



depositphotos image ID: 154817078 www.depositphotos.com



## Anno di Prova

**Piattaforma**

**Laboratori**

**Scuola  
innovativa**



**DISCUSSIONE  
FINALE**

**Tutor  
/  
Dirigente**

# Il docente neoassunto

- Docente scuola secondaria di primo grado
- Entrata in ruolo nel settembre del 2016 con riserva:  
Docente scuola primaria
- Anno di prova nell' a.s.2016/2017 presso Istituto  
Dante Gallarate(Va)
- Ri-assunta di ruolo da concorso Settembre 2017
- Anno di prova: 2018/19
- Attualmente in servizio presso IC Gerolamo  
Cardano di Gallarate(Fs: Orientamento).
- Tutor(lavori in corso)



# Curriculum formativo



Esperienze considerate significative per la mia professionalità:

- Attività di hostess(Malpensa) – 16 anni
- 2 Incarichi annuali docente di sostegno(scuola secondaria 1 grado)
- Abilitazione scuola secondaria lingue: Inglese e Tedesco
- 9 anni di precariato scuola secondaria 1 grado
- Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (S.S.I.S.)
- Cancellazione graduatorie provinciali

# Bilancio delle competenze

- **CHE COMPETENZE HO? HO DEI PUNTI DI FORZA? HO DEI PUNTI DEBOLI?**



- Momento di forte riflessione «in FIERI»: lentamente si è forgiata e delineata la mia figura, personalizzata e armonizzata dal mio Tutor e dai laboratori a cui ho partecipato.

- LEITMOTIV: METTERSI IN GIOCO e METTERE IN GIOCO.

- KEYWORDS: UMILTA' E DISPONIBILITA'



# Il mio Bilancio delle competenze



Per l'area dell'Insegnamento...

- Organizzazione ed elaborazione delle mie competenze (Matematica, clil, AIUTOOOOO)
- OSSERVARE E VALUTARE SECONDO UNA PROSPETTIVA FORMATIVA A 360 gradi
- Gli alunni as the centre of my learning process
- coinvolgere gli alunni nel loro apprendimento e nel loro lavoro: **Costruire ambienti di apprendimento capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi.**

# Il mio Bilancio delle competenze



Per l'area della Partecipazione scolastica...

- ambito di competenza del lavorare in gruppo tra insegnanti: **Focalizzare l'attenzione dell'intero gruppo docente sui temi dell'inclusione**
- ambito del partecipare alla gestione della scuola: **Curare i rapporti con le équipes multidisciplinari ed i servizi specialistici.**
- ambito dell'informare e coinvolgere i genitori: **Assicurare un rapporto personalizzato e accogliente verso singoli genitori.**

# Il mio Bilancio delle competenze

Per l'area della Formazione continua ...



- ambito di competenza dell'affrontare i doveri e i problemi etici della professione: ispirare la propria azione a principi di lealtà, collaborazione, reciproca fiducia tra le diverse componenti
- ambito del servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative.
- ambito del curare la propria formazione continua: **Documentare la propria pratica didattica e Reinvestire, nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito**

# Laboratori formativi

I laboratori da me scelti (**1° anno di prova**):

- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica/Bisogni educativi speciali
- Inclusione e dinamiche interculturali/Gestione della classe e problematiche relazionali
- **2° anno di prova**: Scuola innovativa/Risorse digitali



# Il docente tutor



- Supporto alla strutturazione delle fasi dell' attività didattica
- Spunti di riflessione
- Osservazioni e consigli per l'impostazione della lezione e la realizzazione di materiali didattici
- Rapporto sinergico di collaborazione
- Relazione (se «**sympathetic**» =acme del successo formativo)
- Comunicazione
- Condivisione
- Fiducia
- Utilità

# Peer to peer



L'attività di **peer to peer** è un processo grazie al quale il docente neoassunto intraprende attività educative con il docente tutor al fine di sviluppare saperi, modi di fare, abilità.

Attraverso un esercizio individuale ed una consapevolezza sempre maggiore delle conoscenze e delle strategie applicate e condivise con il tutor, il docente neoassunto interiorizza queste capacità socializzate, trasformandole in competenze personali.

# Conclusione

E' stata una esperienza formativa utile:





**KEEP  
CALM**

and

**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE !**