in cui si stanno muovendo gli studi riguardanti la valorizzazione dei paesaggi culturali - di esplorare come la proposta di fenomeni e luoghi apparentemente non omogenei possano incrementare l'attrazione turistica verso il bacino del Verbano.

Questa esigenza nasce da dati statistici che vedono una presenza turistica sul lago Maggiore decisamente inferiore rispetto al lago di Garda. Un'operazione turistica capace di rinnovare l'indotto di tutta l'area potrebbe partire dalla considerazione dei "paesaggi culturali" come "museo diffuso", ampliando così il concetto strettamente museale, a seguito di quanto abbiamo appreso in questo anno scolastico collaborando al progetto: " [La via del marmo](#)", promosso dalla Veneranda Fabbrica del Duomo di Milano.

Nondimeno l'aumento della collettività turistica passa anche attraverso un ventaglio di offerte che comprendono lo shopping, l'enogastronomia e la valorizzazione del made in Italy - "industry tourism". Il fenomeno del mercato turistico è peraltro oggi variegato, non di solo "di massa" basato sull'allargamento vertiginoso della collettività 'turistica' della sua reale capacità di comprare e consumare prodotti turistici in luoghi di grande richiamo, ma anche cresce l'idea di un "leisure time" da dedicare a se stessi, per conoscere il proprio paesaggio familiare, la propria storia, nei tempi anche frazionati e ristretti dagli impegni lavorativi. Si propone lo studio della potenzialità delle risorse estetiche del paesaggio e produttive, con il nostro sguardo che ha inglobato le tecnologie, per individuare come intercettare nuovi fruitori e rispondere a richieste turistiche modellate da esigenze e mezzi della contemporaneità.

IL progetto è articolato in 5 moduli, i cui destinatari variano in relazione alle diverse 'anime' degli studenti dei diversi indirizzi di studio presenti nell'Istituto. Ogni modulo rappresenta una 'tappa' del percorso sopra indicato.

A. Fornire gli studenti (in particolare del LES o ITE ) competenze per la costruzione di una ['business idea', un'idea vincente](#), che nel nostro caso sia a servizio della valorizzazione del nostro patrimonio territoriale attraverso la costruzione di un 'museo diffuso' . L'attività si avvarrà anche della convenzione esistente tra l'Istituto e la LIUC, che mette a disposizione degli Istituti superiori le competenze di personale e la modernità dei propri laboratori. Parteciperanno anche imprenditori locali che porteranno la propria esperienza e condivideranno l'obiettivo di valorizzazione territoriale.

B. Scegliere un paesaggio lungo le sponde del Verbano, caratterizzato da una certa omogeneità culturale, fatto di piccoli comuni, che spesso faticano ad emergere nel panorama dell'offerta turistica di una nazione. Avviare lo studio di questo territorio e la sua valorizzazione, anche attraverso concrete proposte rivolte alla cittadinanza (destinato a un gruppo di studenti trasversale agli indirizzi).

C. Fornire agli studenti competenze e conoscenze sulle possibilità offerte attualmente dalle nuove tecnologie per la valorizzazione del patrimonio artistico e paesaggistico. Formazione [all'utilizzo di Qcode e stampa 3D](#), produzione di supporti per la valorizzazione delle scelte progettuali. (destinato in particolare a studenti di liceo scientifico e ITT, ma aperto a tutti gli studenti)

D-E. Attuare due laboratori operativi in due successivi anni scolastici - 2017-18 e 2018-19 ([Cartoline dal lago](#)) che utilizzino strumenti comunicativi diversificati (media, pittura, fotografia, ...) per la valorizzazione di 'angoli del territorio' attraverso l'individuazione del 'genius loci' dei beni artistici e paesaggistici prescelti. (destinato agli studenti dell'indirizzo Turistico, ma anche a studenti LES e Relazioni internazionali).

(Referente prof. Aldeni)

## 2.B Salute e ben-essere

### Referente prof.ssa Bianca Mira

<p><i>Le attività dell'area ben-essere hanno come obiettivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>facilitare e migliorare la qualità del dialogo educativo tra giovani studenti e adulti</i></li><li>• <i>favorire un clima di ben-essere nell'ambito della vita scolastica</i></li><li>• <i>coinvolgere gli studenti in percorsi volti a formare, prevenire e responsabilizzare sulle questioni riguardanti il benessere e la salute psicofisica</i></li><li>• <i>collaborare con il progetto BES d'Istituto per fornire consulenza, sostegno e ricerca di strategie d'intervento su situazioni di disagio non patologico e criticità.</i></li></ul>	<b>Obiettivo di miglioramento</b>
<p><b>Centro d'ascolto</b></p> <p>Il servizio si attiva su richiesta degli studenti, a cura dello psicologo dott. Pala. Il progetto è sostenuto dall'Associazione Genitori e amici dell'Istituto, con il supporto del Comune di Vergiate, del Rotary club, e altri privati. Lo sportello non ha scopo terapeutico, ma vuole offrire agli studenti uno spazio dove poter parlare di sé, confrontandosi con un adulto competente. Si accede allo sportello tramite appuntamento e previa autorizzazione dei genitori per gli alunni minorenni. Si prevedono circa 150 ore di sportello all'anno. L'attività prevede anche la disponibilità dell'esperto per consulenza a insegnanti e genitori che ne facciano richiesta.</p>	
<p><b>Nuove dipendenze</b></p> <p>Progetto di informazione e prevenzione sulle dipendenze da sostanze e dai social. Destinatari: alcune classi prime dell'Istituto n. 3/4 incontri di 2 ore ciascuno. Primo Quadrimestre. Ente Promotore: Piano di Zona, Associazione Genitori. Operatori Esterni: Staff Cooperativa onlus L'Aquilone Sesto C.</p> <p>Responsabile. Prof.ssa Bianca Mira</p>	<b>3.11</b>
<p><b>Attività in collaborazione con il Consultorio di Sesto Calende (ASST Settelaghi)</b></p> <p>Interventi di Educazione alla Sessualità, in linea, con le nuove indicazioni fornite dall'ATS INSUBRIA circa la metodologia da adottare per gli interventi di prevenzione nelle scuole.</p> <p>Presentazione del servizio "Consultorio" alle classi prime (1h assemblea degli studenti) Per gli alunni del triennio, indipendentemente dall'indirizzo di studi, organizzazione di 3 laboratori di educazione alla sessualità e affettività con riconoscimento dei crediti scolastici. Ogni singolo laboratorio interesserà un massimo di 20/25 alunni e si svolgerà in 3 incontri pomeridiani a partire dal mese di Gennaio 2018.</p> <p>L'adesione ai laboratori sarà a libera scelta degli alunni.</p> <p>Ente Promotore: Sistema Socio Sanitario ASST Sette Laghi e Regione Lombardia. Operatori Esterni: Staff dott.ssa Mirella Maffioli Responsabile. Prof.ssa Bianca Mira</p>	

