

# **Corso di formazione per docenti neoassunti ed in passaggio di ruolo**

a.s. 2020/2021

*Riunione iniziale plenaria*

Giovedì 10 dicembre 2020 p.t.

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Isaac Newton" - Varese

**“LA SCUOLA COMUNITA’ EDUCANTE”**

**SUCCESSO FORMATIVO E TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA**

**A cura del Dirigente Scolastico  
Prof. Daniele Marzagalli**

**PUEROCENTRISMO**

&

DPCM

3 DICEMBRE 2020

Finalità dell'azione dell'insegnamento previste dall'Unione Europea e dal governo italiano:

## 1. SUCCESSO FORMATIVO DEI DISCENTI:

- ✓ Asse dei linguaggi
- ✓ Asse matematico
- ✓ Asse scientifico - tecnologico
- ✓ Asse storico - sociale

## 2. ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

*Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018*

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



# PCTO

(Linee guida 2019)

## *Traguardo formativo*

Per realizzare il successo formativo degli studenti secondo i principi del **PUEROCENTRISMO** con l'acquisizione delle competenze di cittadinanza sono previsti da parte del personale scolastico:

1. Percorsi di **VALUTAZIONE** - Sistema Nazionale di Valutazione

- Testing INVALSI (2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Primaria, 3<sup>^</sup> Secondaria di I grado, 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Secondaria di II grado).
- Valutazione dei Dirigenti Scolastici: verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV e dal PdM; Rendicontazione sociale.
- Valutazione e valorizzazione del merito degli insegnanti di ruolo in base agli indicatori previsti dal Comitato di Valutazione.

2. Percorsi di **FORMAZIONE**

- Attività formativa prevista dal CCNL vigente.
- Piano triennale della formazione predisposto dal Collegio Docenti e obbligatorio, in coerenza con gli indicatori previsti dall'U.S.R. Lombardia.
- Formazione in ingresso dei docenti neoimmessi in ruolo ed in passaggio di ruolo nel loro anno di prova: INDIRE.

3. Percorsi di **INCLUSIONE** degli studenti con Bisogno Educativo Speciale

- CTS provinciale
- CTI territoriali
- GLI
- Consigli di classe
- *In progress ...*

## Organigramma scolastico

### **Unione Europea: *Strategia di Lisbona 2000.***

Prevede il miglioramento continuo dei sistemi scolastici nazionali per aumentare il numero di diplomati e laureati e contrastare l'abbandono scolastico. Pianifica la qualificazione e riqualificazione dell'insegnamento attraverso processi di misurazione valutativa e formazione. L'evoluzione del sistema scolastico è funzionale a rendere il sistema economico europeo il migliore al mondo.

**Governo italiano:** *Riforma Moratti; interventi Fioroni; Riordino Gelmini; Legge 107/2015; Riordino I.P. D.Lgs. 61/2017 e Nuove linee guida; Attivazione dei Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e Linee guida.*

**Ministero dell'Istruzione – Dipartimenti Centrali:** organizzazione amministrativa centrale ed attuazione delle direttive politiche.

**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia:** organizzazione amministrativa periferica del Ministero dell'Istruzione ed attuazione delle direttive politiche – Direttore Generale dott.ssa Celada Augusta.

**Ambito Territoriale di Varese:** articolazione locale dell' U.S.R. Lombardia; predisposizione degli organici del personale; organizzazione degli Esami di Stato; istanze di quiescenza; istanze di equipollenza; consulenza legale; sostegno all'autonomia scolastica – Dirigente dott. Carcano Giuseppe.

**Ambito 34** (scuola capofila *Liceo Classico "Cairoli"* di Varese; scuola polo formazione "*I.C. Varese 5*") e **Ambito 35** (scuola capofila *Liceo Classico "Crespi"* di Busto Arsizio; scuola polo formazione "*I.S. Dalla Chiesa*" di Sesto Calende): coordinamenti delle Istituzioni scolastiche autonome.

Il Ministero dell'istruzione ha allo studio l'abolizione degli Ambiti.

Dalla "Rete generale" alle reti di Ambito previste dalla Legge 107/2015: processo riorganizzativo effettuato.

"Reti di scopo" provinciali di interambito riconfermate dopo la costituzione degli Ambiti:

1. Rete C.T.S. di **supporto agli alunni con B.E.S.** I.C. "Ponti" di Gallarate.

2. Rete per la certificazione della **Sicurezza** I.S. “Falcone” di Gallarate.
  
3. Rete per i **PCTO ex Alternanza scuola lavoro** I.T.E. “Tosi” di Busto Arsizio.
  
4. Rete per la **formazione digitale** alle T.I.C. I.S. “Don Milani” di Tradate.  
Snodi formativi territoriali
  
5. Rete C.P.L. per l'**educazione alla legalità e alla cittadinanza**  
Liceo Classico “Crespi” di Busto Arsizio

## L'insegnante, quali competenze ?

- ✓ **Competenze disciplinari**: essere colti e aperti all'aggiornamento continuo.
- ✓ **Competenze psico-pedagogiche**: essere attenti e assertivi nei confronti dei ragazzi ed empatici con le loro famiglie, capaci di capire le esigenze per poterli indirizzare; la scuola è luogo di socialità e partecipazione.
- ✓ **Competenze metodologico didattiche**: essere riflessivi e sperimentali, critici del proprio operato su punti di forza e di debolezza e strategie di miglioramento continuo.
- ✓ **Competenze organizzative e relazionali**: essere disponibili al confronto costruttivo e programmatico con i colleghi nel collegio docenti e nei consigli di classe.

- ✓ **Competenze nella documentazione e nella valutazione**: essere preparati in ambito docimologico e curare gli aspetti formali della professione che hanno rilevanza sia amministrativo-giuridica che sostanziale; predisposizione della documentazione scolastica.

## Responsabilità disciplinare dell'insegnante

- ✓ Rispettare il **Codice disciplinare** del personale ed il **CCNL**.
- ✓ Mantenere un comportamento deontologicamente corretto in coerenza con il **Regolamento di Istituto** e il **Patto educativo di corresponsabilità**.
- ✓ Applicare le **direttive dell'Amministrazione**.
- ✓ Realizzare il **PtOF** e la **programmazione**.

Violazioni: Procedimenti disciplinari e sanzioni ai sensi del **D.Lgs. 150/2009 s.m.i.** disposti dai Dirigenti Scolastici o dai Dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali.