

Uno sguardo...



Dicembre 2019

Gruppo SPAZIO PDP BES FAMIGLIA
VALUTARE TERRITORIO DOP DOCENTI DISABILE PEI
ACCOGLIERE DSA CONOSCERE
DIRIGENTE ADHD DOCENTE RELAZIONE
OSSERVARE TEMPO
PROCESSO DES CONTESTO

1960 ... qualcuno ...

**Aprire la strada ...
... anche normativa ...**

Direttiva MIUR 27/12/12
C.M. n 8 - 6/03/2013
BES

Legge 107-2015

D/1066 modificato dal 96/109
D.Lvo 62

Legge 170 - 2010

DM 12 luglio 2011 - DSA

Vichiettatura?

Linee guida per l'integrazione
2009

Circolare Minist. N. 53-1988

Autonomia scolastica
2003 ...

Flexibilità organizzativa e didattica?

Sentenza n. 215/87
Corte Costituzionale

Legge n. 104 - 1992

Legge n. 517 - 1977

Valutazione?

Commissione Falcucci
e Circolare - 1975

Legge 118/71 - art. 28

1.3 - Tra integrazione ed inclusione →dalla
legge 118/1971 ai D.lvi della 107/2015

Cosa ci dicono le neuroscienze



PRE-OCCUPARSI



OCCUPARSI

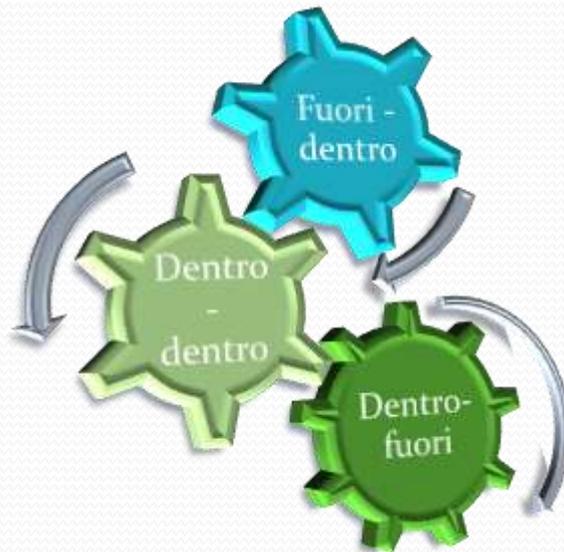
Flow ... di informazioni

- *FLUSSO DA FUORI A DENTRO*
- *FLUSSO DA DENTRO A DENTRO*
- *FLUSSO DA DENTRO A FUORI*
 - *Il disagio giovanile a scuola è paragonabile ad una febbre di 38,5° ... costante (73%) ... indice di malessere ...*
 - *Ingozzamento cognitivo ... prestazionale – obesità informazionale ...*
 - *Decisione sincrona se aprire o chiudere ...*
 - *Chi è il grande decisore?*

Ingozzamento cognitivo ... prestazionale

- L'intelligenza è un flow dinamico epigenetico (relazione con le informazioni) ... noi modifichiamo in diretta noi stessi in base alle informazioni che riceviamo, elaboriamo, teniamo, buttiamo, ...
- Questo flow non è individuale ma distribuito; non è soggettivo, ma sociale ...
- flow integrato ... non v'è contraddizione tra corpo e mente ...
- È sociale perché interagisce continuamente con fuori (da dentro a fuori a fuori a dentro ...) con dentro ... a dentro ...

Il grande decisore ...



Allert della paura:
scappa che c'è dolore...
Non è la mente che controlla le
emozioni ...
Circuiti emozionali potentissimi ...
30" di abbracci --- ossitocina ...

Memorie emotive

Le memorie emotive
Epigenetica ... trasmettiamo anche
alle altre generazioni ...

Mal-essere o ben-essere

Quale pensiero ?



*... Ho impacchettato in una pagina il mio cammino.
Il bambino dubbioso, il ragazzo musicato, il soldato fortunato
sono volati via. Qualcuno sarà ancora in giro, sbattendo le ali
...*

Poche righe che racchiudono la storia di un uomo che si è dato all'uomo, studiando l'uomo, vaccinandolo **contro gli errori del "pensare sporco", zoppicante** (tra l'altro Ceccato era nato lo stesso giorno di Jonas Salk, lo scopritore del vaccino contro la poliomelite: una coincidenza sconcertante ...).

"La felicità non è un dono, è un compito. Bisogna studiare".

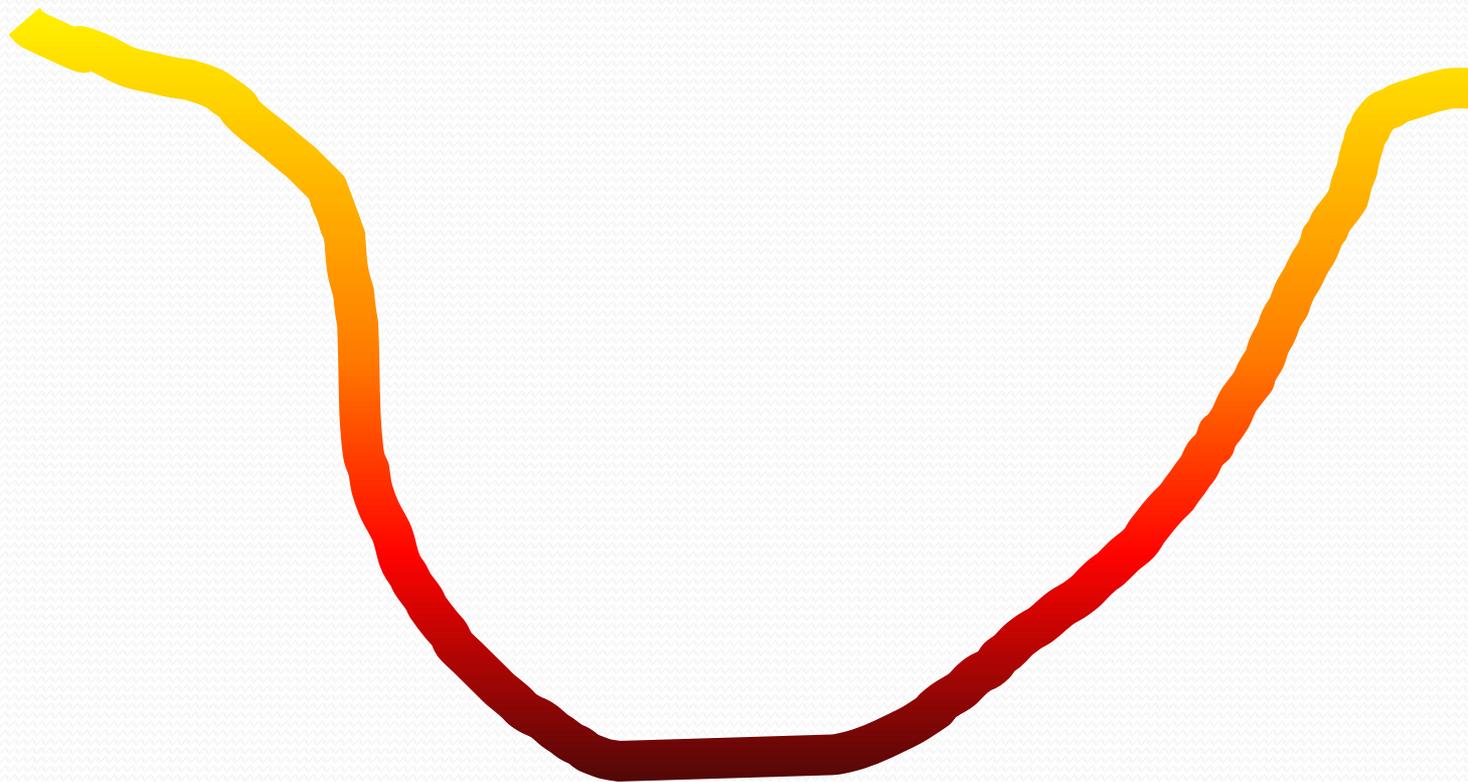
Quale linguaggio ?

La didattica operativa ...

Precursore della formazione per tutta la vita, il contributo fondamentale di Ceccato, in ambito educativo, è *“stato alla libertà dell'uomo; a quella della mente, s'intende, ma per lui non ne esisteva altra”* (Amietta in *“la Linea e la striscia”* 2008 – Franco Angeli ed.).

Per Ceccato formare, educare, non vuol dire trasmettere contenuti, ma insegnare a pensare in proprio, togliere gli stereotipi, avviare alla flessibilità ed alla libertà, facilitare la creatività, intesa però non come becero spontaneismo, ma come capacità di conoscere le proprie possibilità mentali, fino al pieno dominio del proprio pensiero; entrare in un aula non è mettere solo un segno sugli alfabeti essenziali, ma con pazienza e fantasia, portare alla coscienza gli alunni tutte le possibilità del loro pensiero.

La linea e la striscia ...





**In nome della testa allora
andranno a spasso insieme ...**

*Se anche parlassi le lingue degli uomini e degli angeli,
ma non avessi l' amore,
sarei un bronzo risonante o un cembalo che tintinna.
Se avessi il dono della profezia
e conoscessi tutti i misteri e tutta la scienza
e avessi tutta la fede in modo da spostare le montagne,
ma non avessi l' amore,
non sarei nulla.
Se distribuissi tutti i miei beni per nutrire i poveri,
se dessi il mio corpo per essere arso,
e non avessi l' amore,
non mi gioverebbe a nulla.
l' amore è paziente,
è benigno l' amore;
l' amore non invidia, non si vanta,
non si gonfia, non manca di rispetto,
non cerca il proprio interesse, non si adira,
non tiene conto del male ricevuto,
ma si compiace della verità;
tutto tollera, tutto crede,
tutto spera, tutto sopporta.*

Paolo di Tarso