<p><b>Educazione alla legalità - Prevenzione bullismo e cyberbullismo</b></p> <p>Progetto di formazione alla legalità, di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Per tutte le classi PRIME dell'Istituto.</p> <p>n. 1 incontro di 1 ora ciascuno (assemblea studenti) . Primo Quadrimestre.</p> <p>Operatori Esterni: Carabinieri del Nucleo Operativo Locale di Sesto C. /Equipe di Polizia Postale</p> <p>Responsabile. Prof.ssa Loredana Nigro</p>	3.11
<p><b>Progetto Bull-Out</b></p> <p>Azioni di prevenzione destinate alla formazione genitori</p> <p>Progetto in rete con le scuole del territorio, fondi regionali.</p> <p>In fase di costruzione e approvazione.</p> <p>Responsabile. Prof.ssa Loredana Nigro</p>	3.11
<p><b>Progetto Ludopatie</b></p> <p>Laboratori per le classi</p> <p>Ente Promotore: Regione Lombardia, USR e ATS Insubria</p> <p>Operatori Esterni: da definire</p> <p>(Responsabile. Prof.ssa Mira + docente referente)</p>	3.11
<p><b>Punto scuola Volontariato</b></p> <p>L'istituto sostiene le esperienze di volontariato come attività prioritaria la formazione della persona,</p> <p>Il docente referente vaglia le proposte provenienti dal territorio e contribuisce alla gestione delle fasi necessarie alla loro realizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività per piccolo gruppo di alunni</li> <li>• attività per intere classi, su delibera del CdCL</li> <li>• attività individuali con enti convenzionali</li> </ul>	
<p><b>Progetto "Colletta alimentare"</b></p> <p>Per educare alla cittadinanza attiva e solidale, gli alunni organizzano, sotto la guida del docente, una colletta alimentare secondo la proposta del Banco alimentare Varese</p> <p>Rivolto a tutti gli studenti interessati, coordinati dai rappresentanti d'Istituto, e a tutti i docenti che vorranno collaborare.</p> <p>Secondo Quadrimestre : prima settimana di Quaresima.</p> <p>Ente Promotore : Banco Alimentare di Varese.</p> <p>Responsabile prof. ssa Bertinelli</p>	
<p><b>Save the Children - Christmas Jumper Day</b></p> <p>Partecipazione dell'istituto all'iniziativa proposta da Save the Children. L'evento avrà luogo l'ultimo giorno prima della vacanze natalizie: tutti gli studenti, i docenti e il personale saranno invitati a indossare un abito a tema natalizio. Saranno raccolte</p>	

donazioni volontarie per l'associazione. Referente prof.ssa Gandino	
<b>Raccolte di fondi a scopo benefico</b>	
<b>Attività in collaborazione con il comitato studentesco</b>	
<b>Adolescenti "Mindful" : PILLOLE DI CONSAPEVOLEZZA</b> Progetto di attività laboratoriale: tecniche Mindfulness per favorire la concentrazione, la riduzione dell'ansia, la gestione serena della vita scolastica. n. 15 incontri di 1 ora ciascuno. Da novembre a maggio. Operatore esterno: dott.ssa Flora Policastro. Destinatari: alunni classi 1AS, 1BS, 1CS Responsabili prof. Giubileo; prof.ssa Cintorino	<b>3.11</b>
<b>Centro sportivo d'Istituto</b> Preparazione e partecipazione a giochi sportivi studenteschi Tornei interni a squadre Percorso di promozione ed educazione al Benessere psicofisico attraverso lo sport. Quattro gironi verdi (classi prime) Scuola in montagna (classi seconde) Rivolto a tutti gli studenti interessati. Primo e Secondo Quadrimestre. (A cura dei docenti di scienze motorie)	
<b>Progetto "Corsi di nuoto" /"Fitness"</b> Partecipazione su richiesta di almeno il 90% degli studenti della classe. Presso il Centro Wave di Sesto Calende Referente prof.ssa Baranzini	
<b>Liceo sportivo</b> Referenti proff. Biella/ Baranzini	
<b>Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica</b> Per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC per legge sono previste opzioni da parte delle famiglie. L'istituto assicura l'attuazione della vigente legislazione; la possibilità di permanenza in istituto durante gli orari intermedi per attività di studio individuale avviene presso biblioteca o aula studio.	

# Area 3 - Inclusione e differenziazione

**Prof.ssa Antonella Colucci**

## **Bisogni Educativi Speciali: "Nessuno Escluso"**

Una scuola inclusiva è un'organizzazione che trova soluzioni ai problemi e che persegue una missione in cui si accentua l'opportunità allo studio di tutti gli alunni. Il nostro Istituto desidera portare a compimento il successo scolastico di tutti gli alunni, in particolare quelli in condizione di temporaneo o permanente svantaggio

Informare circa le attività del CTRH;

Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività nella scuola;

Il progetto, gestito da un gruppo di lavoro, si prefigge di favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali ( C. M. n. 8; D.M. 27-12-2012)

- supporto ai consigli di classe
- informazione alle famiglie anche attraverso il sito web d'Istituto
- rapporto con gli esperti e con gli Enti preposti

(Responsabile prof.ssa Colucci)

**Obiettivo di miglioramento**

## **Supporto pedagogico DSA**

A partire dal corrente a.s. sarà avviata sperimentalmente un'attività pomeridiana di supporto allo studio e al metodo per alunni con DSA-

IL progetto sarà finanziato con l'intervento del Rotary Club Sesto Calende Verbano.

3.12

## **Istruzione domiciliare**

Obiettivo: garantire il diritto all'apprendimento, e facilitare il reinserimento nel contesto scolastico tradizionale per alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni;

- La durata del progetto di istruzione domiciliare deve corrispondere al periodo temporale indicato nel certificato rilasciato dall'ospedale escluso il periodo di degenza ospedaliera.
- Sono possibili due tipi di intervento:
  - l'azione in presenza - necessariamente limitata nel tempo
  - l'azione a distanza - con l'utilizzo di differenti tecnologie (sincrone e asincrone), allo scopo di consentire agli studenti (in particolare ai più grandi) un contatto più continuo e collaborativo con il proprio gruppo-classe.

## **Attività di formazione docenti con progetti USR e UST, in rete**

- Formazione provinciale per i docenti del gruppo di lavoro

**Progetto PON 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione presentato, non ancora approvato)**

**10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

**CO.CO.CO. 'COMUNICARE COMPRENDERSI COLLABORARE'**

**In attesa di autorizzazione**

L'IIS 'Carlo Alberto Dalla Chiesa' si propone di attivare azioni di promozione alla realizzazione dell'art. 3, in condivisione con gli Enti Locali e le associazioni che da sempre collaborano con la scuola sugli obiettivi di integrazione e inclusione (L'Istituto ha in carico circa più del 10% di studenti stranieri nell'anno in corso).

Il progetto proposto al finanziamento promuove la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture, stimola la riflessione sul tema dell'inclusività per comprenderne l'attuale implicazione sociale e portare alla condivisione del quotidiano attraverso un piano educativo, relazionale e motivazionale che sia profondamente umanistico, finalizzato a promuovere co-responsabilità e co-creatività sia nel vivere che nell'agire come cittadini attivi del mondo.

Vengono presentate tre diverse tipologie di modulo destinate prioritariamente a studenti del primo biennio e a gruppi-classe con alta percentuale di alunni stranieri e/o con BES. Il progetto prevede la presenza di esperti esterni e vedrà la collaborazione di Enti quali l'ufficio di Piano di Zona di Sesto Calende, il Comune di Vergiate e Associazioni che lavorano per l'Integrazione quali 'Cittadini del Mondo', Cooperativa Sociale Balafon (Accoglienza rifugiati), Comitato per la pace e la Convivenza di Sesto Calende, Associazione genitori e amici dell'Istituto.

(referente prof. Antonella Colucci)

## Area 4 - Continuità e orientamento

### 4.A ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO in INGRESSO

Ref. Prof.ssa Luisella Miramonti

	Obiettivo di miglioramento
<b>Orientamento in ingresso</b> Destinatari: famiglie e alunni terze medie Incontro, confronto con famiglie e studenti scuola media, partecipazione a saloni dell'orientamento, collaborazione con amministrazioni locali per diffusione dell'informativa sull'offerta formativa dell'istituto (Responsabile : prof.ssa Miramonti)	
<b>Accoglienza classi prime</b> Gli studenti neo iscritti, nelle prime settimane dell'anno scolastico, vengono accompagnati da docenti e studenti tutor nel loro inserimento nella nuova scuola superiore. (Responsabile: prof.ssa Miramonti)	
<b>Salone dei mestieri</b> Appuntamento annuale organizzato dalle scuole della provincia con i fondi di Camera di Commercio. L'Istituto partecipa con uno stand in riferimento alle professioni dell'area tecnologica (referente: prof Lanza)	
<b>Monitoraggio esiti da scuola di primo grado</b>	3.14

## 4.B Funzione strumentale **ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA** prof.ssa Daniela Gualeni

Obiettivo di miglioramento

### Alternanza scuola-lavoro

Questa esperienza, già disciplinata, in passato, dal D.lgs. n. 77/2005 e successive modifiche e integrazioni, trova oggi il suo fondamento nella Legge 107/2015 che prevede che i percorsi di alternanza scuola-lavoro siano attuati in tutte le classi del secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi della scuola secondaria di secondo grado, con una durata di 400 ore per gli istituti tecnici e 200 ore per i licei, nel corso del triennio. Per l'anno scolastico 2015/16, come indicato dalla nota MIUR n.936 del 15/09/2015, è prevista la piena attuazione della normativa in oggetto a partire dalle classi terze.

L'alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro, attraverso una collaborazione produttiva e collaborativa tra i diversi ambiti; si fonda sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni professionali delle imprese del territorio, le personali esigenze formative degli studenti. Si attua attraverso modalità che consentono percorsi formativi flessibili, articolati in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro.

Per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e avvicinamento al mondo del lavoro, un'occasione di formazione ed orientamento; per le imprese diventa un'occasione per avvicinarsi alle istituzioni scolastiche ed al prezioso capitale umano di cui sono contenitori.

I percorsi di alternanza scuola lavoro si fondano sui seguenti principi:

- La permanenza in azienda è parte integrante della formazione e non un episodio isolato. Le esperienze di alternanza sono supportate da attività di preparazione in aula e sostenute da riletture dell'esperienza al ritorno, condivise con i compagni di classe.
- La responsabilità dell'azione formativa è condivisa, co-progettata e co-gestita dai docenti della classe, tramite un tutor scolastico designato dal consiglio di classe, e dai tutor aziendali (figure di riferimento che si fanno carico della formazione degli allievi durante l'esperienza in azienda). Pertanto scuola e azienda si pongono su uno stesso piano nella progettazione dell'esperienza.
- C'è equivalenza delle competenze conseguibili in azienda con quelle conseguite a scuola. L'esperienza in azienda è considerata anche ai fini della valutazione scolastica finale e della certificazione delle competenze in uscita dello studente.

Per le classi terze una parte del monte ore sarà svolta durante l'anno scolastico, una seconda parte, necessariamente, durante la pausa estiva, per poter poi proseguire il percorso negli anni scolastici successivi, con analoga modalità, fino al raggiungimento del monte ore totale previsto. Nel computo delle ore, verranno anche incluse, secondo la progettazione dei Consigli di Classe, le attività di "Impresa Formativa Simulata", le

visite aziendali ed ogni altra attività di formazione in materia, che venga proposta agli studenti. Su delibera del Consiglio di Classe, l'IFS potrebbe sostituire integralmente l'attività di alternanza.

#### Periodo di svolgimento ASL

Periodi da concordare con le aziende, possibilmente nell'ambito degli intervalli temporali definiti dai docenti del gruppo di lavoro ASL, tenendo conto della necessità, per la scuola, di avere tutti gli studenti di una stessa classe, fuori, in alternanza, nello stesso periodo, per evidenti ragioni didattiche.

DESTINATARI: Tutti gli studenti delle classi terze, quarte, quinte.

Alle classi seconde viene offerta un'attività preparatoria di orientamento e formazione in tema di sicurezza sul lavoro

DURATA: Intero anno scolastico.

