

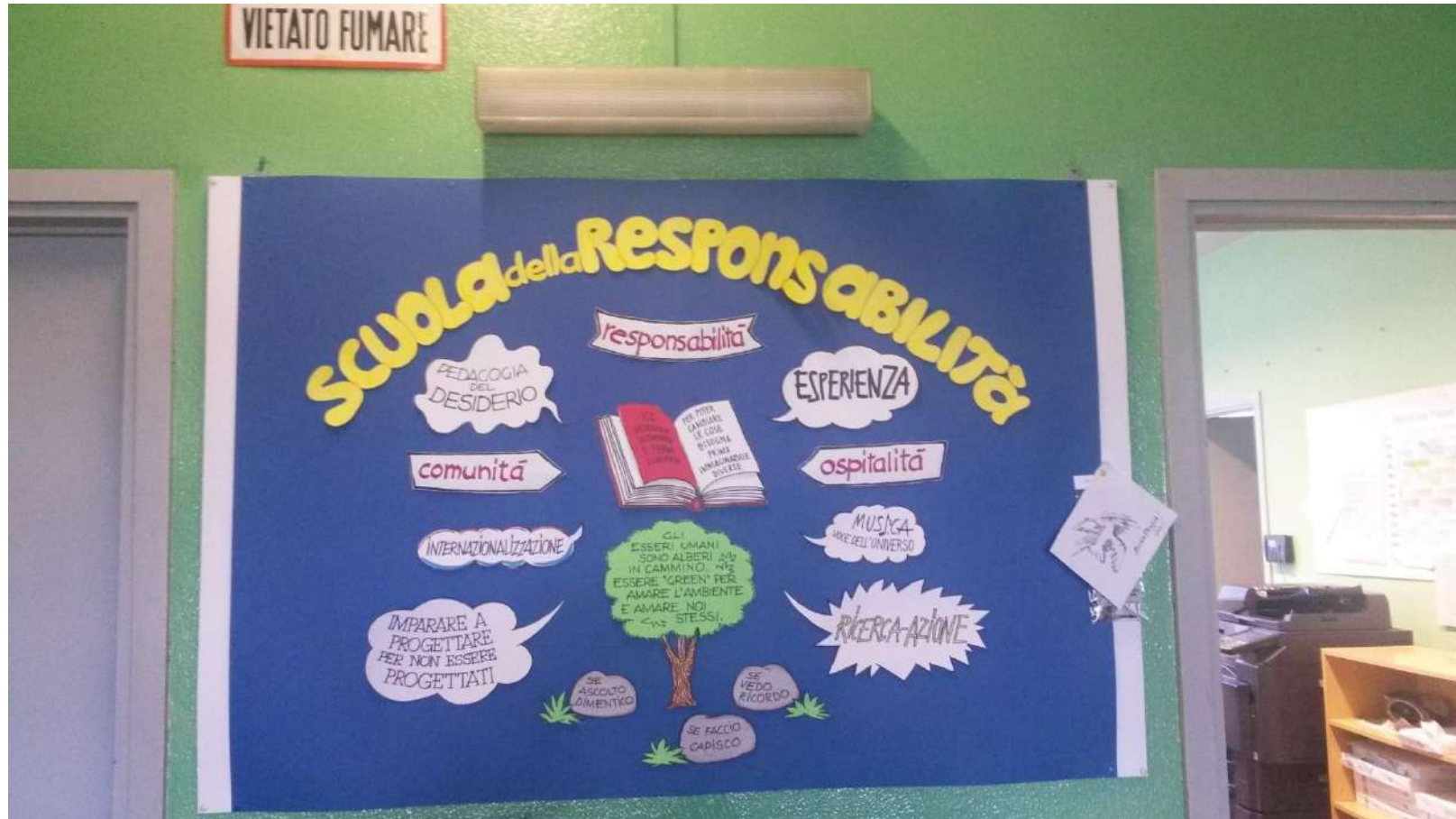
Scuola Secondaria di primo  
grado «E. Fermi»  
Scuola della responsabilità

Incontro di chiusura

Docenti neoimmessi 2018-2019

(22 maggio 2019)

I nostri valori fondamentali accolgono la comunità degli alunni, dei docenti e dei genitori per un cammino educativo e formativo in sinergia: responsabilità, comunità, ospitalità e approccio globale al curricolo.



Le isole: « il mio sguardo di fronte al tuo per cooperare e costruire conoscenza e competenza». Il lavoro ai tavoli permette la concretizzazione delle buone pratiche in termini di differenziazione, individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento.



L'isola crea vicinanza e collaborazione: l'aiuto reciproco valorizza le competenze e i talenti di ciascuno in un ambiente d'apprendimento ospitale che stimola la ricerca e fa vivere l'esperienza scolastica all'insegna della curiosità. L'ambiente quindi è soggetto che partecipa al progetto educativo.





LE CONGIUNZIONI SUBORDINANTI

GREEN  
BLACK  
FRIDAY

I materiali, gli strumenti, le procedure realizzati e condivisi dai ragazzi e con i ragazzi, attivi nella costruzione della propria conoscenza, delle proprie competenze e della propria crescita, potenziano il senso della responsabilità.



La cartellonistica, le pareti attrezzate, le scaffalature favoriscono il movimento, alimentano l'autonomia e concorrono alla realizzazione di un apprendimento efficace.





## RANNING SETTIMANALE

	8:00-9:00	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00
8:00-9:00	MUSICA	MUSICA	ARITMETICA	HISTORIA	GEOMETRIA	
9:00-10:00	INGLESE	ED. FISICA	GEOMETRIA	EPICA	ED. FISICA	
10:00-11:00	ARITMETICA	STORIA	EPICA	TECNOLOGIA	INGLESE	
11:00-12:00	ARTE	STORIA	SPAGNOLO	TECNOLOGIA	SPAGNOLO	
12:00-13:00	ARITMETICA	SCIENZE	INGLESE	TECNOLOGIA	ARITMETICA	
13:00-14:00	GEOMETRIA	ARTE	RELIGIONE	SCIENZE	SCIENZE	





Senza cattedra l'insegnante si fa sollecitatore, guida, accompagnatore:  
traghettatore di senso.



L'aula è laboratorio di idee nel quale è sollecitata la libera crescita di ognuno dal punto di vista cognitivo ed emotivo.



«Ogni spazio racconta del mio passaggio perché io sono protagonista, cioè mi metto in gioco per primo e contribuisco a dare senso a ciò che mi circonda, anche alle aree di passaggio».



Gli oggetti dicono sempre qualcosa e lo zaino porta con sé significati pesanti: è «bagaglio» e «zavorra» con ciò che mi porto da casa per difendermi. Resta quindi fuori dall'aula che è, invece, il luogo della scoperta, dell'esplorazione gioiosa, della libertà conoscitiva e immaginativa.



*Per non uccidere il desiderio di apprendere la scuola deve farsi comunità in ascolto e aprirsi all'esperienza e alla bellezza. Solo allora essa sarà davvero costruttrice di «teste ben fatte», piene di desiderio di attraversare il mondo con felicità e consapevolezza.*

*Grazie.*