REFERENTE DEL PROGETTO: prof. Gualeni Daniela

GRUPPO DI PROGETTO: referenti di indirizzo per l'alternanza, tutor di classe

### **Impresa formativa simulata**

Il progetto IFS nasce con l'obiettivo di operare secondo i criteri del *learning by doing*, cioè di favorire l'apprendimento in contesti operativi. Attraverso il sistema IFS gli studenti possono infatti operare da scuola, come farebbero in un'azienda. Una classe simula in un contesto laboratoriale: la creazione e poi la gestione di un'impresa, sotto la supervisione di un tutor aziendale. I progetti educativi IFS sono riconosciuti dal MIUR. Essi possono essere svolti sia a livello nazionale, sulla rete Confao, sia a livello internazionale attraverso la partnership con il network Get-In che include IFS con base in Germania, Austria e Ungheria.

L'attività, già prevista dall'art.4 della legge 53/2003, è ora ribadita dalla legge 107/2015.

Obiettivi:

- comprendere i processi di organizzazione, gestione e commercializzazione dell'impresa reale, in stretta relazione con il tutor aziendale.
- utilizzare il portale telematico per sviluppare l'interazione tra le Imprese Formative Simulate della rete
- applicare la normativa vigente
- effettuare transazioni nella forma dell'e-commerce

Metodologia:

La metodologia IFS si propone in particolare di promuovere nei giovani il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole.

Destinatari:

Tutte le classi terze dell'Istituto

(Responsabile: prof.ssa Colucci Antonella + coordinatori di classe o d'indirizzo)

### **Progetto cultura della sicurezza – formazione studenti per l'alternanza**

L'Istituto aderisce al progetto proposto dall'Ufficio scolastico Territoriale per la diffusione della cultura della prevenzione e della sicurezza sui luoghi di lavoro. Il progetto si propone l'acquisizione da parte degli studenti delle scuole superiori di

competenze fondamentali del cittadino in uscita dall'obbligo d'istruzione:

- "Promuovere negli studenti la cultura della sicurezza, per sé e per gli altri, in modo attivo e consapevole",
- "Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale..."

Il progetto si concentra soprattutto sui passaggi connessi allo sviluppo della cultura alla salute e sicurezza sui posti di lavoro, e si rivolge a tutti gli studenti delle classi seconde, in vista del percorso di alternanza scuola lavoro, per il conseguimento di conoscenze e competenze acquisite e/o certificate sulla sicurezza, con relativa documentazione individuale a favore di ognuno.

La formazione, gestita direttamente dai docenti del consiglio di classe in orario curricolare, si articola in 4 moduli seguiti da test finale svolto dagli studenti con l'utilizzo della piattaforma provinciale

- Percezione e valutazione del rischio. Classificazione dei rischi.
  - Igiene e Sicurezza degli ambienti di lavoro in riferimento al TU 81/08
  - Il rischio d'incendio, la gestione delle emergenze; i dispositivi di protezione individuale, la segnaletica. Primo Soccorso
  - La valutazione dei rischi: Videoterminali, Microclima, Illuminazione, Rumore
- (Responsabile: prof. Allegra)

## Placement

In accordo con gli Istituti Scolastici e varie Associazioni di categoria, la Camera di Commercio ha attivato, alcuni anni or sono, il Progetto Placement. La nostra scuola vi ha aderito sin dall'avvio. Il progetto si propone di favorire i rapporti tra il mondo della scuola e quello del lavoro e di supportare i giovani nell'inserimento lavorativo. L'ufficio placement è gestito da docenti formati per

- Orientare gli studenti nelle scelte per il futuro che siano in linea con la loro personalità, le loro attitudini, i loro interessi;
- Supportare gli studenti nel percorso di avvicinamento al mondo del lavoro, fornendo loro indicazioni sulle corrette modalità di approccio;
- Facilitare l'incontro tra il mondo del lavoro e quello della scuola e quindi tra domanda e offerta, con particolare attenzione alle richieste del territorio;
- Lavorare in sinergia con le imprese affinché esse possano trovare nei nostri studenti figure professionali dotate delle competenze di cui necessitano.

Destinatari: Studenti delle classi quarte e quinte

Responsabile della gestione del software per i curricula: prof Avolio Gennaro

Referente: prof. Gualeni Daniela

## Progetto Generazione di industria

Il progetto nasce per iniziativa di UNIVA e raggruppa una aziende della Provincia disponibili ad investire sulle scuole e sui giovani, spinte dalla volontà di contrastare l'impoverimento della cultura del lavoro. Il progetto interpreta la volontà del sistema scolastico e del sistema delle imprese ad agire congiuntamente nella formazione delle giovani generazioni, nel rispetto delle distinte competenze e responsabilità. E' rivolto alle classi quinte dell'ITTe dell'ITE, coinvolge alcuni studenti con attività di formazione e stage lungo ed i docenti aderenti al progetto con attività di formazione; si conclude

con la consegna di borse di studio agli studenti più meritevoli delle classi quarte e quinte.

**Obiettivi:**

- Costruire una collaborazione produttiva tra manager e scuole
- Dare valore alla capacità formativa delle imprese, alle competenze dei manager ed alla professionalità della scuola
- Favorire la piena espressione delle potenzialità degli studenti e facilitare l'occupabilità

**Metodologia:**

- Progettazione stage: incontri in azienda tra Tutor scolastici e tutor aziendali
- Presentazione aziendale dell'azienda/e referenti per attribuire un percorso di stage plus, circa 450 ore, per 4 studenti delle classi quarte.

**Formazione studenti:**

**Formazione docenti:**

**Consegna borse di studio: giugno**

(REFERENTI: proff. Discipio per ITT e Gualeni per ITE)

### **Progetto orientamento post diploma**

**obiettivo** Approfondire e ampliare le informazioni sul contesto, sull'offerta formativa universitaria e sulle strategie di ricerca del lavoro.

- Incontri con le imprese ai fini dell'orientamento
- incontri con le università e gli atenei
- Informazione sui percorsi post-diploma e sugli open-day universitari
- Laboratori a Cura di Ranstadt su compilazione di curriculum, ricerca di lavoro,
- Partecipazione al salone dell'Orientamento – Varese
- (Referenti: Proff. Ossola, Ferrari, Gualeni)

### **Progetto "#Giovani di Valore"**

L'Istituto partecipa al progetto finanziato da Fondazione Cariplo, nell'ambito di un grande raggruppamento di partner provinciali, (Provincia di Varese, Confartigianato, Confcooperative, Rete Giunca...) affiancando l'operato del settore Politiche giovanili per il lavoro dell'ufficio di Piano dei comuni del distretto di Sesto Calende.

**Obiettivi:**

- Sviluppare nuove relazioni tra gli attori sociali per facilitare l'incontro tra giovani e mondo del lavoro
- Accrescere competenze e sviluppare idee e passioni nei giovani
- Aumento di imprenditorialità e occupabilità

Le azioni per la nostra scuola sono rivolte alle classi quarte e quinte e si concretizzeranno nella Giornata delle Opportunità che si svolgerà presso il nostro Istituto il 24 gennaio 2018.

(Referenti proff. Ossola Veronica, Ferrari Giacomo)

### **La "Curiera" dello sport**

Orientamento alle professioni sportive per le classi quarte e quinte organizzato con la collaborazione degli operatori del progetto "Giovani di valore". Nella stessa data del 28 settembre, Giornata Europea dello sport a scuola, inaugurazione del Liceo Sportivo "Dalla Chiesa"

Referenti proff. Baranzini, Biella, Ferrari	
<p><b>Progetto alternanza CPL</b></p> <p>Progetto in rete (Capofila ISIS Gadda Rosselli Gallarate) tra scuole e Enti comunali per l'elaborazione di percorsi di alternanza e di formazione sulla trasparenza nella gestione degli appalti . Inserito fra le attività del Centro Promozione Legalità provinciale. (referente: prof.ssa Cometti)</p>	
<p><b>Matching alternanza</b></p> <p>Progetto do Camera di Commercio grazie al quale le scuole incontrano imprese, professionisti ed enti (mese di ottobre) Un'iniziativa che si propone lo scopo di far incontrare domanda e offerta di percorsi di alternanza. Percorsi durante cui le imprese hanno certamente la possibilità di accostare direttamente sul campo i giovani alla propria attività, ma anche innovare i propri processi, realizzare attività di valore e promuoversi a tutto campo. A disposizione dei visitatori, nelle sale della sede centrale della Camera di Commercio varesina, ci saranno 23 istituti superiori di tutta la provincia, da Luino a Saronno. In occasione di veloci incontri, che potranno anche essere prenotati, le scuole illustreranno alle imprese i loro profili formativi, le modalità di organizzazione dell'alternanza, gli schemi di convenzione, ma anche esempi di precedenti esperienze di tirocinio in azienda da parte dei loro studenti. (referente prof. Gualeni)</p>	
<p><b>Storie di alternanza</b></p> <p>Progetto finanziato da Camera di Commercio che prevede premi alle migliori storie di esperienze raccontate dagli studenti IN collaborazione con Cooperativa sociale L'aquilone nell'ambito del progetto "Giovani di Valore". Referente prof, ssa Colucci</p>	
<p><b>Tavoli di lavoro alternanza</b></p> <p>Elaborazione di modelli di progetti formativi sotto forma di tavoli di lavoro con gruppi d'impresе. Referente: prof. Marotto</p>	
<p><b>Monitoraggio esiti post diploma</b></p> <p>Gruppo di lavoro per la verifica delle scelte degli studenti nella fase post-diploma e per il monitoraggio degli esiti Referente: prof. Gualeni</p>	
<p><b>Comitato tecnico scientifico ITT e ITE</b> (componenti: Gualeni, Discipio, Colombo, Lanza, Cometti )</p>	
<p><b>Attività di formazione per docenti :</b></p> <p>Specifiche attività di formazione per IFS, Alternanza, generazione d'industria, a cura dell'Ufficio Scolastico Territoriale (UST), delle reti di scuole e delle associazioni di categoria.</p>	

# Ambiente organizzativo per l'apprendimento

## Obiettivi di miglioramento per l'a.s. 2018-19

<b>Ambiente organizzativo per l'apprendimento</b>	
5. orientamento strategico e organizzazione della scuola	(priorità 1-3) Revisione del Piano dell'offerta formativa in relazione al RAV e a obiettivi triennali
	(Priorità 1-3) Determinare per ogni area funzionale alla progettazione obiettivi operativi, impegno finanziario, descrittori per la misurazione di processi e esiti .
	(Priorità 1-3) Miglioramento del monitoraggio interno dei processi in funzione dell'autovalutazione
	Implementare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	(priorità 1-3) Formazione obbligatoria docenti su 1 modulo di didattica innovativa
	(priorità 3) Completamento formazione docenti e ATA DLgs. 81/2008
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Formazione e coinvolgimento genitori sull'utilizzo del registro elettronico e degli strumenti di comunicazione con la scuola
	Implementare la partecipazione dei genitori alle attività degli organi collegiali
	Implementare le convenzioni e la collaborazione educativa con gli Enti Locali e le associazioni del territorio

## **AREA COMUNICAZIONE**

---

Lo scopo principale è perseguire il raccordo ottimale fra tutte le figure istituzionali coinvolte nella comunicazione,

- **Restyling del logo istituzionale**
  
- **Sito d'Istituto [www.superiorisesto.it](http://www.superiorisesto.it)**
  - a. Gestione della migrazione al sito.edu
  - b. Riprogettazione della interfaccia utente
  - c. Riorganizzazione del materiale per ottimizzare la facilità di reperimento risorse (webmaster prof. M. Genoni)

## **VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE 2018-19**

---

Vedi allegato